

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ul. energetikov 242/39, 971 01 Prievidza za školský rok
2015/2016**

Predkladá

Mgr. Ivana Škrteľová
riaditeľka ZŠ
Ul. energetikov 242/39
971 01 Prievidza

Prerokované na Pedagogickej rade
ZŠ Ul. energetikov 242/39
971 01 Prievidza
dňa 05. 09. 2016

Prerokované v Rade školy
pri ZŠ, Ul. energetikov 242/39
971 01 Prievidza
dňa 20. 10. 2016

Záver


Pedagogická rada
ZŠ, Ul. energetikov 242/39
971 01 Prievidza

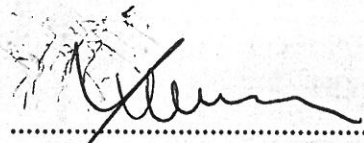
Stanovisko Rady školy

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi schváliť
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2015/2016

Schvaľuje

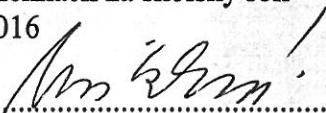
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2015/2016


.....
Mgr. Jana Andrejková
zástupca zamestnancov


.....
Ing. Ľuboš Svitek
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Prievidza
schvaľuje / ~~neschvaľuje~~
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2015/2016

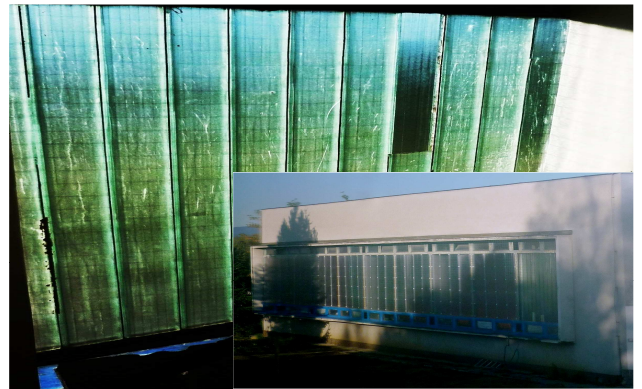

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta
zastúpená zamestnancom
Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva
a starostlivosťou o občana na základe poverenia
č.1.2-325-2012/107589

Základná škola Ulica energetikov 242/39, 971 01 Prievidza

Školský rok 2015/2016

Riaditeľka: Mgr. Viera Dušičková

Zriaďovateľ: Mesto Prievidza



OBSAH

1.	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1.	Vedúci zamestnanci	4
1.2.	Rada školy	4
1.3.	Výkonná rada ŠRRZ	5
1.4.	Vedúci metodických orgánov	5
1.5.	Vedúci pracovných komisií	5
1.6.	Koordinátori	6
1.7.	Iné funkcie	6
2.	Údaje o počte žiakov za školský rok 2014/2015	6
2.1.	Prehľad o počte žiakov na I. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami	6
2.2.	Prehľad o počte žiakov na II. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami	7
2.3.	Prehľad o počte žiakov umiestnených v detskom krízovom stredisku, navštevujúcich našu školu v školskom roku 2015/2016	7
2.4.	Prehľad o počte zapísaných žiakov v školských zariadeniach	8
3.	Údaje o zápise žiakov do 1. ročníka a umiestnení žiakov na stredné školy	8
3.1.	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka	8
3.2.	Údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v základnej škole	8
3.2.1.	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku	8
4.	Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu	9
4.1.	Celkový prospech	9
4.1.1	Prospech žiakov I. stupňa podľa ročníkov	10
4.1.1.	Prospech žiakov II. stupňa podľa ročníkov	10
4.1.2.	Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na I. stupni	10
4.1.3.	Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na II. stupni	10
4.2.	Správanie	11
4.2.1.	Pochvaly	11
4.2.2.	Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania	12
4.3.	Dochádzka	12
4.4.	Výsledky externých meraní	12
4.4.1.	Testovanie 9	12
4.4.2.	Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti	14
4.4.3.	Záznam o kontrole	15
5.	Uplatňované učebné plány v školskom roku 2015/2016	15
5.1.	Rámcové učebné plány pre I. stupeň	16
5.2.	Rámcové učebné plány pre II. stupeň	17
5.3.	Záujmové vzdelávanie	22
6.	Údaje o zamestnancoch školy k 30. 06. 2016	23
6.1.	Pedagogickí zamestnanci	23
6.2.	Vychovávateľky školského klubu detí činnosti	24
6.3.	Nepedagogickí zamestnanci	25
6.4.	Zamestnanci školskej jedálne	25

7.	Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	25
7.1.	Odbornosť vyučovania na I. stupni	25
7.2.	Odbornosť vyučovania na II. stupni	26
8.	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2015/2016	20
9.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	28
10.	Údaje o projektoch	31
11.	Priestorové a materiálno - technické podmienky školy	32
12.	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	33
12.1	Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2015	33
12.2	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	33
12.3	Finančné prostriedky získané sponzorsky a materiálnoú pomocou	33
12.4	Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	34
13.	Zámer školy v školskom roku 2015/2016 a jeho vyhodnotenie	34
13.1.	Pestovať hodnoty demokratickej školy a environmentálneho citenia žiakov	41
13.2.	Personálne zabezpečenie	42
13.3.	Materiálno – technické zabezpečenie	43
14.	Stav výchovy a vzdelávania	43
14.1.	Silné stránky školy	44
14.2.	Slabé stránky školy	45
14.3.	Príležitosti	45
14.4.	Ohrozenia	45
14.5.	Riešenie možných ohrození	46
15.	Ďalšie informácie o základnej škole	47
15.1.	Metodické orgány	47
15.2.	Pracovné komisie	47
15.3.	Výchovné poradenstvo	48
15.4.	Školská rada rodičovských združení	49
15.5.	Rada školy	49
15.6.	Súčasti školy	50
15.6.1.	Školský klub detí	50
15.6.2.	Školská knižnica	50
15.6.3.	Školská jedáleň	51
	Záver	52

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľstvo Základnej školy, Ul. energetikov 242/39, 971 01 Prievidza vypracovalo nasledujúcu správu:

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola
Adresa školy: Ulica energetikov 242/39,
971 01 Prievidza
Telefón: 046/5404413
Web: www.zsenerpd.edu.sk
E-mail: riaditel@zsenerpd.edu.sk

Zriaďovateľ: Mesto Prievidza
Námestie slobody 14
971 01 Prievidza
Telefón: 046/5426941 046/5179110

1.1. Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ	Mgr. Viera Dušičková	046/5404109	riaditel@zsenerpd.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Jakubisová	046/5404413	juraj@zsenerpd.edu.sk
	Mgr. Ivana Škrteľová		
Vedúca ŠKD	p. Kamila Kršková	046/5404413	
Vedúca ŠJ	p. Darina Šemrincová	046/5404414	
Výchovná poradkyňa	Mgr. Silvia Volková	046/5404413	vp@zsenerpd.edu.sk
Ekonomky školy	p. Božena Gurková	046/5404413	
	p. Mária Držíková	046/5404413	
	p. Radoslava Oboňová	046/5404413	

1.2. Rada školy

predseda	p. Eva Dragašová – do 22. 3. 2016, Ing. Ľuboš Svitek od 22. 3. 2016
podpredseda	PaedDr. Milan Ivaška – do 22. 3. 2016, Mgr. Silvia Okenková od 22. 3. 2016
zapisovateľka	Mgr. Zoja Kozáková – do 22. 3. 2016, Mgr. Silvia Okenková od 22. 3. 2016

členovia:

- za správnych zamestnancov
- za rodičov

zástupcovia zriaďovateľa

p. Božena Gurková
Bc. Dalibor Bíro
p. Dalibor Franko – do 22. 3. 2016,
od 22. 3. 2016 p. Ivana Hromadová
p. Silvia Barčíková

JUDr. Róbert Pietrik
MUDr. Zora Škodová
Ing. Richard Takáč
Mgr. Jozef Búry

1.3. Výkonná rada ŠRRZ

predseda
podpredseda I. st.
podpredseda II. st.
hospodár
zapisovateľ-tajomník
členovia: zástupca ŠT
zástupca I. st.

dozorná rada

predseda
zástupca I. st.
zástupca II. st.

Bc. Dalibor Bíro
p. Jana Arvová
p. Eva Dragašová
p. Radoslava Oboňová
Ing. Ivana Svitekova
p. Zuzana Škrteľová
p. Martina Špet'ková

p. Zuzana Mitická
Mgr. Milan Marko
p. Silvia Barčíková

1.4. Vedúci metodických orgánov

metodické združenie I. stupňa:

predmetové komisie:

slovenského jazyka a literatúry

cudzích jazykov

matematiky, fyziky, techniky, chémie
a informatiky
geografie, dejepisu, biológie, svet práce
telesnej výchovy
výchov (HUV, ETV, NAV, VYV)

PaedDr. Andrea Ševčíková

Mgr. Zuzana Pósová, od 1. 4. 2016
Mgr. Michaela Kmet'ková
Mgr. Katarína Chlumská, od 1. 4. 2016
Mgr. Slavomíra Dubinová

Mgr. Xénia Pišová
Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Pavol Varga
PaedDr. Janka Kapusňáková

1.5. Vedúci pracovných komisií

Rada športových tried:

Výchovná komisia:

Stravovacia komisia:

Redakčná rada:

Platová komisia:

Inventarizačná komisia:

Likvidačná komisia:

Mgr. Ivana Škrteľová
Mgr. Silvia Volková
Mgr. Ivana Kračmerová
Mgr. Zuzana Pósová
PaedDr. Andrea Ševčíková
p. Radoslava Oboňová
Mgr. Slavomíra Dubinová
Mgr. Ján Pančo

Škodová komisia:
Vyrad'ovacia komisia:

p. Božena Gurková
Mgr. Mária Jakubisová

1.6. Koordinátori

Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Environmentálna výchova
Multikultúrna výchova

Mediálna výchova

Dopravná výchova
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Osobnostný a sociálny rozvoj
Ochrana života a zdravia
Regionálna výchova
Finančná gramotnosť
Škola podporujúca zdravie
Primárna prevencia
Žiacky parlament

Mgr. Silvia Okenková
Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Katarína Chlumská, od 1. 4. 2016
Mgr. Slavomíra Dubinová
Mgr. Zuzana Pósová, od 1. 4. 2016
Mgr. Michaela Kmeťková
Mgr. Ivana Škrteľová
Mgr. Mária Kubincová
Mgr. Silvia Volková
Mgr. Mária Jakubisová
Mgr. Jozef Dubec
Mgr. Xénia Píšová
p. Želmíra Nováková
PaedDr. Andrea Šimkovičová
Mgr. Jana Andrejková

1.7. Iné funkcie

Rada športových tried
Kronikár

Bezpečnostný technik
Evidencia úrazov
Zástupca zamestnancov
Komisia pre výzdobu školy
Vedúca stravovacej komisie

Mgr. Ivana Škrteľová
Mgr. Edita Slobodová,
Mgr. Eva Velická
p. Ján Macák
PaedDr. Milan Ivaška
Mgr. Jana Andrejková
Mgr. Slavomíra Dubinová
Mgr. Ivana Kračmerová

2. Údaje o počte žiakov za školský rok 2015/2016

2.1. Prehľad o počte žiakov na I. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

	Triedy		Počet žiakov		Ø na triedu	
	k 15.9.2015	k 15.9.2016	k 15.9.2015	k 15.9.2016	k 15.9.2015	k 15.9.2016
I. ročník	3	3	68	60	22,67	20,00
II. ročník	2	3	41	65	20,50	21,67
III. ročník	2	2	49	45	24,50	22,50
IV. ročník	2	2	45	48	22,50	24,00
Spolu I. st.	9	10	203	218	22,54	21,80

	Žiaci so špec. vých.-vzdel. potrebami			Integrovaní žiaci
	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Poruchy správania aj učenia	
I. ročník	1	0	0	-
II. ročník	1	0	0	-
III. ročník	1	0	0	-
IV. ročník	1	1	0	1
Spolu I.st.	4	1	0	1

2.2. Prehľad o počte žiakov na II. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami

	Triedy		Počet žiakov		Ø na triedu	
	k 15.9.2015	k 15.9.2016	k 15.9.2015	k 15.9.2016	k 15.9.2015	k 15.9.2016
V. ročník	2	2	49	43	24,50	21,50
VI. ročník	2	2	54	50	27,00	25,00
VII. ročník	3	2	62	52	20,67	26,00
VIII. ročník	2	3	53	63	26,50	21,00
IX. ročník	2	2	38	52	19,00	26,00
Spolu II.st.	11	11	256	260	23,27	23,63
Celkom I.aII.stupeň	20	21	459	478	22,95	22,76

	Žiaci so špec. vých.-vzdel. potrebami			Integrovaní žiaci
	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Poruchy správania aj učenia	
V. ročník	6	1	2	0
VI. ročník	2	3	-	3
VII. ročník	1	4	4	1
VIII. ročník	1	3	1	1
IX. ročník	1	2	-	-
Spolu II.st.	11	13	7	5

2.3. Prehľad o počte žiakov umiestnených v detskom krízovom stredisku, navštevujúcich našu školu v školskom roku 2015/2016

Ročník	Počet žiakov
I.	1
II.	1
III.	0
IV.	0
V.	2
VI.	1

VII.	0
VIII.	6
IX.	2
Spolu	13

2.4. Prehľad o počte zapísaných žiakov v školských zariadeniach

	Oddelenia		Žiaci		Ø	
	k 15.9.2015	k 15.9.2016	k 15.9.2015	k 15.9.2016	k 15.9.2015	k 15.9.2016
ŠKD	4	5	136	169	34,00	33,8
ŠJ	-	-	296	320	64,77 %	66,95 %

3. Údaje o zápise žiakov do I. ročníka a umiestnení žiakov na stredné školy

3.1. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

	k 27. 4. 2016	k 15. 9. 2016
Počet zapísaných žiakov:	67	61
Počet odkladov:	6	1
Odhlásili sa:	-	1
Prihlásili sa:	-	1
Spolu v I. ročníku	61	60

3.2. Údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v základnej škole

VI. ročník	-
VII. ročník	-
VIII. ročník	-
IX. ročník	38
Spolu	38

3.2.1. Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Škola	Počet zapísaných žiakov	Počet dievčat
Gymnázia v okrese Prievidza		
Gymnázium VBN Prievidza	8	4
Piar.SŠ F. Hanáka Prievidza	3	3

