

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ul. energetikov 242/39, 971 01 Prievidza za školský rok
2014/2015**

Prékladá

Mgr. Viera Dušičková
riadiateľka ZŠ
Ul. energetikov 242/39
971 01 Prievidza

Prerokované na Pedagogickej rade
ZŠ Ul. energetikov 242/39
971 01 Prievidza
dňa 02. 09. 2015

Prerokované v Rade školy
pri ZŠ, Ul. energetikov 242/39
971 01 Prievidza
dňa 09. 10. 2015

Záver

Pedagogická rada
ZŠ, Ul. energetikov 242/39
971 01 Prievidza

Stanovisko Rady školy

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi schváliť
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2014/2015

Schvaľuje

Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2014/2015

.....
Mgr. Jana Andrejková
zástupca zamestnancov

Rada školy
pri ZŠ Ulica energetikov,
Prievidza

.....
Eva Dragašová
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Prievidza
schvaľuje / ~~neschvaľuje~~
Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2014/2015

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta
zastúpená zamestnancom

Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva
a starostlivosti o občana na základe poverenia
č.1.2-325-2012/107589

Základná škola, Ulica energetikov 242/39, 971 01 Prievidza

Školský rok 2014/2015

Riaditeľka: Mgr. Viera Dušičková

Zriaďovateľ: Mesto Prievidza



1.	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1.	Vedúci zamestnanci	4
1.2.	Rada školy	4
1.3.	Výkonná rada ŠRRZ	5
1.4.	Vedúci metodických orgánov	5
1.5.	Vedúci pracovných komisií	5
1.6.	Koordinátori	6
1.7.	Iné funkcie	6
2.	Údaje o počte žiakov za školský rok 2014/2015	6
2.1.	Prehľad o počte žiakov na I. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami	6
2.2.	Prehľad o počte žiakov na II. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami	7
2.3.	Prehľad o počte žiakov umiestnených v detskom krízovom stredisku, navštevujúcich našu školu v školskom roku 2014/2015	7
2.4.	Prehľad o počte zapísaných žiakov v školských zariadeniach	7
3.	Údaje o zápise žiakov do 1. ročníka a umiestnení žiakov na stredné školy	8
3.1.	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka	8
3.2.	Údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v základnej škole	8
3.2.1.	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku	8
4.	Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu	9
4.1.	Celkový prospech	9
4.1.1.	Prospech žiakov I. stupňa podľa ročníkov	9
4.1.2.	Prospech žiakov II. stupňa podľa ročníkov	10
4.1.3.	Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na I. stupni	10
4.1.4.	Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na II. stupni	10
4.2.	Správanie	12
4.2.1.	Pochvaly	12
4.2.2.	Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania	12
4.3.	Dochádzka	12
4.4.	Výsledky externých meraní	13
4.4.1.	Testovanie 9	13
4.4.2.	Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti	14
4.4.3.	Záznam o kontrole	15
5.	Uplatňované učebné plány v školskom roku 2014/2015	15
5.1.	Učebné plány pre I. stupeň	15
5.2.	Učebné plány pre II. stupeň	16
5.3.	Záujmové vzdelávanie	17

6.	Údaje o zamestnancoch školy k 30. 06. 2015	19
6.1.	Pedagogickí zamestnanci	19
6.2.	Vychovávateľky školského klubu detí	20
6.3.	Nepedagogickí zamestnanci	20
6.4.	Zamestnanci školskej jedálne	21
7.	Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	21
7.1.	Odbornosť vyučovania na I. stupni	21
7.2.	Odbornosť vyučovania na II. stupni	22
8.	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2012/2013	22
9.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	24
10.	Údaje o projektoch	26
11.	Priestorové a materiálne - technické podmienky školy	27
12.	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	28
12.1	Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2013	28
12.2	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	28
12.3	Finančné prostriedky získané sponzorsky a materiálnou pomocou	29
12.4	Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	29
13.	Zámer školy v školskom roku 2012/2013 a jeho vyhodnotenie	29
14.	Stav výchovy a vzdelávania	40
14.1.	Silné stránky školy	40
14.2.	Slabé stránky školy	41
14.3.	Príležitosti	42
14.4.	Ohrozenia	42
14.5.	Riešenie možných ohrození	42
15.	Ďalšie informácie o základnej škole	43
15.1.	Metodické orgány	43
15.2.	Pracovné komisie	44
15.3.	Výchovné poradenstvo	44
15.4.	Školská rada rodičovských združení	46
15.5.	Rada školy	46
15.6.	Súčasť školy	46
15.6.1.	Školský klub detí	46
15.6.2.	Školská knižnica	47
15.6.3.	Školská jedáleň	47
	Záver	48

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľstvo Základnej školy, Ul. energetikov 242/39, 971 01 Prievidza vypracovalo nasledujúcu správu:

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola
Adresa školy: Ulica energetikov 242/39,
971 01 Prievidza
Telefón: 046/5404413
Web: www.zsenerpd.edu.sk
E-mail: riaditel@zsenerpd.edu.sk

Zriaďovateľ: Mesto Prievidza
Námestie slobody 14
971 01 Prievidza
Telefón: 046/5426941 046/5179110

1.1. Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ	Mgr. Viera Dušičková	046/5404109	riaditel@zsenerpd.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Jakubisová	046/5404413	juraj@zsenerpd.edu.sk
	Mgr. Ivana Stejskalová		
Vedúca ŠKD	p. Kamila Kršková	046/5404413	
Vedúca ŠJ	p. Darina Šemrincová	046/5404414	
Výchovná poradkyňa	Mgr. Silvia Volková	046/5404413	vp@zsenerpd.edu.sk
Ekonomky školy	p. Božena Gurková	046/5404413	
	p. Mária Držíková	046/5404413	
	p. Radoslava Oboňová	046/5404413	

1.2. Rada školy

predseda	p. Eva Dragašová
podpredseda	PaedDr. Milan Ivaška
zapisovateľka	Mgr. Zoja Kozáková

členovia:

- za správnych zamestnancov
- za rodičov

p. Božena Gurková
Bc. Dalibor Bíro

zástupcovia zriaďovateľa
(do 08.12.2014)

zástupcovia zriaďovateľa
(od 09.12.2014)

p. Dalibor Franko
p. Silvia Barčíková

PaedDr. Eleonóra Porubcová
PaedDr. Iveta Lauková
Ing. Richard Takáč
p. Soňa Pietriková
JUDr. Róbert Pietrik
MUDr. Zora Škodová
Mgr. Jozef Búry
Ing. Richard Takáč

1.3. Výkonná rada ŠRRZ

predseda
podpredseda I. st.
podpredseda II. st.
hospodár
zapisovateľ-tajomník
členovia: zástupca ŠT
zástupca I. st.

dozorná rada

predseda
zástupca I. st.
zástupca II. st.

Bc. Dalibor Bíro
p. Jana Arvová
p. Eva Dragašová
p. Radoslava Oboňová
Ing. Ivana Sviteková
p. Zuzana Škrteľová
p. Martina Špetľková

p. Zuzana Mitická
Mgr. Milan Marko
p. Silvia Barčíková

1.4. Vedúci metodických orgánov

metodické združenie I. stupňa:

predmetové komisie:

slovenského jazyka a literatúry
cudzích jazykov
matematiky, fyziky, techniky, chémie
a informatiky
geografie, dejepisu, biológie, svet práce
telesnej výchovy
výchov (HUV, ETV, NAV, VYV)

PaedDr. Andrea Ševčíková

Mgr. Zuzana Pósová
Mgr. Katarína Chlumská

Mgr. Xénia Píšová
Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Pavol Varga
PaedDr. Janka Kapušňáková

1.5. Vedúci pracovných komisií

Rada športových tried:
Výchovná komisia:
Stravovacia komisia:
Redakčná rada:

Platová komisia:
Inventarizačná komisia:
Likvidačná komisia:
Škodová komisia:
Vyradňovacia komisia:

Mgr. Ivana Stejskalová
Mgr. Silvia Volková
Mgr. Ivana Kračmerová
Mgr. Zuzana Pósová
PaedDr. Andrea Ševčíková
p. Radoslava Oboňová
Mgr. Slavomíra Dubinová
Mgr. Ján Pančo
p. Božena Gurková
Mgr. Mária Jakubisová

1.6. Koordinátori

Environmentálna výchova
Multikultúrna výchova
Mediálna výchova
Dopravná výchova
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Osobnostný a sociálny rozvoj
Ochrana života a zdravia
Regionálna výchova
Finančná gramotnosť
Škola podporujúca zdravie
Primárna prevencia

Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Katarína Chlumská
Mgr. Zuzana Pósová
Mgr. Ivana Stejskalová
Mgr. Jana Andrejková
Mgr. Silvia Volková
Mgr. Mária Jakubisová
Mgr. Jozef Dubec
Mgr. Xénia Píšová
p. Želmíra Nováková
PaedDr. Andrea Šimkovičová

1.7. Iné funkcie

Kronikár

Bezpečnostný technik
Evidencia úrazov
Zástupca zamestnancov

Mgr. Edita Slobodová
Mgr. Eva Velická
p. Ján Macák
PaedDr. Milan Ivaška
Mgr. Jana Andrejková

2. Údaje o počte žiakov za školský rok 2014/2015

2.1. Prehľad o počte žiakov na I. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

	Triedy		Počet žiakov		Ø na triedu	
	k 15.9.2014	k 15.9.2015	k 15.9.2014	k 15.9.2015	k 15.9.2014	k 15.9.2015
I. ročník	2	3	37	67	18,50	22,33
II. ročník	2	2	48	42	24,00	21,00
III. ročník	2	2	43	49	21,50	24,50
IV. ročník	2	2	52	44	26,00	22,00
Spolu I. st.	8	9	180	202	22,50	22,44

	Žiaci so špec. vých.-vzdel. potrebami			Integrovaní žiaci
	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Poruchy správania aj učenia	
I. ročník	1	0	0	-
II. ročník	0	0	0	-
III. ročník	1	0	0	1
IV. ročník	4	1	0	-
Spolu I.st.	6	1	0	1

2.2. Prehľad o počte žiakov na II. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami

	Triedy		Počet žiakov		Ø na triedu	
	k 15.9.2014	k 15.9.2015	k 15.9.2014	k 15.9.2015	k 15.9.2014	k 15.9.2015
V. ročník	2	2	52	52	26,00	26,00
VI. ročník	3	2	62	53	20,66	26,50
VII. ročník	2	3	54	59	27,00	19,66
VIII. ročník	2	2	38	53	19,00	26,50
IX. ročník	3	2	60	40	20,00	20,00
Spolu II.st.	12	11	265	257	22,08	23,27
Celkom	20	20	445	459	22,25	22,95

	Žiaci so špec. vých.-vzdel. potrebami			Integrovaní žiaci
	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Poruchy správania aj učenia	
V. ročník	2	4	2	0
VI. ročník	1	5	3	1
VII. ročník	2	3	1	0
VIII. ročník	1	2	0	0
IX. ročník	7	4	3	1
Spolu II.st.	13	18	9	2

2.3. Prehľad o počte žiakov umiestnených v detskom krízovom stredisku, navštevujúcich našu školu v školskom roku 2014/2015

Ročník	Počet žiakov
I.	0
II.	1
III.	0
IV.	1
V.	0
VI.	3
VII.	1
VIII.	4
IX.	1
Spolu	11

2.4. Prehľad o počte zapísaných žiakov v školských zariadeniach

	Oddelenia		Žiaci		Ø	
	k 15.9.2014	k 15.9.2015	k 15.9.2014	k 15.9.2015	k 15.9.2014	k 15.9.2015
ŠKD	4	4	136	157	34,00	39,25
ŠJ	-	-	296	295	66,51%	65,41%

3. Údaje o zápise žiakov do I. ročníka a umiestnení žiakov na stredné školy

3.1. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

	k 1. 2. 2015	k 15. 9. 2015
Počet zapísaných žiakov:	73	67
Počet odkladov:	6	1
Odhlásili sa:	-	2
Prihlásili sa:	-	3
Spolu v I. ročníku	67	67

3.2. Údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v základnej škole

VI. ročník	-
VII. ročník	-
VIII. ročník	-
IX. ročník	63
Spolu	63

3.2.1. Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Škola	Počet zapísaných žiakov	Počet dievčat
-------	-------------------------	---------------

Gymnázia v okrese Prievidza		
Gymnázium VBN Prievidza	18	9
<i>mimo okres Prievidza</i>		
Športové gymnázium, Slančíkovej 2, Nitra	1	0
Gymnázium VPT, Malá hora 3, Martin	1	0
Biling. Gymnázium Komenského 215, Sučany	1	1
Spolu	21	10

Ekonomické školy a obchodné SOŠ		
Obchodná akadémia Prievidza	6	5
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	13	11
<i>mimo okres Prievidza</i>		
Súkr. SOŠ podnikania, Nám. Mládeže 587/17, Zvolen	3	3
Spolu	22	19