<i>mimo okres Prievidza</i>		
Gymnázium A. Kmeťa Banská Štiavnica	1	1
Spolu	12	8

Ekonomické školy a obchodné SOŠ		
Obchodná akadémia Prievidza	2	1
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	8	7
Spolu	10	8

Pedagogické školy		
Ped. a soc. akad. Trnava	1	1
Spolu	1	1

Technické, dopravné školy		
Dopravná akadémia Žilina	1	0
Spolu	1	0

SOŠ ostatné v okrese Prievidza		
SOŠ , T. Vansovej 32, Prievidza	7	0
SOŠ, Lipová 8, Handlová	1	0
Spoj.škol.SOŠ, Rastislavova 332, Nováky	4	2
<i>mimo okres Prievidza</i>		
Súkr. SOŠ ochr. a maj., Bratislava	1	0
Spoj. Škola SOŠ, SNP 30, Ivanka pri	1	1
Spolu	14	3
Počet žiakov končiacich ZŠ	38	20

4. Výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu

4.1. Celkový prospech

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Počet žiakov	206	253	459
Prospelo	205	242	447
Neprospelo	1	11	12
Neklasifikovaní	-	-	-
Opravné skúšky	1	11	12
Po opravných skúškach neprospeli	1	0	1
Do vyššieho roč. postúpi celkom	205	253	458

4.1.1. Prospech žiakov I. stupňa podľa ročníkov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Ø známka
I. A	23	22	1	-	1,12
I. B	23	23	-	-	1,03
I. C	21	21	-	-	1,04
II. A	21	21	-	-	1,06
II. B	21	21	-	-	1,20
III. A	25	25	-	-	1,08
III. B	26	26	-	-	1,12
IV. A	21	21	-	-	1,33
IV. B	25	25	-	-	1,17
Spolu	206	205	1	0	1,15

4.1.2. Prospech žiakov II. stupňa podľa ročníkov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Ø známka
V. A	24	24	-	-	1,54
V. B	28	28	-	-	1,28
VI. A	27	25	2*	-	1,76
VI. B	24	24	-	-	1,70
VII. A	23	22	1*	-	1,86
VII. B	22	22	-	-	1,40
VII. C	14	14	-	-	2,12
VIII. A	26	26	-	-	2,06
VIII. B	27	27	-	-	1,39
IX. A	19	11	8*	-	2,43
IX. B	19	19	-	-	1,87
Spolu	253	242	11*	-	1,74

* Po komisionálnych skúškach žiaci prospeli a postupujú do vyššieho ročníka.

4.1.3. Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na I. stupni

	SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	TVC	TVD	PRU	INV	HUV	PRV	TSV*/TEV	VYV
I. A	1,36	1,00	1,36	-	-	-	-	1,14	-	1,00	-	1,00*	1,00
I. B	1,09	1,00	1,13	-	-	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00*	1,00
I. C	1,24	1,00	1,05	-	-	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00*	1,00
I. r.	1,23	1,00	1,18	-	-	-	-	1,05	-	1,00	-	1,00*	1,00
II. A	1,29	1,05	1,29	1,05	1,05	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
II. B	1,86	1,40	1,40	1,10	1,25	1,25	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
II. r.	1,57	1,22	1,34	1,07	1,15	1,12	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
III. A	1,16	1,28	1,20	1,04	1,16	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
III. B	1,64	1,44	1,56	1,40	1,16	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
III. r.	1,40	1,36	1,38	1,22	1,16	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
IV. A	1,85	1,70	1,7	1,65	1,65	1,00	-	-	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. B	1,52	1,28	1,48	1,40	1,24	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. r.	1,67	1,47	1,58	1,51	1,42	1,00	-	-	1,02	1,00	1,00	1,00	1,00
Spolu	1,44	1,24	1,35	1,27	1,24	1,04	1,00	1,05	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00

4.1.4. Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na II. stupni

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	GEO	GVP	BIO	BVP	FYZ	CHE
V. A	2,63	1,67	-	-	2,17	1,79	-	1,88	-	-	-
V. B	1,81	1,63	1,06	-	1,70	1,56	1,00	1,37	1,00	-	-
V. r.	2,20	1,65	1,06	-	1,92	1,67	1,00	1,61	1,00	-	-
VI. A	2,89	2,30	1,55	2,25	2,63	2,22	1,59	2,11	1,59	2,04	-
VI. B	2,30	2,04	1,77	2,00	2,22	2,13	1,48	1,87	1,43	1,96	-
VI. r.	2,62	2,18	1,67	2,15	2,44	2,18	1,54	2,00	1,52	2,00	-
VII. A	3,09	2,30	2,00	2,46	3,00	2,35	-	2,13	-	2,39	1,65
VII. B	1,55	1,73	1,45	1,64	2,23	1,77	-	1,68	-	1,45	1,23
VII. C	2,64	2,71	2,83	3,13	2,93	3,07	-	2,36	-	2,71	2,07
VII. r.	2,41	2,19	1,96	2,34	2,69	2,31	-	2,02	-	2,12	1,59
VIII. A	3,19	2,58	2,07	2,42	2,73	2,27	-	2,35	-	2,5	2,31
VIII. B	1,96	1,62	1,38	1,46	1,92	1,62	-	1,54	-	1,54	1,31
VIII. r.	2,57	2,10	1,74	1,92	2,33	1,94	-	1,94	-	2,02	1,81
IX. A	3,37	3,21	-	3,11	3,32	2,68	-	2,79	-	2,32	2,47
IX. B	2,63	2,16	2,53	-	2,84	2,11	-	2,00	-	1,47	1,68
IX. r.	3,00	2,68	2,53	3,11	3,08	2,39	-	2,39	-	1,89	2,08
II. st.	2,53	2,13	1,81	2,33	2,47	2,09	1,44	1,97	1,43	2,02	1,79

	INF	OBN	HUV	VYV	TSV	DEJ	REV	SPP	TEH	SVP	VUM
V. A	1,08	-	1,17	1,13	1,00	1,67	-	1,13	1,17	-	-
V. B	1,04	-	1,04	1,00	1,00	1,26	-	-	1,00	-	-
V. r.	1,06	-	1,10	1,06	1,00	1,45	-	1,13	1,08	-	-
VI. A	1,07	2,07	1,04	1,04	1,07	1,78	-	1,00	1,41	-	-
VI. B	1,09	2,13	1,09	1,04	1,00	1,91	-	-	1,40	-	-
VI. r.	1,08	2,10	1,06	1,04	1,04	1,84	-	1,00	1,41	-	-
VII. A	1,17	2,43	1,17	1,22	1,00	2,00	1,22	1,00	1,13	-	-
VII. B	1,05	1,73	1,14	1,00	1,00	1,23	1,00	-	1,00	-	-
VII. C	1,29	3,07	1,14	1,14	1,07	2,21	1,07	-	1,43	-	-
VII. r.	1,15	2,32	1,15	1,12	1,02	1,76	1,10	1,00	1,15	-	-
VIII. A	-	2,54	-	-	1,00	1,77	1,23	1,00	-	-	1,19
VIII. B	1,04	1,42	-	-	1,00	1,11	1,00	-	-	-	1,00
VIII. r.	1,04	1,98	-	-	1,00	1,43	1,12	1,00	0	-	1,10
IX. A	-	2,95	-	-	1,16	2,58	-	1,11	1,47	1,00	-
IX. B	1,00	1,95	-	-	1,16	1,74	-	-	1,00	-	-
IX. r.	1,05	2,45	-	-	1,16	2,16	-	1,11	1,24	-	-
II. st.	1,08	2,20	1,11	1,08	1,04	1,71	1,11	1,04	1,20	1,00	1,10

4.2. Správanie

4.2.1. Pochvaly: (v I. aj II. polroku)

Ročník	Pochv. TU	Pochv. RŠ	Diplom	Kniha
I.	55	-	9	3
II.	37	-	6	2
III.	54	1	6	2

IV.	38	-	6	2
V.	15	-	6	2
VI.	23	4	6	2
VII.	27	4	6	3
VIII.	25	7	5	2
IX.	7	-	6	2
Spolu	281	16	56	20

4.2.2. Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania:

Ročník	NTU	PTU	PRŠ	2. st.	3. st.	4. st.
I.	-	-	-	-	-	-
II.	1	-	-	1	-	-
III.	3	2	-	-	-	-
IV.	-	-	1	-	-	-
V.	4	1	1	2	-	-
VI.	3	1	-	3	-	-
VII.	2	2	2	-	-	-
VIII.	-	-	1	-	-	-
IX.	7	8	2	-	1	1
Spolu	20	14	7	6	1	1

4.3 Dochádzka (za celý školský rok)

Ročník	Počet hodín	Ø na žiaka	Z toho neospr.	Ø na žiaka
I.	4 945	73,81	0	0
II.	3 546	84,43	0	0
III.	3 829	75,08	0	0
IV.	3 145	68,37	0	0
V.	3 045	58,56	0	0
VI.	4 536	88,94	0	0
VII.	4 841	82,05	6	0,10
VIII.	5 840	110,19	0	0
IX.	5 834	153,53	90	2,37
Spolu	39 561	86,19	96	0,21

4.4. Výsledky externých meraní

4.4.1. Testovanie 9

Matematika

Školský rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,51	12,01	10,93	10,54	10,60

Priemerný počet bodov ZŠ	12,61	12,09	12,00	12,03	10,10
Priemerná úspešnosť v rámci SR	57,54 %	60,07 %	54,67 %	52,68%	52,80
Priemerná úspešnosť ZŠ	63,05 %	60,45 %	60,00 %	60,16%	50,40

Slovenský jazyk

Školský rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Priemerný počet bodov v rámci SR	13,62	16,88	15,49	15,02	15,60
Priemerný počet bodov ZŠ	14,63	17,82	16,98	16,51	16,20
Priemerná úspešnosť v rámci SR	54,47 %	67,51 %	62,00 %	62,58%	62,60
Priemerná úspešnosť ZŠ	58,51 %	71,29 %	67,91 %	68,80%	64,70

Z uvedeného vyplýva, že žiaci 9. ročníka v tomto školskom roku dosiahli najnižšiu úspešnosť za ostatné roky v porovnaní s celoslovenskými výsledkami. V predmete matematika – 2,4 % a v predmete slovenský jazyk a literatúra + 2,1 %. Percento úspešnosti výrazne znížili žiaci 9. A triedy, kde ich prospech bol po celý čas povinnej školskej dochádzky výrazne slabší.

S výsledkami vyučujúci testovaných predmetov nie sú spokojní, nakoľko príprave žiakov na Testovanie 9 venovali maximálnu pozornosť nielen na vyučovacích hodinách, v záujmových útvaroch, praktických cvičeniach, ako aj individuálnym prístupom a v doučovaní, o ktoré žiaci nejavili veľký záujem. Žiaci priebežne pracovali so simulovanými úlohami a 34 žiakov (z 38) sa zúčastnilo testovania Komparo.

Po dôkladnej analýze príčin neúspechu žiakov vyučujúci dospeli ku skutočnostiam, ktoré v značnej miere negatívne ovplyvnili dosiahnuté výsledky:

- nedôsledné čítanie zadania a následné nepochopenie textu,
- nepozornosť a nesústredenosť, únava na vyučovaní, veľmi slabá, takmer žiadna domáca príprava na vyučovanie,
- veľmi vysoká absencia žiakov 9. ročníka na vyučovaní (žiaci nemajú záujem dobrať chýbajúce učivo),
- nezáujem žiakov o systematickú prípravu, nakoľko stredné školy prijímajú žiakov aj so slabšími výsledkami, dokonca aj na maturitné štúdium,
- zlá nadväznosť učiva medzi prírodovednými predmetmi,
- rozdielne hodnotenie výsledkov písomných prác v škole (bodmi sa hodnotí celý postup) a na testovaní (hodnotí sa konečný výsledok).

O týchto negatívnych javoch svedčí aj koncoročná klasifikácia žiakov. Z 12 neprospeievajúcich žiakov, ktorí robili opravné skúšky, je 8 žiakov z 9. ročníka.

Na základe analýzy vyučujúci prijali opatrenia na zlepšenie úspešnosti žiakov v Testovaní9:

- na 1. rodičovskom združení informovať rodičov o dôležitosti vzájomnej spolupráce pri príprave na testovanie, ako aj nezanedbávanie dochádzky žiakov do školy. V prípade nutnosti prizvať vyučujúcich testovaných predmetov, výchovného poradcu a zástupcu RŠ pre 2. stupeň.

- v rámci voliteľných hodín ŠkVP posilniť hodiny MAT a SJL,
- vytvoriť záujmové útvary Cvičenia zo SJL a MAT, v ktorých by si žiaci pravidelne precvičovali učivo simulovanými úlohami,
- bodové hodnotenie písomných prác prispôbiť bodovému hodnoteniu Testovania9,
- priebežne opakovať už prebraté učivo v rozcvičkách, zadávaním diferencovaných úloh,
- rozvíjať predstavivosť žiakov a matematické vyjadrovanie,
- viesť žiakov k analýze textu, spájanie poznatkov gramatiky, literatúry s ostatnými predmetmi,
- v edukačnom procese dôraz kláť na zvýšenie čitateľskej a matematickej gramotnosti všetkými vyučujúcimi:
 - čítanie textu s porozumením,
 - vedieť zachytiť podstatu prečítaného,
 - vedieť vyhľadávať informácie a následne ich spracovať,
 - selektovať podstatné od menej podstatného,
 - analyzovať a hodnotiť prečítané,
 - uvažovať o získaných informáciách, zaujať vlastné stanovisko,
 - vedieť interpretovať text a pod.

4.4.2. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V dňoch 11. 01. 2007 – 18. 01. 2007 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia zameraná na kontrolu stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Kvalitu vyučovania hodnotila školská inšpekcia na 43 vyučovacích hodinách, vo vybraných predmetoch boli 4 hospitácie zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Závery:

Positívnu stránkou školy je koncepcia školy zameraná na kvalitný ľudský potenciál, využívanie multimedialnej techniky, vyučovanie cudzích jazykov, venovanie pozornosti telesnému a pohybovému rozvoju a záujmovej činnosti žiakov. Škola má bohatú ponuku aktivít a podujatí, zriadené a využívané jazykové laboratórium, fitnesscentrum a športový areál s vlastným futbalovým ihriskom s umelo trávnatým povrchom.

Zo súhrnného hodnotenia hospitácií vyplýva, že vyučovanie má dobrú úroveň. Rozvoj osobnosti žiakov, významné aktivity školy sú veľmi dobré, preventívne a multidisciplinárne činnosti dobré. Výchovno-vzdelávací proces vcelku je veľmi dobrý. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania školy sú v hornom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky sú priemerné, priestorové podmienky v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne. Materiálno technické podmienky sú v hornom pásme dobrej úrovne, psychohygienické podmienky veľmi dobré.

Celkovo sú podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Koncepcia školy je veľmi dobrá a je v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Plánovanie, informačný systém, odborné a pedagogické riadenie sú veľmi dobré, plnenie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov je na veľmi dobrej úrovni. Kontrola systému je na hornej hranici dobrej úrovne, kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je dobrá. Všeobecné záväzné a školské predpisy pedagógovia dodržiavajú na veľmi dobrej úrovni. Riadenie školy vcelku je veľmi dobré. V škole bol zadaný dotazník pre koordinátora prevencie drogových závislostí.

Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií

v školskom roku 2005/06 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre v Trenčíne.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- stanovenie koncepčných zámerov školy,
- kvalitu služieb výchovného poradenstva,
- sociálnu klímu školy,
- vybavenie počítačových učební,
- ponuku aktivít pre žiakov,

dobrej úrovni

- delegovanie kompetencií na metodické a poradné orgány,
- vzdelávacie výsledky žiakov,

priemernej úrovni

- personálne podmienky,
- písomný prejav žiakov.

4.4.3 Záznam o kontrole

Dňa 07. 10. 2010 bola vykonaná kontrola Krajským školským úradom v Trenčíne zameraná na výkon štátnej správy v prvom stupni riaditeľom ZŠ. Kontrolované obdobie – školský rok 2010/2011.

Záver:

Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe. V dôsledku toho sa protokol o výsledku kontroly nevypracoval.

5. Uplatňované učebné plány v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 sme postupovali podľa platných učebných plánov. V 1. a 5. ročníku podľa inovovaných rámcových učebných plánov platných od 1. septembra 2015. V 2. až 4. ročníku ISCED I primárne vzdelávanie a v 6. až 9. ročníku ISCED II nižšie sekundárne vzdelávanie postupujeme podľa rámcových učebných plánov, ktoré boli schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2008 a revidované od 1. septembra 2011.

Pri výchove a vzdelávaní sme popri štátnom vzdelávacom programe zvolili školský vzdelávací program, rešpektujúci potreby žiakov a požiadavky rodičov, pričom sme brali do úvahy svoje možnosti a špecifiká.

5.1. Rámcové učebné plány (RUP) pre I. stupeň

a) Inovované RUP pre I. ročník

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávacie program	
			štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	9	
	ANJ	<i>Anglický jazyk</i>		2
Matematika a práca s informáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4	
	INV	<i>Informatika</i>		
Človek a príroda	PRU	<i>Prvouka</i>	1	
	PRI	<i>Prírodoveda</i>		
Človek a spoločnosť	VLA	<i>Vlastiveda</i>		
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1	
Človek a svet práce	PRV	<i>Pracovné vyučovanie</i>		
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1	
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	2	
Zdravie a pohyb	TEV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	

b) RUP pre II. až IV. ročník

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávacie program					
			2. ročník		3. ročník		4. ročník	
			štátny	školský	štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	6	1	6	1	6	
	ANJ	<i>Anglický jazyk</i>		2	3		3	1
	TVC	<i>Tvorivé čítanie</i>		1		1		1
Matematika a práca s informáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4		3	1	3	1
	INV	<i>Informatika</i>	1		1		1	
Človek a príroda	PRI	<i>Prírodoveda</i>	1		1	1	1	1
Človek a spoločnosť	VLA	<i>Vlastiveda</i>	1		1		1	1
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1		1		1	

Človek a svet práce	PRV	Pracovné vyučovanie					1	
	TVD	Tvorivé dielne		1		1		
Umenie a kultúra	HUV	Hudobná výchova	1		1		1	
	VYV	Výtvarná výchova	1		1		1	
Zdravie a pohyb	TEV	Telesná výchova	2		2		2	

5.2. Rámcové učebné plány pre nižšie sekundárne vzdelávanie

a) Inovované RUP pre V. ročník

- posilnené vyučovanie športovej prípravy

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program	
			štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	1.CJ	Anglický jazyk	3	1
	2.CJ	Nemecký jazyk/Ruský jazyk		
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	Matematika	4	1
	INF	Informatika	1	
Človek a príroda	FYZ	Fyzika		
	CHE	Chémia		
	BIO	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	DEJ	Dejepis	1	
	GEO	Geografia	2	
	OBN	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	ETV/NBV	Etická výchova/Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	TEH	Technika	1	
Umenie a kultúra	HUV	Hudobná výchova	1	
	VYV	Výtvarná výchova	1	
Zdravie a pohyb	TSV	Telesná a športová výchova	2	
	SPP	Športová príprava		1

- posilnené vyučovanie cudzích jazykov

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program	
			štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	1.CJ	Anglický jazyk	3	1
	2.CJ	Nemecký jazyk/Ruský jazyk		2
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	Matematika	4	
	INF	Informatika	1	

Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>		
	CHE	<i>Chémia</i>		
	BIO	<i>Biológia</i>	2	
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1	
	GEO	<i>Geografia</i>	2	
	OBN	<i>Občianska náuka</i>		
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1	
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>	1	
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1	
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1	
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	

- všeobecný variant

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program	
			štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	5	
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3	1
	2.CJ	<i>Nemecký jazyk/Ruský jazyk</i>		
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4	1
	INF	<i>Informatika</i>	1	
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>		
	CHE	<i>Chémia</i>		
	BIO	<i>Biológia</i>	2	
	BVP	<i>Biológia v projektoch</i>		0,5
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1	
	GEO	<i>Geografia</i>	2	
	GVP	<i>Geografia v projektoch</i>		0,5
	OBN	<i>Občianska náuka</i>		
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1	
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>	1	
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1	
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1	
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	

b) RUP pre sekundárne vzdelávanie VI. až IX. ročník

- posilnené vyučovanie športovej prípravy

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program							
			šiesty		siedmy		ôsmy		deviaty	
			štátny	školský	štátny	školský	štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	4	1	4		5		5	1
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3		3		3		3	
	2.CJ	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4	1	3	2	4	1	4	2
	INF	<i>Informatika</i>	1		1					
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>	1		1		1	1	2	
	CHE	<i>Chémia</i>			1		2		1	1
	BIO	<i>Biológia</i>	1		1	1	1		1	
	BVP	<i>Biológia v projektoch</i>		1						
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1		1		2	
	REV	<i>Regionálna výchova</i>				1		1		
	GEO	<i>Geografia</i>	1		1		1	1	1	
	GVP	<i>Geografia v projektoch</i>		1						
	OBN	<i>Občianska náuka</i>	1		1		1		1	
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/ Náboženská výchova</i>	1		1		1			
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>		1	1					1
	SVP	<i>Svet práce</i>							1	
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1		1					
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1		1					
	VUM	<i>Výchova umením</i>					1			
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2		2		2	
	SPP	<i>Športová príprava</i>	3	1	3	1	3	1	3	1

- posilnené vyučovanie cudzích jazykov

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program							
			šiesty		siedmy		ôsmy		deviaty	
			štátny	školský	štátny	školský	štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	4	1	4		5		5	
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3	1	3	1	3	1	3	1
	2.CJ	<i>Nemecký jazyk/ Ruský jazyk</i>	1	2	1	2	1	2	1	2
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4		3	1	4	1	4	1
	INF	<i>Informatika</i>	1		1			0,5		0,5
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>	1		1		1	1	2	
	CHE	<i>Chémia</i>			1		2		1	1
	BIO	<i>Biológia</i>	1		1	1	1		1	
	BVP	<i>Biológia v projektoch</i>		1						
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1		1		2	
	REV	<i>Regionálna výchova</i>				1		1		
	GEO	<i>Geografia</i>	1		1		1		1	
	GVP	<i>Geografia v projektoch</i>		1						
	OBN	<i>Občianska náuka</i>	1		1		1		1	
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/ Náboženská výchova</i>	1		1		1			
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>			1					0,5
	SVP	<i>Svet práce</i>								
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1		1					
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1		1					
	VUM	<i>Výchova umením</i>					1			
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2		2		2	

- všeobecný variant

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program							
			šiesty		siedmy		ôsmy		deviaty	
			štátny	školský	štátny	školský	nemáme		nemáme	
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	4	<i>1</i>	4	<i>1</i>	<i>štátny</i>	<i>školský</i>	<i>štátny</i>	<i>školský</i>
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3		3					
	2.CJ	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk	1	<i>1</i>	1	<i>1</i>				
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4	<i>1</i>	3	<i>2</i>				
	INF	<i>Informatika</i>	1		1					
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>	1		1					
	CHE	<i>Chémia</i>			1	<i>1</i>				
	BIO	<i>Biológia</i>	1		1	<i>1</i>				
	BVP	<i>Biológia v projektoch</i>		<i>1</i>						
	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1					
Človek a spoločnosť	REV	<i>Regionálna výchova</i>				<i>1</i>				
	GEO	<i>Geografia</i>	1		1					
	GVP	<i>Geografia v projektoch</i>		<i>1</i>						
	OBN	<i>Občianska náuka</i>	1		1					
	ETV/NBV	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1		1					
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>		<i>1</i>	1					
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1		1					
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1		1					
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2					

5.3. Záujmové vzdelávanie

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je aj záujmové vzdelávanie, prostredníctvom ktorého upevňujeme a rozširujeme kľúčové kompetencie žiakov. V školskom roku 2015/2016 odovzdalo základnej škole 92,16 % žiakov vzdelávacie poukazy a pracovali v 34 záujmových útvaroch:

Por.č.	Meno vedúceho ZÚ	Názov ZÚ
1	Mgr. M. Oberfrancová	Výtvarný I.stupeň
2	Mgr. M. Oberfrancová	Výtvarný II.stupeň
3	Mgr. I. Škrteľová	Cheerleaders
4	Mgr. Z. Pösová	Novinársky
5	PaedDr. J. Kapušňáková	Cvičenia zo SJL
6	Mgr. Z. Pösová	Angličtina veselo i vážne
7	Mgr. X. Pišová	Cvičenia z MAT
8	Mgr. S. Dubinová	Zábavná ANJ
9	PaedDr. A. Šimkovičová	Zábavná chémia
10	Mgr. S. Okenková	Mladí bádatelia
11	Mgr. S. Ciglerová	Malí muzikanti
12	Mgr. S. Okenková	Tvoríme EKO
13	Mgr. I. Kračmerová	Ľudová tvorivosť
14	Mgr. E. Krajčíková	Hravá nemčina 1.-2. roč.
15		Hravá nemčina 2.-3..roč.
16	Mgr. A. Štorcelová	Mladý biológ
17	Mgr. J. Andrejková	Matematika okolo nás
18	Mgr. J. Andrejková	Matematika prevažne vážne
19	Mgr. J. Dubec	Stolný tenis
20	Mgr. M. Kubincová	Infožiačik
21	Mgr. P. Varga	Futbal
22	Mgr. J. Pančo	Posilňovňa
23	J. Vaňová	Turistický
24	Ž. Nováková	Turistický
25	Mgr. P. Varga	Tenis
26	Mgr. M. Jakubisová	Cvičenia z MAT
27	M. Putiška	Cover Couting
28	Mgr. I. Škrteľová	Aerobik
29	T. Dobiaš	Basketbal
30	Mgr. P. Varga	Floorbal
31	Mgr. N. Drienovská	Mladý matematik
32	Mgr. D. Krchnavá	Čitateľsko literárny
33	Mgr. P. Varga	Cover Couting
34	Mgr. K. Holíková	Pohybové hry

6. Údaje o zamestnancoch školy k 30. 06. 2016

6.1. Pedagogickí zamestnanci:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikov. osôb	Doplňujúci si kvalif.
32	29,75	32	1

I. stupeň						
		Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalif.	Úväzok
1.	Mgr. Eva Krajčíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4., NEJ	áno	100 %
2.	Mgr. Dagmar Krchnavá	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
3.	Mgr. Edita Slobodová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
4.	PaedDr. Andrea Ševčíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
5.	Mgr. Ivana Kračmerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
6.	Mgr. Nadežda Drienovská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
7.	Mgr. Stanislava Ciglerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
8.	Mgr. Eva Velická	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
9.	Mgr. Katarína Holíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %

II. stupeň						
		Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalif.	Úväzok
1.	Mgr. Jana Andrejková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	MAT-TEH-INF	áno	100 %
2.	Mgr. Jozef Dubec	učiteľ	VŠ II. st.	DEJ-SJL	áno	78,26 %
3.	Mgr. Viera Dušičková	riaditeľka	VŠ II. st.	RUJ-ETV-PED	áno	100 %
4.	PaedDr. Andrea Šimkovičová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	CHEM-BIO	áno	95,65 %
5.	Mgr. Alena Chrebetová	učiteľka	VŠ II. st.	ANJ-SJL	áno	100 %
6.	PaedDr. Milan Ivaška	učiteľ	VŠ II. st.	FYZ-TEH	áno	91,30 %
7.	Mgr. Mária Jakubisová	ZRŠ	VŠ II. st.	MAT-TEH	áno	100 %
8.	PaedDr. Janka Kapušňáková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-OBN-ETV	áno	100 %
9.	Mgr. Katarína Chlumská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-ANJ-ETV	áno	100 %
	zast. Mgr. Iveta Lukáčová – od 1. 4. 2016	učiteľka	VŠ II. st.	ANJ	áno	
10.	Mgr. Zoja Kozáková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-NEJ	áno	60,87 %
	od 1. 4. 2016					100 %