Umelecké školy		
SUŠ, Staničná 8, Trenčín	1	1
Spolu	1	1

SOŠ ostatné v okrese Prievidza		
SOŠ , T. Vansovej 32, Prievidza	3	1
SOŠ, Lipová 8, Handlová	6	2
Spoj.škol. SOŠ, Chemikov 8, Nováky	7	1
Piaristická SOŠ, Prievidza	1	1
Súkr.stred.škola,S.Chalupku,Prievidza	1	1
<i>mimo okres Prievidza</i>		
SOŠ informač. tech.,Hlinická 1, Bratislava	1	0
Súkr.SOŠ, Ul. M.R.Štefánika 379, Trenčín	1	0
Spolu	19	5
Počet žiakov končiacich ZŠ	63	35

4. Výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu

4.1. Celkový prospech

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Počet žiakov	182	268	450
Prospelo	180	265	445
Neprospelo	2	3	5
Neklasifikovaní	-	-	-
Opravné skúšky	2	3	5
Po opr.sk.prospeli	0	3	3
Do vyššieho roč. postúpi celkom	180	268	448

4.1.1. Prospech žiakov I. stupňa podľa ročníkov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Ø známka
I. A	21	21	-	-	slovné hodn.
I. B	20	20	-	-	slovné hodn.
II. A	25	25	-	-	1,01
II. B	24	24	-	-	1,12
III. A	21	21	-	-	1,20
III. B	24	24	-	-	1,10
IV. A	25	25	-	-	1,21
IV. B	22	20	2	-	1,26
Spolu	182	180	2	0	1,15

4.1.2. Prospech žiakov II. stupňa podľa ročníkov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Ø známka
V. A	27	27	-	-	1,44
V. B	28	28	-	-	1,40
VI. A	24	24	-	-	1,82
VI. B	21	21	-	-	1,34
VI. C	14	14	-	-	2,08
VII. A	27	27	-	-	1,85
VII. B	26	26	-	-	1,27
VIII. A	20	17	3 *	-	2,12
VIII. B	18	18	-	-	1,52
IX. A	16	16	-	-	2,28
IX. B	21	21	-	-	1,50
IX. C	26	26	-	-	2,12
Spolu	268	265	3 *	-	1,70

* Po komisionálnych skúškach žiaci prospeli a postupujú do vyššieho ročníka.

4.1.3. Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na I. stupni

	SJL	ANJ	VLA	MAT	PRI	TVC	TVD	PRV	INF	HUV	TEV	VYV
I. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. A	1,12	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
II. B	1,21	1,09	1,21	1,42	1,21	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
II. ročník	1,17	1,05	1,11	1,23	1,11	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
III. A	1,60	1,55	1,30	1,40	1,45	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
III. B	1,33	1,29	1,21	1,21	1,12	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
III. ročník	1,47	1,42	1,26	1,31	1,23	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. A	1,75	1,41	1,66	1,30	1,16	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. B	1,55	1,53	1,46	1,66	1,34	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. ročník	1,65	1,43	1,56	1,48	1,25	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Spolu	1,43	1,30	1,31	1,34	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

4.1.4. Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na II. stupni

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	GEO	GVP	BIO	BVP	FYZ	CHE
V. A	2,52	2,07	-	-	2,15	1,89	1,30	1,85	1,04	-	-
V. B	1,85	1,93	1,44	1,53	1,85	1,85	1,19	1,85	1,07	-	-
V. ročník	2,19	2,00	1,44	1,53	2,00	1,87	1,25	1,85	1,06	-	-
VI. A	2,88	2,58	1,70	1,71	2,79	2,21	1,71	1,38	1,63	2,33	-
VI. B	1,48	1,81	1,50	1,36	1,76	1,62	1,10	1,76	1,14	1,67	-
VI. C	3,31	2,92	1,60	2,50	2,69	2,62	1,83	2,54	2,08	2,69	-
VI. ročník	2,56	2,44	1,60	1,86	2,41	2,15	1,55	1,89	1,62	2,23	-