11.	PhDr. Milena Valovičová – do 30. 11. 2015	učiteľka	VŠ II. st.	ANJ-RUJ	áno	78,26 %
	zast. Mgr. Marica Pavlovičová – od 1. 12. 2015	učiteľka	VŠ II. st.	RUJ	áno	
12.	Mgr. Silvia Volková	výchovná poradkyňa	VŠ II. st.	ANJ	áno	100 %
13.	Mgr. Xénia Pířová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	MAT-SJL	áno	100 %
14.	Mgr. Ján Pančo	učiteľ	VŠ II. st.	TEV	áno	95,65%
15.	Mgr. Zuzana Pösová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-ANJ	áno	100 %
	zast. Mgr. Jana Klátiková – od 1. 4. 2016	učiteľka	VŠ II. st.	1. stupeň, ANJ	áno	
	zast. Mgr. Martina Mokr Oberfrancová – od	učiteľka	VŠ II. st.	SJL	áno	
16.	Mgr. Pavol Varga	učiteľ	VŠ II. st.	TEV-DEJ	áno	95,65 %
17.	Mgr. Alena Štorcelová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	BIO-GEO	áno	100 %
18.	Mgr. Slavomíra Dubinv	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4., ANJ	áno	100 %
19.	Mgr. Ivana Škrteľová	zástupkyňa	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
20.	Bc. Peter Kriřtn	tréner ŠPP	SŠ	trnersk trieda	áno	34,78 %
21.	Mgr. Mária Kubincová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	ETV-NBV - INF	áno	100 %
22.	Mgr. Michaela Kmeťková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-NEJ	áno	82,61 %
23.	Mgr. Silvia Okenková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	BIO-CHE	áno	100 %

6.2. Vychovvatelky ŠKD:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stavvzkov	Kvalifikovan	Doplňujúci si kvalif.
4	4	4	-

ŠKD			
		vzdelanie	úväzok
1.	Kamila Krřskov	SŠ	100 %
2.	Želmíra Nováková	SŠ	100 %
3.	Soňa Jnořkov	SŠ	100 %
4.	Jana Vaňová	SŠ	100 %

6.3. Nepedagogickí zamestnanci:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
11	11	11	-

Ekonomky		Školník		Upratovačky	
1.	Mária Držíková	5.	Štefan Novotka	7.	Elena Poórová
2.	Radoslava Oboňová			8.	Darina Jančovičová – do 31. 1. 2016
3.	Božena Gurková			od 31. 1. 2016 Beáta Drozdová	
				9.	Monika Mlaková
Informatik		Správca šp. areálu		10.	Marta Špendlová
4.	Ing. Roman Andris	6.	Mirko Mlaka	11.	Emília Hanková

6.4. Zamestnanci ŠJ:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
7	7	7	-

Vedúca ŠJ		Hlavná kuchárka		Kuchárka		Pomocná kuchárka	
1.	Darina Šemrincová	3.	Anna Pikusová	4.	Beáta Mikušová	5.	Eva Horňáková
Hospodárka						6.	Janette Schniererová
						7.	Eva Balážová
2.	Iveta Pánisová 50%					8.	Iveta Pánisová 50%

7. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

7.1. Odbornosť vyučovania na I. stupni

	Počet hodín	Odučené odborne	% odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	67	67	100 %
Matematika	36	36	100 %
Prírodoveda	13	13	100 %
Vlastiveda	8	8	100 %
Anglický jazyk	35	35	100 %
Výtvarná výchova	12	12	100 %

Hudobná výchova	9	9	100 %
Pracovné vyučovanie	2	2	100 %
Etická výchova	8	8	100 %
Náboženská výchova	4	4	100 %
Telesná výchova	18	18	100 %
Informatická výchova	8	6	88,88 %
Tvorivé čítanie	6	6	100 %
Tvorivé dielne	4	4	100 %
Celkom	231	228	98,70 %

7.2. Odbornosť vyučovania na II. stupni

	Počet hodín	Odučené odborne	% odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	54	54	100 %
Matematika	54	54	100 %
Anglický jazyk	67	67	100 %
Ruský jazyk	18	18	100 %
Nemecký jazyk	20	20	100 %
Dejepis	13	13	100 %
Geografia	14	14	100 %
Občianska náuka	9	9	100 %
Biológia	16	16	100 %
Fyzika	13	13	100 %
Chémia	12	12	100 %
Hudobná výchova	7	7	100 %
Výtvarná výchova	7	7	100 %
Etická výchova	9	9	100 %
Náboženská výchova	4	4	100 %
Športová príprava	32	32	100 %
Svet práce	1	1	100 %
Technika	11,5	11,5	100 %
Telesná a športová výchova	30	30	100 %
Informatika	11,5	5,5	47,83 %
Geografia v projektoch	2,5	2,5	100 %
Biológia v projektoch	2,5	2,5	100 %
Regionálna výchova	5	5	100 %
Výchova umením	2	2	100 %
Celkom	415	409	98,55 %

8. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2015/2016

Kvalifikačné	PaedDr. A. Šimkovičová
Funkčné	Mgr. I. Škrteľová

Predatestačné a atestačné	Mgr. Z. Posová
	Mgr. S. Volková
	Mgr. E. Velická
Predatestačné a atestačné	Mgr. K. Holíková
	Mgr. I. Kračmerová
	Mgr. P. Varga
	p. K. Kršková
Inovačné	
Využitie prírodovedného experimentu v predmetoch biológia, chémia, fyzika, geografia	Mgr. A. Štorcelová
Zvládanie záťaží v školskom prostredí – relaxačná hudba, antistresové programy	Mgr. D. Krchnavá
	Mgr. N. Drienovská
	p. S. Jánošíková
Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	p. K. Kršková
Použitie mobilných digitálnych zariadení vo vzdelávaní	
Školenie Akadémie Škola na dotyk	Mgr. M. Kubincová
	Mgr. A. Šimkovičová
Školenie na tablety Samsung schol	Mgr. M. Kubincová
	Mgr. A. Šimkovičová
Seminár finančná gramotnosť	Mgr. X. Píšová
Školenie trénerov športu	Mgr. S. Okenková
Národné projekty	
Národný projekt – konzultácie ohľadom metodiky PROFsmeZŠ	Mgr. S. Volková
Workshop k národnému projektu Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ	Mgr. M. Kubincová
Konferencie, semináre a školenia	
Celoslovenská konferencia RŠ	Mgr. V. Dušičková
Celoslovenská konferencia Združenie ZŠ	
4. národná konferencia učiteľov chémie	PaedDr. A. Šimkovičová
Konferencia Rady ZO OZ	p. K. Kršková
Seminár Microsoft Roadshow 2015- vzdelávame pre budúcnosť	Mgr. M. Kubincová
Odborný seminár – riaditeľ školy po 1. septembri 2015	Mgr. V. Dušičková
Odborný seminár k problematike využívania vedy a techník vo vzdelávaní	Mgr. J. Andrejková

Celoslovenský seminár Vedenie odborných evidencií školskej knižnice	p. K. Kršková
Semináre pre učiteľov ANJ zo ZŠ	Mgr. Z. Posová
Semináre pre učiteľov ANJ zo ZŠ	Mgr. S. Volková
Seminár Cesta k jazykom - NEJ, RUJ	Mgr. M. Pavlovičová
Metodický seminár z matematiky	Mgr. X. Píšová
Školenie k pracovným zošitom z matematiky	Mgr. X. Píšová
	Mgr. J. Andrejková
Workshop Informatika s Alexandrou a Alexom	Mgr. M. Kubincová
Školenie Metodický deň NBV	Mgr. M. Kubincová
Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením v podmienkach ZŠ	Mgr. S. Volková
Fórum detí a mládeže	Mgr. J. Andrejková
	p. J. Vaňová
Porada VP	Mgr. S. Volková
Porada koordinátorov prevencie	PaedDr. A. Šimkovičová
Zasadnutie Rady ZO	Mgr. J. Andrejková
Školenie predsedov ZO	Mgr. J. Andrejková

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas školského roka 2015/2016 sme organizovali rôzne podujatia pre žiakov, rodičov a verejnosť. Prostredníctvom aktivít sme upevňovali a formovali pozitívne vzťahy školskej komunity a verejnosti, viedli žiakov k efektívnemu tráveniu voľného času a pohybom bojovali proti obezite. Mottom školy „Škola s energiou“ sme viedli žiakov k osvojeniu si nevyhnutnej zručnosti a návyku, že pohyb do nášho života patrí.

- Činnosť športových tried sa z roka na rok zlepšuje vďaka systematickej a zodpovednej práci vyučujúcich telesnej výchovy a športovej prípravy, ako aj dobrej spolupráci so športovými klubmi v meste, najmä FC Baník HN, basketbalovým a volejbalovým klubom. Žiaci športových tried sa pravidelne zúčastňujú aktivít poriadaných mestom a inými organizáciami so športovými formáciami:

Celoslovenské podujatie Zober loptu, nie drogy; plavecká štafeta; vystúpenia cheerleaders na volejbalových a basketbalových zápasoch; olympijský deň športu; slávnostný sprievod ku Dňu baníkov, Deň športu na námestí SNP,

Vyučujúci sa zameriavajú na nové formy relaxačných a kondičných cvičení, čím prispievajú k vytvoreniu pozitívneho vzťahu žiakov k pohybu a k zdravému životnému štýlu. K obľúbeným tradičným pohybovým aktivitám, ktorých sa zúčastňujú nielen žiaci, ale aj verejnosť patria: Európsky týždeň boja proti drogám, Deň športu, Mikulášska zumba párty, cyklokros, Open day, Detská aerobik show, Benefícia aerobiku, Olympijský deň športu, Aprílové šašoviny, Happy Bike, Aerobik princes.

Žiaci našej školy sa zúčastnili plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a triedne kolektívy priebežne absolvujú turistické vychádzky a výlety.

- Pri vedení detí k pohybovým aktivitám pozitívne hodnotíme organizovanie besied s úspešnými športovcami, ktorých sa zúčastňujú dievčatá a chlapci športových tried.

- V edukačnom procese sa dlhodobo zameriavame na pravidelné výučby cudzích jazykov, cieľom ktorých je dať žiakom pevné základy, na ktorých rozvíjajú svoje rečové zručnosti tak, aby ich uplatňovali v praxi. Vyučovacie procesy sú motivované organizovaním rôznych zaujímavých sprievodných podujatí:

Medzinárodný e-Twining - projekt „Vianočné pohľadnice“, zapájanie sa do medzinárodných meraní vedomostí Expert genality show a testovanie v cudzom jazyku, návšteva divadla v anglickom jazyku, besedy so zahraničnými hosťami, zábavné popoludnie Angličtina veselo i vážne, Turistický sprievodca, výroba darčiekov pre deti zo Srbska, výstava zahraničnej literatúry a časopisov, Interaktívne popoludnie s prezentovaním projektov v cudzom jazyku.

- K bezstresovému prechodu detí z MŠ do ZŠ pripravujú spoločne organizované aktivity, ktoré sú veľmi obľúbené: výtvarné súťaže, tvorivé dielne, vianočné trhy, rozprávkové popoludnia, otvorené dni, na ktorých vítame rodičov a ich deti ukázkami z nášho života, Deň narcisov, Daruj hračku kamošovi, detský karneval.

- Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do súťaže, ktorú organizovalo CVC Štvorlístok a Ekorok s Nestlé Slovensko. Počas celého školského roku sa žiaci zamerali na ochranu svojho životného prostredia a využitie odpadového materiálu na rôzne výrobky, ktoré následne vystavovali na námestí pri príležitosti Dňa Zeme.

Ukutočnené aktivity boli zverejňované na webovom sídle školy. Žiaci sa zapojili do zberu papiera, nazbierali 25 458 kg a k najúspešnejším patria kolektívy 4.B, 8.B a 3.B triedy. K najlepším zberačom patria Bruno Mikula – 2. A, Deana Dragašová – 9.B, Michal Hromada – 4.B, Simona Klenovská – 8.A, Tomáš Macho – 2.A, Michaela Mokrú – 7.B.

- Žiaci 2. stupňa aktívne pristupovali k tematickému skrášľovaniu svojich tried v rámci projektu Správny kolektív. Výzdoba bola zameraná na: Plody našej záhrady, Vianoce, Fašiangy, Víťanie jarných sviatkov.

Uvedená súťaž formuje pozitívny vzťah žiakov k estetizácii svojho životného prostredia. Kladne hodnotíme prístup triednych kolektívov k súťaži a vyzdvihujeme a chválime najúsilovnejšie triedne kolektívy:

V športových triedach sa na **1. mieste** umiestnila **7.A** s počtom bodov **107**,
na **2. mieste** trieda **8.A** s počtom bodov **92** bodov.

V ostatných triedach sa na **1. mieste** umiestnila **7.B** s počtom bodov **110**,
na **2. mieste** trieda **5.B** s počtom bodov **103**.

- Motivačnými aktivitami podporujeme čitateľské povedomie a snažíme sa zvýšiť záujem detí o knihy, zlepšiť ich rečový prejav a komunikačnú úroveň. Podujatia po celý školský rok boli organizované v triedach, v školskej knižnici, ale aj v spolupráci s HNK. K najzaujímavejším zaradiť Múdra hlavička, Výstava záložiek do knihy, beseda „Rozprávково v knižnici“, divadlo Snehulienka a sedem trpaslíkov, súťaže „Rozprávkové bytosti a Háďaj-Háďajme“, Pasovanie čitateľa, Čitateľský maratón,

Moja obľúbená kniha, Ilustrácia rozprávky, Kráľ čitateľov, Štúrové dobrodružstvo, divadlo „Kocúr v čižmách“.

- Slovenskú kultúru a tradície školy si každoročne pripomíname obľúbenými podujatiami: Imatrikulácia prvákov, Rozprávkové vianoce, Vianočné pečenie a aranžovanie, Vianočné listy, Vianočný koncert, Veľká noc ide, Tekvicové strašidielka, Víťame jar, Deň šlabikára.
- Aktivity organizované v spolupráci s okolitými subjektami posilňujú kľúčové kompetencie žiakov netradičnými formami. Nezastupiteľnú úlohu tu zohráva spolupráca s RKC, Zväzom záhradkárom, Lesným závädom, KaSS, ZOO, mestskou a štátnou políciou, ZUŠ, Vojenským útvarom. Pre žiakov boli uskutočnené zaujímavé podujatia: Deň s mládežou, Malý dopravník, Naši záchranári, Bezpečne na cestách, Svetový deň vody a vtáctva, Svetový deň zvierat, Úsporne svietime – úsporne vetráme, Hravo ži zdravo, Výroba krmidiel, Zelený svet, Chránené živočíchy v našej ZOO, Pod lampou, Čas premien, Kyberšikana, 4 výchovné koncerty, Besedy o ochrane človeka a jeho práv, Naše mesto, Šachový turnaj, Lesy – naše pľúca, Ozdob si vianočný stromček, Modrá a zelená škola, Európa pomáha, tekvicové strašidielka, Environfilmy.
- Počas celého školského roka bolo zrealizovaných mnoho aktivít a vytvorených menších projektov, cieľom ktorých bolo posilňovať hlavne úctu k človeku, prevenciu a elimináciu rizikového správania, nesprávne stravovanie: Človek – cigareta, alkohol, Faktory ovplyvňujúce naše životné prostredie, Plagáty zdravej výživy zamerané na spotrebu mlieka a mliečnych výrobkov, Moja cestovná kancelária, Moje mesto, Posolstvo vianoc, Ľudské práva – výtvarná a vedomostná súťaž, Naša farma, Pozemok mojich snov, Meteorologická stnica, Rozpočet žiaka, Chránené rastliny a živočíšne druhy, Výstava pohľadníc, Malý Picasso, Mysli ekologicky, Jesenné a jarné tvorivé dielne, Farebný týždeň zdravia, Deň jablka – výtvarná súťaž a jablková diskotéka s hostinou.
- Žiaci sa príležitostne zúčastňujú výstav, prednášok, filmových a divadelných predstavení a rôznych podujatí: Deň otvorených dverí na MSÚ, Burza nápadov s informácií, Chemická show, Známa osobnosť uhorského kráľovstva, Tajomstvá hmyzu a rastlín, Význam písaného slova, Kultúrne dedičstvo.
- Humánne cítenie žiakov sa prejavuje zapájaním sa do charitatívnych aktivít: Daruj knižku a knihu, Deň narcisov, Daruj úsmev, Modrý gombík, Symbolická koruna, Zber uzáverov z plastových fliaš, Podpora detí z detských domovov.
- Významné dni a sviatky boli príležitosťou na vyučovacích a triednických hodinách, aby sa rozvíjala hodnota medziľudských vzťahov, tolerancia, empatia, vysvetľovala diskriminácia, rasizmus a neznášanlivosť.
- Školu na verejnosti reprezentovalo aj 34 záujmových útvarov.
- Úspešnosť žiakov zvyšujeme prispôbením školských vzdelávacích programov schopnostiam žiakov. Výsledky žiakov priebežne prezentujeme a zverejňujeme v triedach, na webovom sídle školy, v školskom časopise a prostredníctvom dvoch kioskov umiestnených na chodbách školy.

10. Údaje o projektoch

V školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v realizácii projektov:

- **„Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom“**, cieľom ktorého je premena tradičnej školy na modernú s využívaním IKT v edukácii.
- **Škola podporujúca zdravie** – zameraný na plnenie troch hlavných cieľov – humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu, starostlivosť o zdravie, ochrana a skvalitňovanie životného prostredia.
- **Zjednotená Európa, bez jazykových bariér** - zameraný na spoluprácu, výmenu skúseností a priateľských vzťahov s partnerskými školami.
- **Zober loptu, nie drogu** – cieľom bolo preventívne sa venovať žiakom, učiť ich uvedomiť si, že pohyb do nášho života patrí.
- **Otvorená škola** – podporuje spontánnu pohybovú aktivitu a zdravý životný štýl.
- **Knížnica - centrum vzdelávania** - zameraný na intelektuálny rozvoj osobnosti žiakov.
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ** - podporuje zvyšovanie kľúčových kompetencií pedagógov.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika** - inovovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania.
- **Infovek** – využívanie PC v edukačnom procese.
- **Elektronické testovanie žiakov** – zameraný na overovanie vedomostí žiakov elektronickou formou.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov**, zvyšovanie kvality vzdelávania cudzích jazykov.
- **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – zavedenie elektronického vzdelávacieho systému.
- **Aktivizujúce metódy vo výchove** – využívanie moderných digitálnych technológií v praxi, aktivizujúce formy práce.
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy** - zameraná na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami.
- **Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť** - profesijný a kariérny rast zamestnancov.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému.
- **eTwinning** - spolupráca so zahraničnými školami „Urobme si puzzle a spojme sa“, v ktorých žiaci prezentovali kultúru, tradície a zvyky slovenského národa.
- **NET – ochrana detí v škole i doma** – názorným zaujímavým a zážitkovým vyučovaním sme sa zamerali na zodpovedné správanie detí na sociálnych sieťach, usmerňujeme a vedieme ich k bezpečnému používaniu informačno-komunikačných technológií a prostriedkov v škole i doma.
- **Podpora polytechnickej výchovy** – zameraný na skvalitnenie výučby prírodovedných predmetov.
- **Tenis do škôl** – vedenie žiakov k všestranným pohybovým aktivitám so zameraním na tenis.
- **Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy** – skvalitňovanie výučby predmetu netradičnými metódami a formami s akcentom na motiváciu k zdravému životnému štýlu.

- **Ekorok** – formovanie motoriky žiakov výrobou úžitkových predmetov z odpadových surovín, pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Vyučujúci zapájajú žiakov aj do tvorby menších projektov na rôzne témy, ktoré sú realizované v písomnej aj digitálnej forme. Úroveň spracovaných projektov sa zlepšuje po grafickej, ale aj prezentačnej stránke.

11. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Dvojposchodová budova školy bola postavená ako 22 triedna škola s odbornými učebňami a herňami ŠKD. V školskom roku 2015/2016 sme využívali:

- 22 kmeňových tried
 - 17 odborných učební s interaktívnymi tabuľami
 - chémia
 - fyzika
 - výtvarná výchova
 - biológia
 - jazykové laboratórium
 - 2 učebne cudzích jazykov
 - učebňu slovenského jazyka
 - 2 učebne informatiky
 - kovo a drevo dielňa
 - multimedialna učebňa
 - knižnica
 - 1 jazyková učebňa pre 1. stupeň
 - kuchynka
 - fitnesscentrum
 - tanečná sála, ktorá bola vybudovaná pre skupinu dievčat na športovú prípravu fitness aerobik
 - Dve veľké telocvične
 - Futbalové ihrisko s umelým trávnikom
 - Asfaltové volejbalové ihrisko
 - Tenisové kurty s tromi dvorcami
 - Ihrisko pre plážový volejbal
 - Doskočiská
 - Atletická dráha s tartanovým povrchom
 - Zelená učebňa v átriu a v účku
 - Školská jedáleň
 - Učiteľské kabinety a zborovňa vybavená IKT
- Prácu učiteľov a žiakov zjednodušila sieť WIFI s prístupom na internet a zavedenie novej infraštruktúry v systéme „KLIENT – SERVER“ od firmy N-computing.
 - Triedy a učebne sú po rekonštrukcii, zariadené novými nastaviteľnými lavicami a postupne realizujeme rekonštrukciu osvetlenia a maľovky. Vo väčšine klasických tried je nainštalované interaktívne zariadenie TRIUMPH WHITE BOARD. Toto zariadenie zostáva doplniť už len do klasických tried.

- Pozitívne oceňujeme snahu všetkých zamestnancov vytvoriť v budove a v jej areáli príjemné, estetické pracovné prostredie, ktoré nám dotvára zeleň nielen v exteriéri, ale aj v interiéri školy.

Štátna školská inšpekcia hodnotila materiálno – technické podmienky v hornom pásme dobrej úrovne, psycho-hygienické podmienky veľmi dobre. Celkovo podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Nad'alej pretrvávajú nedostatky:

- odhnuté okná, ktoré netesnia a nedajú sa otvárať – havarijná situácia
- poškodená krytina na podlahách chodieb a vo väčšine učební,
- zlý stav dievčenských WC, vodovodného a odpadového potrubia,
- opadávajúca omietka na obvodovom plášti budovy,
- v telocvičných priestoroch:
 - poškodené očalúnenie steny pod košmi,
 - nevyhovujúci drevený obklad,
 - vypadávajúce popraskané sklá na jednej presvetlenej stene telocvične – havarijný stav,
 - nedostatočný náter kovových konštrukcií,
 - poškodené parapetné dosky,
- zatekajúca strecha nad odbornými učebňami.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Prostriedky poskytnuté na bežné a kapitálové výdavky v roku 2015 (v prílohe).
 Protokol právneho subjektu – Výkon k správe o hospodárení za rok 2015 je uverejnený na stránke www.vykony.sk

12.1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2015: 697 408,00 €

12.2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 12 780,00 €

Spôsob použitia: - odmeny 10 047,00 €
 - úhrada energie 2 733,00 €

12.3. Finančné prostriedky získané sponzorsky a materiálnou pomocou:

materiálna pomoc do tried, kabinetov	6 322,40
2 % z daní	2 200,22
zbery	809,50
odmeny, ceny pre športovcov, prvákov,deviatakov a ceny do tomboly	1 788,00
poplatky za poškodené učebnice	79,24
SPOLU	11 199,36

12.4. Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

a) prenájom priestorov	telocvične	6 615,78
	ihrisko s umelým trávnikom	882,00
	byť školníka	1 194,90
	strojovňa PTH	130,00
	SPOLU	8 822,68
b) príjmy z poplatkov	ŠKD	4 740,00
	SPOLU	4 740,00
c) ostatné príjmy	úroky z účtov	42,30
	tenisové kurty	770,50
	dobropis teplo	1 302,93
	réžie za zamestnancov, žiakov školy	15 771,50
	projekt EKOROK	522,00
	SPOLU	18 409,23

13. Zámer školy v školskom roku 2015/2016 a jeho vyhodnotenie

Vychádzajúc zo strategických cieľov školy a pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR boli schválené pedagogickou radou ciele školy:

- kvalitné vzdelávanie a jeho inovácie,
 - rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti, etického a environmentálneho myslenia,
 - zlepšovanie vzdelávacieho prostredia,
 - upevňovanie poznatkov sprievodnými aktivitami.
- Úlohou pedagogických pracovníkov bolo vytvárať podmienky smerujúce k rozvoju kľúčových kompetencií tak, aby všetci žiaci zažili pocit úspechu. Školský vzdelávací program sme v 1. a 5. ročníku inovovali a naďalej sme pokračovali v posilnenom vyučovaní športovej prípravy (so zameraním na futbal a aerobik), cudzích jazykov a posilnenom vyučovaní prírodovedných predmetov a praktických zručností. V piatom ročníku sú žiaci zoradovaní do vzdelávacích programov na základe ich záujmu a splnenia kritérií pre výber talentov.
 - Zapojenosť školy do mnohých projektov a ich udržateľnosť umožňuje využívať moderné pomôcky a interaktívne postupy, edukačné programy a doplnkové materiály, čím sa edukačný proces stáva pre žiakov prítiahlivejším a zaujímavejším.
 - Pedagógovia venovali mimoriadnu pozornosť čitateľskej gramotnosti a zvládnutiu techniky čítania s porozumením. Na hodinách využívali rôzne druhy textov, tabuliek, grafov, diagramov a máp. Žiakov učili porozumieť danému textu, pracovať s ním, vybrať základné a dôležité informácie, tie analyzovať a vedieť ich aj prezentovať. Prvky čitateľskej a informačnej gramotnosti boli implementované do všetkých vyučovacích predmetov.
 - Na hodinách boli žiaci vedení k vlastnej tvorbe prostredníctvom ktorej zdokonaľovali nielen ústny ale aj písomný jazykový prejav. Práce žiakov boli prezentované na školských a mimoškolských aktivitách v školskom časopise a na webovom sídle školy.

- Mimoriadnu pozornosť vyučujúci venovali integrovaným žiakom, žiakom s výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. V tejto oblasti pozitívne hodnotíme úzku spoluprácu vyučujúcich s rodičmi, psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a ŠKD. Rodičia mali možnosť využívať Konzultačno-poradenský deň ZŠ.
- Po celý školský rok bola sledovaná vedomostná úroveň žiakov nielen prostredníctvom vstupných a výstupných testov, ale vyučujúci v paralelných triedach si realizovali previerky po tematických celkoch, vzájomne ich v MO analyzovali a prijímali opatrenia na zlepšenie.
- Rodičia boli pravidelne informovaní o vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom ŽK, IŽK, osobných pohovorov a rodičovských združení. Talentovaných žiakov sme zapájali do záujmovo-umeleckých súťaží a predmetových olympiád.
Zapojenosť žiakov do súťaží v školskom roku 2015/2016:

súťaž	žiaci	trieda	umiestnenie			pripravoval
			OK	KK	celos l.	
Výtvarná súťaž Bojnický svetlonos	Sára Penčáková	7.B	N			S.Dubinová
Timravina studnička	Stanislav Kračmer	7.B			3.m	Z.Kozáková
Internetová informatická súťaž i-Bobor	4.roč.,6.roč.,8.B,9.A – 127 ž.				N	M.Kubincová, A.Šimkovičová
SJL OL	A.Štorcelová	8.B	4.m			Z.Kozáková
TECH OL	Erik Kmeť Samuel Hrnčiar– kat.A	9.A	2.m			M.Ivaška
	Lukáš Lošonci – kat.B	7.A	N			J.Andrejková
A slovo bolo u Boha ...	poézia	Cynthia Herchelová	8.B		2.m	M.Kubincová
	próza	Kristína Lacková	6.A		Čestné uznanie	
		Matúš Šimkovič	5.A		Čestné uznanie	
NEJ OL	Bibiána Nižná	7.A	5.m			M.Kmeťková
ANJ OL	Bibiána Nižná	7.A	8.m			Z.Posová
	Tamara Partiková	8.B	12.m			K.Chlumská
MAT OL	Filip Reis	5.B	10.- 16.m			M.Jakubisová
	Ivan Holík	5.B	NR			
	Katarína Thomayová	9.B	NR			X.Pišová
Šaliansky Maťko	Lenka Štefáková	2.B	N			E.Velická
	Dominik Šibal	4.B	N			D.Krchnavá
BIO OL	Alena Štorcelová	8.B	1.m	2.m	7.m	A.Štorcelová
	Miriama Mihalovičová	8.B	6.m			
	Veronika Ševčíková	9.B	N			