VII. A	3,11	2,89	1,87	1,83	2,66	2,56	-	2,30	-	2,15	2,22
VII. B	1,84	1,76	1,50	1,36	1,28	1,56	-	1,28	-	1,48	1,24
VII. ročník	2,48	2,33	1,69	1,60	1,97	2,06	-	1,79	-	1,82	2,84
VIII.A	3,45	2,65	-	2,20	2,95	2,50	-	2,40	-	2,85	2,45
VIII.B	2,22	1,61	2,00	-	2,27	1,72	-	1,38	-	1,83	1,77
VIII. ročník	2,45	2,27	1,92	2,20	2,46	1,97	-	2,01	-	2,10	1,92
IX. A	2,93	2,81	2,50	-	3,25	2,31	-	2,31	-	2,93	2,68
IX. B	1,76	1,71	1,76	-	2,05	1,42	-	1,28	-	1,52	1,90
IX. C	2,69	2,88	2,15	-	2,77	2,35	-	2,23	-	2,19	2,42
IX. ročník	2,46	2,45	2,14	-	2,69	2,03	-	1,94	-	2,21	2,33
II. st.	2,43	2,30	1,76	1,80	2,31	2,02	1,40	1,90	1,34	2,09	2,37

	INF	OBN	HUV	VYV	TSV	DEJ	REV	SPP	TEH	SVP	VUM
V. A	1,07	-	1,21	1,07	1,00	1,59	-	1,00	1,04	1,07	-
V. B	1,04	-	1,00	1,04	1,00	1,19	-	-	1,09	1,00	-
V. ročník	1,06	-	1,11	1,06	1,00	1,39	-	1,00	1,07	1,04	-
VI. A	1,29	1,54	1,33	1,21	1,00	2,25	-	1,00	1,29	-	-
VI. B	1,00	1,10	1,00	1,00	1,00	1,24	-	-	1,00	-	-
VI. C	1,31	1,68	1,25	1,25	1,08	2,38	-	-	1,25	-	-
VI. ročník	1,20	1,44	1,19	1,15	1,03	1,96	-	1,00	1,18	-	-
VII. A	1,07	1,89	1,52	1,30	1,00	1,89	1,07	1,00	1,00	-	-
VII. B	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	-	1,00	-	-
VII. ročník	1,00	1,47	1,26	1,15	1,00	1,49	1,01	1,00	1,00	-	-
VIII. A	-	1,85	-	-	1,10	2,00	1,15	1,10	-	-	1,00
VIII. B	1,05	1,55	-	-	1,00	1,22	1,05	-	-	1,00	1,11
VIII. ročník	1,05	1,70	-	-	1,05	1,61	1,10	1,10	-	1,00	1,06
IX. A	-	-	-	-	1,00	1,56	-	1,00	-	1,00	-
IX. B	1,09	-	-	-	1,00	1,52	-	-	-	1,04	-
IX. C	1,00	-	-	-	1,35	2,31	-	-	-	1,00	-
IX. ročník	1,05	-	-	-	1,12	1,80	-	1,00	-	1,01	-
II. st.	1,10	1,54	1,19	1,12	1,04	1,65	1,06	1,03	1,22	1,02	1,20

4.2. Správanie

4.2.1. Pochvaly: 245 žiakov (v I. aj II. polroku)

Ročník	Pochv. TU	Pochv. RŠ	Diplom	Kniha
I.	36	-	6	2
II.	50	-	6	2
III.	36	-	6	2
IV.	28	2	6	2
V.	17	5	6	2
VI.	23	4	8	3
VII.	15	7	6	2
VIII.	22	-	8	2
IX.	19	1	8	3
Spolu	246	19	60	20

4.2.2. Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania: 51 žiakov

Ročník	NTU	PTU	PRŠ	2. st.	3. st.	4. st.
I.	-	-	-	-	-	-
II.	-	-	-	-	-	-
III.	1	-	-	-	-	-
IV.	1	-	-	-	-	-
V.	3	1	-	-	-	-
VI.	5	4	2	-	-	-
VII.	4	3	2	3	-	-
VIII.	-	4	1	-	1	-
IX.	2	7	3	3	1	-
Spolu	16	19	8	6	2	-

4.3. Dochádzka (za celý školský rok)

Ročník	Počet hodín	Ø na žiaka	Z toho neospr.	Ø na žiaka
I.	3 079	75,10	0	0
II.	3 171	64,71	0	0
III.	3 609	80,20	0	0
IV.	2 408	51,23	0	0
V.	4 277	77,76	0	0
VI.	5 538	93,86	1	0,02
VII.	5 898	111,28	12	0,23
VIII.	4 192	110,32	28	0,74
IX.	5 856	92,95	49	0,78
Spolu	38 028	84,50	90	0,20