GEO OL		S.Cechová	5.B	1.m			A.Štorcelová
		Maroš Kliniec	7.B	4.m			
DEJ OL		Martin Dubina	7.B	N			J.Dubec
RUJ OL		Vanesa Nováková	8.B		2.m		M.Pavlovičová
		Kamil Oršula	7.B		5.m		
Hviezdo- slavov Kubín	poézia	Šarlota Šoltésová	2.A	1.m			E.Krajčíková
	próza	Stanislav Kračmer	8.B	1.m	N		Z.Kozáková
		Bianka Štorcelová	5.B	N			
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec		Alena Štorcelová	8.B	2.m			Z.Kozáková
Európa v škole – liter.časť		Samuel Krško	3.B	1.m			E.Slobodová
Bibl. OL		Kristína Lacková	6.A	7.m			M.Kubincová
		Ivana Bohňová	6.A				
		Matúš Šimkovič	5.A				
CHE OL		Katarína Hauskrechtová	9.B	UR			A.Šimkovičová
		Katarína Thomayová	9.B	N			
FYZ OL		Ján Húska	8.B	NR			M.Ivaška
		Vanesa Nováková	8.B	NR			
MAT PYT		Nina Kračmerová	6.B	5.m			X.Pišová
		Jakub Repík	6.B	NR			M.Jakubisová
		Ivan Holík	5.B	NR			
		Christián Mikoczi	5.B	NR			X.Pišová
		Bibiána Nižná	7.B	NR			
		Martin Dubina	7.B	NR			J.Andrejková
		Ján Húska	8.B	NR			
		Cynthia Herchelová	8.B	NR			
MAT OL		Ján Húska	8.B	1.m			J.Andrejková
		Vanesa Nováková	8.B	N			X.Pišová
		Jakub Repík	6.B	7.- 10.m			
		Nina Kračmerová	6.B	11.- 18.m			
		Klára Richterová	7.B	N			
		Maroš Kliniec	7.B	N			
Výtvarná súťaž Olympijský deň očami detí		Leyla Demen	8.B	1.m.z			S.Dubinová
		Natáli Hambáľková	8.B	PD			
		Sofia Schmidtová	8.B	škôl			
Slávik Slovenska		Martina Šuleková	3.A	N			K.Holíková
		Lukáš Loch	6.A	N			
Slávik Slovenska		Jana Matiašková	7.A	N			K.Holíková
INF súťaž Baltík		Adam Kiepeš	8.B	8.m			M.Kubincová
INF súťaž Baltík		Denis Škultéty	8.B	9.m			
		Jakub Oravec	8.B	10.m			
Štvorlí- stok	Výtvarná časť	Patrícia Prilinská	6.A	1.m			S.Dubinová
		Anna Falátová	6.A	2.m			
	Spevácka časť	Lukáš Loch	6.A	3.m			E.Slobodová
		Kristína Turcelová	6.A	1.m			

Štvorlístok Štvorlístok	Literárna časť	Bianka Štorcelová	5.B	3.m			Z. Kozáková
		Ivan Holík	5.B				
	Tanečná časť	Lukáš Loch	6.A	1.m			I.Škrteľová
		Diana Stejskalová	6.A				
		Romana Oboňová	6.A				
		Simona Špetková	6.A				
		Ivana Bohňová	6.A				
	Sofia Šimášeková	6.A					

- V pozornosti vyučujúcich bola bezpečnosť a hygiena pracovného prostredia, zavádzanie aktivizujúcich, motivačných a relaxačných cvičení a dodržiavanie didaktických zásad. Minimalizovaním stresu a stresových situácií vo vyučovacom procese viedli žiakov k správne vyrovnanému s možným neúspechom.
- Obsah učiva prierezových tém bol implementovaný do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov podľa vhodnosti preberaného učiva tak, aby sa žiak harmonicky rozvíjal a vedel vhodne reagovať v praktických situáciách.
- Veľká pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov, ako aj rešpektovaniu práv dieťaťa, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Triedni učitelia na triednických hodinách dôsledne, ale citlivo riešili problémové situácie. Na výchovných predmetoch učili žiakov prostredníctvom modelových situácií a hier prežiť medziľudské konflikty s dôrazom na rešpektovanie osobnosti jednotlivca. Na posilňovanie emocionálnej inteligencie sa využívali rôzne doplnkové materiály, žiaci sa zapájali do projektov, boli organizované besedy s odborníkmi, výtvarné koncerty, workshopy a súťaže. Na triednických hodinách sa pravidelne hodnotila sociálna klíma v triedach, dodržiavanie zásad školského poriadku. Žiaci sa systematicky viedli k osobnej zodpovednosti za svoje konanie a správanie.
- V popredí aktivít školy bolo vytvoriť prospešný systém vedúci k zdravotnému životnému štýlu a k prevencii obezity. Program „Škola s energiou“ zahŕňa informatívne, poradenské ale hlavne pohybové aktivity, prostredníctvom vedieme žiakov k osvojovaniu si myšlienky, že pohyb do nášho života patrí. Program sme realizovali zapájaním sa:
 - a) do tematických týždňov – Vitamíny zo záhrady, Farebný deň pani Jesene, žiJEME zdravo, Vitamínový deň, Ovocné a zeleninové košíky, Deň jablka a Deň mlieka.
 - b) do tvorby prezentácií a besied – Pitný režim, Zdravá strava, Mlieko, Obezita, Bulímia, Závislosti
 - c) do pohybových aktivít – ktoré boli organizované po triedach ako aj hromadné celoškolské aktivity
 - d) zapájaním sa do športových súťaží a pretekov. Po zhodnotení zapojenia sa školy do športových disciplín sme získali 51 bodov a zo ZŠ sme v rámci mesta získali 2. miesto a v rámci okresu 5. miesto.

Výsledky športových súťaží v školskom roku 2015/2016:

súťaž	kategória	mená žiakov	trieda	umiestnenie	kolo
cezpoľný beh	chlapci	Neuman, Šorman, Filkorn	7.A,9.A,	4.miesto,	okres,
	dievčatá	Bírová,Jakubechová, Spišáková	8.A,9.A	6.miesto	okres
cezpoľný beh		Šorman	9.A	1.miesto 6.miesto	okres kraj
		Bírová	9.A	7.miesto	okres
malý futbal	mladší žiaci	Oller, Prochádzka,Perniš,Neuschl, Gendiar,Baláz,Faccin,Suchánek, Arguysi,Husár	5.A,6.A, 7.A	1.miesto, 2.miesto	Prievidza okres
McDonalds cup	mini žiaci	Foltán , Lutka , Šibal,Hamran, Vlášek,Mišák,Homola,Medzihorský, Svrček	3.a <u>4.roč</u>	2.miesto	Prievidza
Deň baníkov	mini žiaci	Foltán,Lutka,Okenka Šibal,Hamran,Vlášek,Mišák,Homola, Medzihorský, Svrček	3.a <u>4.roč</u>	3.miesto	okres
Dôvera cup	mladšie žiačky	Mláková,Šošovičková,Stejskalová, Oboňová, Šimková,Šaradiová,Nižná	7.A, 6.B,6.A	2.miesto	Prievidza
Jednota cup	starší žiaci	Šorman,Mikula,Neuman,Okenka,Raffay Lučanský,Ďuriš,Mjartan,Piš, Bobek	8.A,9.A, 7.A,8.B	2.miesto	Prievidza
Jednota cup	staršie žiačky	Slezáková,Pišová,Čertíková,Kališová, Bírová,Tonhajzerová,Mokrá	8.B,9.A	2.miesto	Prievidza
hádzaná	staršie žiačky	Bírová,Tonhajzerová,Demerová,Demen, Pišová, Kališová,Teličáková,Dragašová,	9.B, 8.B,9.A	2.miesto	Prievidza
	starší žiaci	Paška, Kiepeš, Mjartan,Pišťánek, Hrnčiar,Štepánek,Okenka,Raffay, Šorman,	8.A, 8.B,9.A	1.miesto 3.miesto	Prievidza okres
stolný tenis	chlapci	Paška,Ševčík,Štepánek,Mezei	8.A,9.A	1.miesto, 2.miesto	Prievidza okres
	dievčatá	Pišová,Tonhajzerová,Bírová	9.A	2.miesto	Prievidza
basketbal	staršie žiačky	Teličáková, Bírová, Dragašová, Pišová, Tonhajzerová Škodová, Slezáková	9.A,9.B	2.miesto	Prievidza
	starší žiaci	Šorman,Štepánek,Kmeť,Hrnčiar, Okenka, Mjartan,Szolik,Neumann	8.A, 9.A	4.miesto	Prievidza
Coca cola cup-Veľký futbal	starší žiaci	Šorman, Okenka, Mikula , Lučanský, Raffay,Bobek,Ďuriš,Pišťánek,Neumann, Demen, Poliak, Hanus, Čičmanec, Piš, Kiepeš,Mjartan,Filkorn,Oller	8.A, 8.B,7.A, 9.A	1.miesto 3.miesto	okres Kraj
volejbal	starší žiaci	Šorman, Štepánek, Hološka,Slobodník, Kmeť, Hrnčiar, Neumann, Szolik,	9.A	1.miesto 1.miesto 1.miesto 3.miesto	Prievidza okres Región Kraj
	staršie žiačky	Wiesnerová, Bírová, Tonhajzerová,Oboňová,Jakubechová, Kališová,Demen, Teličáková	8.B, 9.A	3.miesto	Prievidza
vybíjaná	mladšie žiačky	Stejskalová, Oboňová, Nižná, Bohňová,Mlaková, Šošovičková, Nikmonová,	7.A,7.B	3.miesto	Prievidza
	mix-4.roč.		4.A,4.B	1.miesto 4.miesto	Prievidza okres
vybíjaná	Mladší žiaci	Poliak, Pogádl, Demen, Kovács, Oller, Čičmanec,Mikula, Hanus, Neuschl, Perniš, Gendiar, Ševčík	7.A, 6.A	1.miesto 2.miesto	Prievidza okres

gymnastika	dievčatá A	Gajdošová, Guníková, Nováková, Velická Kanianska	3.B,2.A,	6.miesto	okres,
	dievčatá B	Líšková, Miezgová, Čavojská, Falátová, Bahnová, Špeťková	5.A,3.B	5.miesto	okres
	dievčatá C	Spišáková, Oboňová, Bohňová, Nikmonová, Mihalovičová	8.A,8.B, 5.A	4.miesto	okres
šach	chlapci	Dušíčka, Húska, Kiepeš	8.A,8.B	9.,10.,20.miesto	okres
atletika	chlapci	Šorman, Neumann, Pišťánek, Marko, Prekop, Štepánek, Okénka, Raffay, Godál, Čičmanec	9.A,8.A, 7.A,8.B	1.miesto 5.miesto	okres kraj
	dievčatá	Bírová, Tonhajserová, Jakubechová, Spišáková, Kališová, Šošovičková, Mláková, Demerová Bačinská, Bělinová	9.A,8.A, 7.B	4.miesto	okres
Olympiáda Hornej Nitry	5.-7.roč.	Pogádl, Čičmanec, Šošovičková, Šimková	7.A,7.B	Šošovičková-2.miesto-krieketa Čičmanec-4.miesto-800m	okres
	3.-4.roč.				Prievidza
hádzaná	Mladšie žiačky	Nižná, Šošovičková, Mláková, Šarádiová, Ciroková, Čunderlíková, Penčáková			
	mladší žiaci	Čičmanec, Pogádl, Oller, Mikula, Poliak, Demen, Reis, Prochádzka			
florbal	chlapci	Paška, Ševčík, Štepánek, Ďuriš, Šorman, Gonda, Szolik, Ivanko, Dušíčka	8.A,9.A	4.miesto,	Prievidza
	dievčatá	Písová, Tonhajzerová, Bírová, Čertíková, Demen, Teličáková, Dragašová	9.A,9.B	5.miesto	Prievidza
basketbal	Mladšie dievčatá	Penčáková, Čunderlíková, Ciroková, Nižná, Šarádiová, Mláková	7.A,7.B	3.miesto	Prievidza
	Mladší žiaci	Hovorič, Holík, Mikula, Prochádzka, Pogádl, Kovács, Filkorn	7.A,6.B	4.miest	Prievidza

- Aktívne sme rozvíjali aj športové talenty. Žiaci športových tried som zameraním na aerobik nás reprezentovali v súťažiach na celoslovenskej a dokonca aj európskej úrovni.

Star dance, Pohyb bez bariér	Kraj - Žilina	Cheerleaders	2.miesto
		Stars	1.miesto
		Smile	4.miesto
		Energy	2.miesto
		Sugar	3.miesto
	Slovensko - Žilina	Cheerleaders	1.miesto
	Európa - GRAZ	Cheerleaders	2.miesto

- Na rozširovanie poznatkov a vedomostí sme počas celého školského roka využívali pamätné dni, sviatky a boli organizované výchovné koncerty a besedy s protidrogovou tematikou, vierou a víťazstvom v dobro a preventívnymi témami.
- Vhodný a pre žiakov zaujímavý spôsob upevňovania vedomostí a ich praktického využitia je:
 - práca v záujmových útvaroch. V školskom roku pracovali (pozri str. 22)
 - organizovanie vychádzok, výletov, exkurzií. V školskom roku boli uskutočnené:

Trieda	Predmet	Názov	Miesto konania
I. ročník			
1. A, B, C	PRU	Denný poriadok žiaka – orientácia v budove školy	Škola, Kopanice
	PRU	Jesenné počasie – znaky, listy stromov	Kopaničky, IBV
	VYV	Práca s prírodným materiálom, zhromažďovanie prírodného materiálu	Kopanice, lesopark
1. A, B, C	VYV	Jar – práce v záhrade, kvety	Kopanice IBV
	VYV	Kalendár prírody – leto, stromy a kvety	Kopanice, okolie školy
	HUV	Hudobno – dramatické predstavenie súboru Malý Vtáčnik	Dom kultúry PD
	SJL	Základy konštruovania - LEGO	MŠ Gorkého, PD
	TVD	Sklárne	Valaská Belá
	TRH	Koncoročný výlet	ZOO Bojnice, ZOO – škola
1. C		Beseda s príslušníčkou štátnej polície	ZŠ
II. ročník			
2. A, B	VLA	Pozorujeme okolie školy	Kopanice
	VLA	Ako sa mení príroda na jeseň	Kopaničky, IBV
	VLA	Zima a jej premeny	Lesopark
	VLA	Jarné premeny prírody	IBV
	PRI	Rastliny v lese a parku	Lesopark
	VYV	Výtvarné hry v prírode	Kopaničky
	SJL	Divadelné predstavenie	Podľa ponuky
	TRH	Školský výlet	Remata
2. A	TVD	Poznávanie tradičných remesiel a ľudovej kultúry	Sklárska dielňa – Valaská Belá
2. B	PRI	Poznávanie živočíchov	ZOO škola, sokoliari Bojnice
III. ročník			
3. A, B	VLA	Krajina	Lesopark
	VLA	Ako vzniká mapa	Kopanice
	VLA, PRI	Lesy – naše pľúca	Prírodovedný náučný chodník – Bojnice/Dubnica – Hradište, zmena - HNK
	VLA, PRI	Školský výlet	B. Štiavnica, Sv. Anton
	PRI	Vesmír	Planetárium Žiar nad Hronom
	VYV, TVD	Ozdoby a dekorácie	Vianočné trhy v škole
3. A		Návšteva knižnice	HNK PD
3. B	PRI	Exkurzia	ZOO Bojnice
IV. ročník			
4. A, B	VLA, SJL	Koncoročný výlet	Habakuky
		Škola v prírode	Tajov
4. A	PRI	Exkurzia	ZOO Bojnice

V. ročník			
5. A, B	BIO, GEO	Exkurzia	ZOO Zlín, ČR
5. A	BIO, GEO	Planetárium	Žiar nad Hronom
VI. ročník			
6. A, B	OBN	Exkurzia na MsÚ a MsD	Prievidza
	OBN, ETV	Exkurzia na MsP	Prievidza
	TRH	Školský výlet	ZOO, múzeum - Bratislava
		Beseda „Čas premien“	ZŠ
VII. ročník			
7. A, B	TRH	Školský výlet	ZOO Zlín, ČR
7. A, C	OBN	Exkurzia na MsÚ a MsD	Prievidza
7. B, C		Beseda „Pod lampou“	DK
7. B		Beseda „Čas premien“	ZŠ
7. C	TRH	Školský výlet	Handlová
		Interaktívne divadlo	KaSS
VIII. ročník			
8. A, B		Lyžiarsky výcvik	Donovaly
		Interaktívne divadlo	KaSS
8. A	TRH	Školský výlet	Bojnice - Hlboké
		Beseda a výstava o Ľudovítovi Štúrovi	RKC
		Beseda s príslušníčkou štátnej polície	ZŠ
8. B	TRH	Koncoročný výlet	Osvienčim, Krakov, Poľsko
		Beseda „Pod lampou“	DK
IX. ročník			
9. A, B		Beseda s príslušníčkou štátnej polície	ZŠ
		Lyžiarsky výcvik	Donovaly
		Interaktívne divadlo	KaSS
9. A	TRH	Školský výlet	Krakov, Vielička, Poľsko
9. B	TRH	Školský výlet	Bojnice-kalvária
		Beseda a výstava o Ľudovítovi Štúrovi	RKC
Podujatia I. – IX. ročník			
I. stupeň		Predstavenie „Kocúr v čižmách“	KaSS
I. a II. stupeň		Vianočný koncert Malý Vtáčnik	KaSS
II. stupeň	ANJ	Divadelné predstavenie	
	NBV	Pútnické miesta	Staré Hory, B. Bystrica
		Divadlo „Dospelým neprípustné“	DK

13.1. Pestovať hodnoty demokratickej školy a environmentálneho cítania žiakov

- V edukačnom procese pedagógovia využívali rôzne metódy a formy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie a rešpektovaním práv dieťaťa. Vyučujúci sa zamerali na rozvíjanie hodnôt medziľudských vzťahov, upevňovali u žiakov zdravé sebavedomie s istou dávkou empatie, prosociálnosti a tolerancie.

- Na začiatku školského roka boli žiaci a rodičia oboznámení s Vnútroškolným poriadkom školy, dôsledne po celý rok sa dbalo na jeho dodržiavanie. Pravidelne na triednických hodinách a rodičovských združeniach sa hodnotilo správanie žiakov, morálne sa oceňovali zodpovední a systematicky a citlivo sa pracovalo so žiakmi, ktorí poriadok porušovali.
- Formou besied, výstav, workshopov, výchovných koncertov, výtvarných literárnych súťaží a rôznych doplnkových materiálov sme žiakov pripravovali na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako aj k prevencii pred nežiadúcimi javmi.
- Vzťah človeka k životnému a pracovnému prostrediu bol nenásilnou formou implementovaný do každodenného života školy. Žiakov sme motivovali do zapájania sa do súťaží, zberov a separácie druhotných surovín, šetrenia energií a vodou.
- Vedenie školy vysoko oceňuje dlhodobý školský projekt „Správny kolektív“ , do ktorého sú zapojené všetky triedy druhého stupňa. Vďaka realizácii projektu sa výrazne zlepšil vzťah žiakov k svojmu pracovnému prostrediu, zvýšil sa ich záujem o aktivity v škole, ako aj hrdosť na svoju školu.

13.2. Personálne zabezpečenie

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. V školskom roku 2015/2016 bola odbornosť vyučovania na I. stupni 98,70 %, II. stupni 98,55 %, celkovo na škole 98,63 %. Čiastočne neodborne sme vyučovali informatickú výchovu a informatiku, kde si doplnila vzdelanie 1 vyučujúca, čím získala odbornosť. Zamestnanci školy:

- mali záujem naďalej skvalitňovať svoje kľúčové kompetencie samoštúdiom, výmenou skúseností, otvorenými a komentovanými hodinami, vzájomnými hospitáciami, jednoduchými seminármi a školeniami ako aj zapájaním sa do programu kontinuálneho vzdelávania a tak si zvyšovať kvalifikáciu a budovať svoj kariérny rast, (pozri str. 26)
- právne vedomie zamestnancov sme zvyšovali na pracovných poradiach, v metodických orgánoch a internými aktivitami,
- sa riadia vnútornými normami, ktoré aj dodržiavajú. Drobné porušovanie riešime operatívne osobnými pohovormi a hodnotením na pracovných poradiach.
- v edukačnom procese sú uplatňované moderné metódy a formy vzdelávania, využívame moderné učebné pomôcky a programy, interaktívne sprístupňovanie poznatkov, hlavne diferencovanie, zážitkové učenie,
- mimoriadna pozornosť je venovaná aj nepedagogickým zamestnancom pravidelnou informovanosťou a starostlivosťou o skvalitňovanie ich pracovných podmienok,

- priebežne je podporovaná efektívna komunikácia na všetkých úrovniach a snaha o zachovanie dobrých medziľudských vzťahov na pracovisku,
- v spolupráci s odborovou organizáciou organizujeme kultúrne, športové a poznávacie aktivity a spoločenské stretnutia,
- okrem pravidelného rôzneho hodnotenia zamestnancov efektívne využívame motivačné hodnotenia vecnými drobnosťami, ocenenia pri významných výročiach, pravidelné hodnotenia na pracovných poradách a finančné ohodnotenie v závislosti od množstva finančných prostriedkov.

13.3. Materiálne – technické zabezpečenie

Plán opráv a údržby bol zabezpečovaný v súlade s rozpočtom školy, z vlastných príjmov, sponzorskými darmi a účelovými prostriedkami od zriaďovateľa.

V školskom roku 2015/2016 sme zrealizovali:

	N á z o v a k c i e
1.	Rekonštrukcia strešnej krytiny na budove ZŠ – od sídliska
2.	Výmena poškodeného PVC v triedach ZŠ
3.	Montáž nových neónových lúčok do tried ZŠ
4.	Výmena poškodeného kopilitu v telocvični ZŠ
5.	Výmena drevených okien za plastové – pavilon C+D
6.	Položenie keramickej dlažby v školskej kuchyni
7.	Výmena poškodeného PVC v školskej jedálni
8.	Nákup nových šatníkových skriniek pre žiakov 1 – 5. ročníka
9.	Nákup nového konvektomatu pre školskú kuchyňu

14. Stav výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2015/2016 víziou školy bolo:

- nadviazať na dobré skúsenosti z minulých rokov, prácu inovovať, hľadať nové podnety a nápady, prostredníctvom ktorých žiakov inšpirujeme k čo najlepším výsledkom
- reagovať na schopnosti všetkých žiakov, aby každý zažil pocit úspechu
- pripravovať žiakov na život v podmienkach rýchlo sa meniaceho prostredia
- zamerať sa na tvorivosť, samostatnosť, komunikatívnosť a etické myslenie školskej komunity
- podporovať jazykové vzdelávanie, upevňovať digitálnu gramotnosť, praktické zručnosti a pohybové aktivity.

Život v škole sa riadi vnútornými predpismi, najmä Vnútorným poriadkom školy, v ktorom sú zakomponované práva a povinnosti zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov. Je orientovaný na vytváranie pozitívnej klímy a optimálnych medziľudských vzťahov.

V škole pracovali metodické orgány, pracovné komisie, žiacky parlament a triedne samosprávy, ktoré prispievali k pozitívnej atmosfére svojimi návrhmi a pripomienkami.

Bežný život školy sme všetci monitorovali, vzniknuté problémové situácie operatívne riešili, čím sme vytvorili vhodné prostredie na upevňovanie dobrých vzťahov a pestovanie spolupatričnosti ku škole.

Stav výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotili ŠSI na veľmi dobrej úrovni, priebeh a výsledky vzdelávania ako dobré.

14.1. Silné stránky školy:

- zamestnanci školy (kvalifikovanosť, odbornosť, ochota vzdelávať sa, kvalitnou prácou zvyšujú kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zlepšujúce sa podmienky vyučovania (22 materských – klasických tried a 17 odborných učební s interaktívnymi tabuľami) a zavádzanie inovácii v praxi,
- dostupnosť školy,
- zameranie školy so zreteľom na identifikáciu žiakov, rozvoj ich nadania skladbou voliteľných predmetov,
- aktívne zapájanie sa do projektov, predmetových súťaží a olympiád,
- získavanie vlastných zdrojov,
- rôznorodosť záujmového vzdelávania,
- ochota organizovať rôzne aktivity mimo vyučovania na posilnenie vedomostnej úrovne žiakov (školské súťaže, projekty, vychádzky, výlety, exkurzie, besedy, škola v prírode, športové sústreďenie, jazykové kurzy a pobyty, ...)
- vzájomná výmena skúseností prostredníctvom otvorených a komentovaných hodín, vzájomné hospitácie,
- analýza dosiahnutých edukačných výsledkov po predmetoch a ročníkoch a prijímanie opatrení na zvyšovanie kvality,
- diferencovaný prístup k žiakom (udržanie % neprospievajúcich žiakov, dobré výsledky v testovaní ANJ, zapojenosť a úspešnosť vo vedomostných a športových súťažiach),
- ochota zamestnancov podieľať sa na estetizácii pracovného prostredia v rámci svojho voľného času, pozitívna atmosféra v škole,
- aktívna spolupráca s okolitými subjektmi, vzdelávacími inštitúciami, športovými klubmi a rodičovskou verejnosťou,
- kvalitná spolupráca pedagógov s CPPP a P,
- pestrá činnosť ŠKD, zvýšený záujem rodičov o zaradenie detí do ŠKD,
- zvýšený počet stravníkov ŠJ,
- tradície a kultúra školy, hromadné organizovanie podujatí zameraných na zdravý životný štýl „škola s energiou“ v spolupráci s rodičmi, spokojnosť detí
- poloha školy s priestraným areálom, vybudovanými športoviskami, dvoma veľkými telocvičňami, kvalitne zariadeným fitnesscentrom a relaxačnými zónami v okolí školy,
- ochota zamestnancov podieľať sa na získavaní sponzorských príspevkov a materiálnej pomoci,
- v 3/4 tried sú zabudované stabilné počítače s pripojením na vysokorýchlostný internet a interaktívne systémy,
- zavedenie centralizovaného systému riadenia výpočtovej techniky (systém NCOMPUTING),
- softvérové vybavenie „Bezpečná škola“,
- efektívny interaktívny systém pomocou dvoch prenosných informačných kioskov.

14.2. Slabé stránky školy:

- nárast počtu neospravedlnených hodín,
- neodborné vyučovanie časti hodín Informatiky,
- vzrastajúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania,
- absencia školského psychológa a špeciálneho pedagóga,
- úroveň osvojovania vedomostí a zručností, ich praktická aplikácia, hodnotové postoje a tvorivosť, nízka motivácia a záujem zo strany žiakov,
- havarijný stav budovy (odhnuté a vypadávajúce okná, ktoré sa nedajú otvárať, opadajúca omietka v exteriéry školy, nevyhovujúca podlaha, korózia vodovodného a odpadového potrubia, vypadávanie sklobetónových častí na jednej TV). Z uvedeného havarijného stavu zaznamenávame aj zvýšené prevádzkové náklady,
- nízke finančné ohodnotenie pedagógov, ich nedostatočná motivácia.

14.3. Príležitosti:

- spolupráca so zriaďovateľom pri riešení havarijného stavu budovy,
- prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania skvalitňovať a posilňovať kľúčové kompetencie pedagógov pôsobiacich v strednom manažmente,
- individuálny štýl učenia, inovatívne metódy s vyučovaním IKT,
- vzájomná výmena skúseností a spolupráca s partnerskými školami,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov (vlastné príjmy, projekty, granty, sponzorské príspevky, materiálna pomoc...),
- pokračovať v spolupráci s okolitými subjektmi, hlavne s CPPP a P, ČŠPP a rodičmi,
- hľadať možnosť vytvorenia pracovnej pozície psychológa alebo špeciálneho pedagóga
- pokračovať v rekonštrukcii interiéru a exteriéru,
- dopĺňanie kabinetov modernými UP a výučbovými programami,
- zvyšovanie kvality edukačného procesu a imidžu školy všetkými zamestnancami.

14.4. Ohrozenia:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy, odstránenie havarijného stavu budovy a modernizácia výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy,
- podhodnotený normatív na žiaka zo strany MŠ SR,
- nedostatok učebníc, absencia kvalitných učebníc,
- chýbajúca motivácia aktívnych pedagógov,
- sťažené podmienky z dôvodu porušovania delenia na skupiny,
- pokles detskej populácie,
- rastúci počet detí s vývinovými poruchami učenia a správania.

S analýzami priebežne pracujeme, sú otvorené.

14.5. Riešenie možných ohrození:

a) oblasť výchovy a vzdelávania

- v návaznosti na ŠVP vytvoriť ŠkVP, ktorý umožní rešpektovať danosti žiakov,
- učiť žiakov učiť sa, podporovať ich kreativitu, samostatnosť a spoluprácu s humanistickým prístupom,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces zavádzaním inovatívnych metód a foriem práce s využívaním IKT, proces neustále monitorovať, hodnotenie zamerať na zlepšovanie sa v práci pedagógov a žiakov,
- využívanie a prezentovanie výstupov a výučbových programov z projektu „Premena tradičnej školy na modernú“, otvorené hodiny,
- upevňovať spoluprácu s partnerskými školami v zahraničí za účelom výmeny skúseností,
- prehĺbovať spoluprácu škola – rodina,

b) mimovyučovacia činnosť

- podporovať aktivity žiakov, ktoré rozvíjajú ich talent a nadanie formou záujmových útvarov, zdokonaľovať výchovný program ŠKD zavádzaním prítlačlivých kultúrnych a športových aktivít v netradičných ZÚ,
- v rámci MZ a PK organizovať aktivity, ktoré prispievajú nielen k upevňovaniu základného učiva, ale aj k eliminácii agresívneho správania a iných negatívnych javov,
- budovať školu ako otvorený systém, schopný komunikovať a spolupracovať s vonkajším prostredím a okolitými subjektmi,
- prácu školy zviditeľňovať prostredníctvom médií, regionálnej tlače, webového sídla a školského časopisu,

c) koncepcia rozvoja ľudských zdrojov

- podporovať osobnostný rast pedagógov v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania a kariérnych pozícií,
- zánietenosť, angažovanosť, tvorivosť pedagógov motivovať spravodlivým morálnym a podľa možností hmotným oceňovaním,
- viesť nepedagogických pracovníkov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu pravidelnou kontrolou a pozitívnym hodnotením,
- venovať pozornosť kultúrno - spoločenskému vyžitiu zamestnancov,

d) materiálno – technická oblasť

- v spolupráci so zriaďovateľom uchádzať sa o finančné prostriedky z eurofondov,
- postupné maľovanie tried, rekonštrukcia osvetlenia,
- dopĺňanie kabinetov modernými učebnými pomôckami a výučbovými programami,
- úprava školskej záhrady.

15. Ďalšie informácie o základnej škole

Hlavnou úlohou školy bolo vniesť do vzdelávacieho systému nové prvky, prostredníctvom ktorých sme pripravovali žiakov na život v podmienkach rýchlo sa

meniaceho prostredia. Koncepcia školy vychádza z analýzy za predchádzajúce obdobie, regionálnych podmienok, požiadaviek rodičov a potrieb žiakov. Ciele a úlohy sú rozpracované v Pláne práce školy, terminované úlohy sú určené v mesačných plánoch, plnenie ktorých sa pravidelne vyhodnocuje na pracovných a pedagogických poradách.

Vyučovaci proces je riadený rozvrhom hodín, ktorý v čo najväčšej miere rešpektuje psychohygienické požiadavky. Vnútny poriadok, prevádzkový poriadok a organizačný poriadok školy, ako aj vnútorné smernice riadia bezpečnú prevádzku celej školy v súlade so stanovenými požiadavkami. Postupne počas celého školského roka sme do tried dopĺňali školský nábytok v súlade s vyhláškou.

15.1. Metodické orgány

Dôležitú úlohu v riadení edukačného procesu zohrali metodické orgány, pracovné komisie a koordinátori prierezových tém. Vedúci uvedených skupín majú vypracované svoje plány, ktoré vychádzajú z plánu práce školy a POP na daný školský rok. Metodické orgány sú poradnými orgánmi riaditeľky školy, sledujú výchovno-vzdelávací proces, zabezpečujú predmetové súťaže a olympiády. V škole pracujú **dve metodické združenia** (MZ 1.-4.ročník, MZ ŠKD) a **šesť predmetových komisií** (PK SJL, PK MAT – FYZ - TECH-CHEM, PK CJ, PK – výchov., PK GEO-DEJ- BIO, PK TEV-ŠPP). Metodické orgány zasadať 5-krát ročne, hodnotia plnenie úloh, úroveň dosiahnutých výsledkov a vymieňajú si poznatky a skúsenosti zo vzdelávacích aktivít a vlastných inovatívnych poznatkov.

15.2. Pracovné komisie

tiež aktívne prispievajú k plneniu úloh na jednotlivých úsekoch.

Stravovacia komisia

zvyšuje celkovú úroveň spoločenského stravovania a odstraňovania nedostatkov pri zostavovaní jedálnych lístkov ako aj v dennej prevádzke ŠJ. Zameriava sa na kontrolu kvality pripravovaných jedál, ich váhové množstvo a dodržiavanie hygienických predpisov. Úlohou komisie je aj osvetová činnosť.

Kultúrna komisia

jej náplňou je starostlivosť o kultúrno-športové vyžitie žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Množstvo zorganizovaných podujatí pozitívne vplyva na upevňovanie medziľudských vzťahov.

Komisia pre výzdobu školy

jej úlohou je denná starostlivosť o estetický vzhľad interiéru celej školy, organizovanie výstav prác detí a zamestnancov školy.

Redakčná rada

je autorom školského časopisu Energetikoviny a prezentuje prácu školy na verejnosti.

Rada športových tried

Rada športových tried sa naďalej venuje efektívnej práci v športových triedach. Zameriavala sa hlavne na zvyšovanie reklamy a P.R. športových tried, aby sa ich činnosť dostala do povedomia čo najširšej verejnosti.

Napredovala spolupráca s FC Baník Horná Nitra, trénermi i vedením klubu.

15.3. Výchovné poradenstvo

Vo výchovnom poradenstve sa venuje pozornosť hlavne dvom oblastiam:

- osobnostnému vývinu žiakov,
- profesijnému vývinu žiakov.

1. Osobnostný vývin žiakov súvisí so

- vzdelávaním žiakov,
- ich správaním a
- školskou dochádzkou.

Ak majú žiaci problémy v týchto oblastiach veľmi dôležitú úlohu tu zohráva vzájomná spolupráca rodiny a školy.

Problémy v učení a správaní okrem rozhovorov s rodičmi riešime aj s centrami psychologických poradní:

- CPPP a P (na Zapotôčkoch) a
- Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (na sídlisku).

Nevhodné správanie žiakov riešime spolu s triednymi učiteľmi najskôr pohovormi so žiakom a keď nedochádza k náprave, predvolávame sme rodičov so žiakom na výchovnú komisiu.

Okrem už menovaných inštitúcií spolupracujeme aj s ďalšími okolitými subjektami ako sú D-CSP (tzv. krízovým centrom), ÚPSVaR v Prievidzi, MsÚ v Prievidzi, Okresný súd, policajným zborom

V 2. polroku naša škola spolupracuje s terénnou špeciálnou pedagogičkou, ktorú nám poskytlo mesto Prievidza.

2. Oblasť profesijného vývinu žiakov je venovaná žiakom končiacim školskú dochádzku na ZŠ.

Žiaci 9. ročníka dostávali informácie o stredných školách v okrese Prievidza, boli oboznámení aj s literatúrou, kde sú informácie o SŠ na Slovensku.

Ohľadom záujmu žiakov o stredné školy sme spolupracovali sme so Školským výpočtovým strediskom, pre žiakov a ich rodičov boli uskutočnené individuálne konzultácie ohľadom výberu SŠ a pri podávaní odvolania, uskutočnili sme stretnutie so zástupcami SŠ.

Žiaci sa zúčastnili:

- Burza informácií o trhu práce v Prievidzi
- Dní otvorených dverí dverí na SŠ
- Besied so zástupcami stredných škôl - SOŠ Nováky, SOŠ Nábregie Kalinčiaka Prievidza, SOŠ Handlová

Žiaci 8.ročníka boli informovaní o prijímacom konaní v 9.ročníku, o možnosti vyhľadať si na stránke www.svs/m.sk stredné školy a kritériá prijatia.

Aj v školskom roku 2015/2016 sme boli zapojení do 2 národných projektov financovaných zo zdrojov EU:

- 1) do národného projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave pod názvom: „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.“ V rámci tohto projektu sa žiaci 8.ročníkov, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby zúčastnili elektronického testovania COMDI, zameraného na pomoc pri výbere povolania. Vyhodnotenie testovania prebehlo v spolupráci s CPPPaP Prievidza,
- 2) do národného projektu: „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“ Výchovná poradkyňa i vyučujúci odborných predmetov sa zúčastnili vzdelávaní k tomuto projektu.

15.4. Školská rada rodičovských združení

je občianske združenie pri základnej škole. Má právnu subjektivitu a riadi ho výkonná rada, ktorá v tomto školskom roku zasadala 4-krát. Na zasadnutia boli prizvaní členovia vedenia školy a podávali informácie o:

- výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- aktivitách školy,
- zapojenosti do súťaží,
- personálnom a materiálno-technickom zabezpečení,
- mimoškolskej práci.

Okrem toho riaditeľka školy 3-krát zvolala zasadnutie predsedov triednych výborov a informovala ich o práci a výsledkoch za štvrťrok, spoločne riešili problémové situácie a organizačne zabezpečovali plánované celoškolské aktivity.

Pozitívne hodnotíme pomoc rodičov pri zlepšovaní materiálnych podmienok v jednotlivých triedach pri hmotnom zabezpečovaní všetkých mimoškolských aktivít, aj pri zberoch.

15.5. Rada školy

je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia.

Na zasadnutiach sa členovia vyjadrovali k témam:

- personálne a materiálno-technické zabezpečenie edukačného procesu,
- koncepcia a zameranie školy,
- výchovný program a ŠkVP,
- rozpočet školy a jeho čerpanie,

- zapojenosť školy do projektov.

Spolupráca Rady školy s vedením školy je veľmi dobrá, členovia sa aktívne zapájajú do riešenia problémov a vedeniu sú vždy nápomocní.

Rada školy vyjadrila uznanie za dosiahnuté výsledky vo výchove a vzdelávaní všetkým pedagógom.

15.6. Súčasti školy

15.6.1.

Názov zariadenia: **Školský klub detí (ŠKD)**

Vedúca: Kamila Kršková

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo ŠKD 164 detí, rozdelených do štyroch oddelení vedených kvalifikovanými vychovávateľkami.

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, nielen o deti zamestnaných rodičov, ale aj nezamestnaných. Pri plnení úloh vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme vychádzali z Plánu školy na školský rok 2015/2016.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa.

Počas celého školského roka sme sa snažili dôsledne dbať o bezpečnosť a zdravie detí, viesť ich k slušnému správaniu, snažili sme sa deti motivovať k príprave na vyučovanie, viesť ich k rozvíjaniu pracovných zručností a návykov, k priateľským vzťahom a športovému správaniu, k ochrane živej a neživej prírody, k úcte k životu, k rodičom, starým ľuďom, k empatickému spôsobu života.

Deti boli na začiatku školského roka oboznámené so Školským poriadkom ŠKD, vychovávateľky dbali na jeho dodržiavanie. Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy vychovávateľky riešili v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi.

P. vychovávateľka Nováková viedla turistický krúžok, bola koordinátorkou Zdravej školy a p. vychovávateľka Kršková pracovala ako školský knihovník.

15.6.2.

Názov zariadenia: **Školská knižnica (ŠK)**

Vedúca: Kamila Kršková

Cieľom školskej knižnice v uplynulom školskom roku bolo podporovať a posilňovať čitateľské návyky u žiakov. Motivačnými aktivitami podporujúcimi čitateľské povedomie sme sa snažili zvýšiť záujem detí o knihy, zlepšiť ich rečový prejav a komunikačnú úroveň. Školská knižnica poskytovala knižnično-informačné služby nielen žiakom, ale aj pedagogickým zamestnancom a v knižnici sa uskutočňovali podujatia a aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov:

- otvorenie školskej knižnice, relácia do školského rozhlasu, vyhlásenie súťaže „Múdra hlavička“ – 21.9.2015
- zapojenie sa do súťaže o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc aktivitami podporujúcimi čitateľskú gramotnosť - 26.10. a 27.10.2015, cieľom podujatia bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť

u žiakov trvalý vzťah ku knihe, k čítaniu, poznávaniu nového: žiaci VIII.A si pripravili pre ml. žiakov divadelné predstavenie rozprávky „Snehulienka a sedem trpaslíkov“, žiaci 5. ročníka si medzi sebou zasúťažili, výstavka záložiek do kníh (zapojilo sa 385 žiakov), uskutočnilo sa podujatie „V knižnici so starými rodičmi“ – rozprávanie p. J. Osterreichera, súťaž žiakov 3. a 4. ročníka „Rozprávko v knižnici“

- zapojili sme sa do projektu „Záložka spája školy“ – našimi záložkami sme potešili žiakov ZŠ s MŠ v Chminianskej Novej Vsi (október 2015)
- aktivity k mesiacu knihy: návšteva HNK v Prievidzi (9.3.2016), „Súťažíme v knižnici“, hry a súťaže pre deti 1. stupňa (17.3.2016), privítali sme v knižnici deti z MŠ Clementisa, kde sa deti dozvedeli ako vzniká kniha, množstvo hádaniek, rozprávania a aj rozprávka (5.4.2016)
- „Zápis prvákov do školskej knižnice“ (21. a 22.3.2016)
- „Čítame si“ – žiaci v knižnici čítali knihu od K. Haštovej - Juro Buro
- školskú knižnicu využívali p. učiteľky ako učebňu vyučovacích hodín slovenského jazyka a tvorivého čítania, žiaci, ktorí navštevovali čitateľsko-dramatický krúžok sa pravidelne každý pondelok stretávali v školskej knižnici (október 2015 – máj 2016)
- učitelia vyučujúci SJL spolupracovali s p. knihovníčkou pri zapožičiavaní kníh povinného čítania

15.6.3.

Názov zariadenia: **Školská jedáleň (ŠJ)**

Vedúca: Darina Šemrincová

V školskej jedálni sa aj v tomto školskom roku pracovníčky zamerali na prezentovanie zdravého životného štýlu prostredníctvom podávania pestrej desiaty a obedov. ŠJ sa zapojila do projektov Zdravá škola, Ovocie a mliečne výrobky do škôl.

K záujmovým aktivitám ŠJ patria: Týždeň zdravej výživy, Jablko v našej strave, Mlieko môj kamarát, Šaláty z našej záhrady, Plody jesene.

Záver

V školskom roku 2015/2016 sa nám podarilo splniť stanovené ciele a úlohy. Analýza práce poukazuje na silné stránky a príležitosti, v ktorých budeme pokračovať, ale aj slabé stránky a ohrozenia, ktoré je nutné postupne eliminovať.

Vedenie školy pozitívne hodnotí výsledky dosiahnuté v edukačnom procese, jazykové vzdelávanie a celkovú kultúru školy. Nezastupiteľné miesto v škole má šport a zaujímavé hromadné športové aktivity.

V mene vedenia školy vyslovujem poďakovanie všetkým, ktorí svojou aktívnou prácou prispeli k napĺňaniu motta školy **„Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom“**.

Vypracovala Mgr. Viera Dušíčková v spolupráci so zástupkyňami školy, výchovnou poradkyňou, vedúcimi metodických orgánov a vedúcou ŠKD.