4.4. Výsledky externých meraní

4.4.1. Testovanie 9

Matematika

Školský rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,51	12,01	10,93	10,54
Priemerný počet bodov ZŠ	12,61	12,09	12,00	12,03
Priemerná úspešnosť v rámci SR	57,54 %	60,07 %	54,67 %	52,68%
Priemerná úspešnosť ZŠ	63,05 %	60,45 %	60,00 %	60,16%

Slovenský jazyk

Školský rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný počet bodov v rámci SR	13,62	16,88	15,49	15,02
Priemerný počet bodov ZŠ	14,63	17,82	16,98	16,51
Priemerná úspešnosť v rámci SR	54,47 %	67,51 %	62,00 %	62,58%
Priemerná úspešnosť ZŠ	58,51 %	71,29 %	67,91 %	68,80%

Z uvedeného vyplýva, že žiaci 9. ročníka dosiahli v porovnaní s celoslovenskou úspešnosťou lepšie výsledky v predmete matematika + 7,48 % a v predmete slovenský jazyk a literatúra + 6,20%. Percento úspešnosti výrazne znížili 14 žiaci s vývinovými poruchami učenia a správania ako aj integrovaný žiak.

S výsledkami pedagógovia nie sú spokojní, nakoľko príprave žiakov na Testovanie 9 venovali maximálnu pozornosť na vyučovacích hodinách, v záujmových útvaroch, praktických cvičeniach, ako aj individuálnym prístupom v doučovacích skupinách. Žiaci priebežne pracovali so simulovanými úlohami a 56 žiakov sa zúčastnilo testovania Komparo.

Aj keď úspešnosť v testovaní väčšinou zodpovedá vzdelávacím výsledkom žiakov v deviatom ročníku, vyučujúce vidia rezervu v prístupe žiakov v príprave na Testovanie 9.

Vyučujúci oboch predmetov prijali opatrenia na zlepšenie výsledkov v budúcom školskom roku:

- v rámci voliteľných hodín ŠkVP posilniť hodiny MAT a SJL,
- na prvom rodičovskom združení informovať rodičov o príprave žiakov na testovanie a požiadať ich o spoluprácu,
- k príprave na testovanie pristupovať individuálne aj v rámci ZÚ
- motivovať žiakov zapojiť sa do celoslovenského testovania Komparo
- vyučujúci všetkých vyučovacích predmetov budú viesť žiakov k tomu, aby:
 - čítali text s porozumením,
 - vedeli zachytiť podstatu prečítaného,
 - vedeli vyhľadávať informácie,
 - selektovali podstatné od nepodstatného,
 - analyzovali a hodnotili prečítané,
 - vedeli o získaných informáciách uvažovať
 - vedeli zaujať vlastné stanovisko,
 - vedeli interpretovať text a pod.

4.4.2. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V dňoch 11. 01. 2007 – 18. 01. 2007 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia zameraná na kontrolu stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Kvalitu vyučovania hodnotila školská inšpekcia na 43 vyučovacích hodinách, vo vybraných predmetoch boli 4 hospitácie zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Závery:

Pozitívnu stránkou školy je koncepcia školy zameraná na kvalitný ľudský potenciál, využívanie multimediálnej techniky, vyučovanie cudzích jazykov, venovanie pozornosti telesnému a pohybovému rozvoju a záujmovej činnosti žiakov. Škola má bohatú ponuku aktivít a podujatí, zriadené a využívané jazykové laboratórium, fitnesscentrum a športový areál s vlastným futbalovým ihriskom s umelo trávnatým povrchom.

Zo súhrnného hodnotenia hospitácií vyplýva, že vyučovanie má dobrú úroveň. Rozvoj osobnosti žiakov, významné aktivity školy sú veľmi dobré, preventívne a multidisciplinárne činnosti dobré. Výchovno-vzdelávací proces vcelku je veľmi dobrý. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania školy sú v hornom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky sú priemerné, priestorové podmienky v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne. Materiálno technické podmienky sú v hornom pásme dobrej úrovne, psychohygienické podmienky veľmi dobré.

Celkovo sú podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Koncepcia školy je veľmi dobrá a je v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Plánovanie, informačný systém, odborné a pedagogické riadenie sú veľmi dobré, plnenie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov je na veľmi dobrej úrovni. Kontrola systému je na hornej hranici dobrej úrovne, kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je dobrá. Všeobecné záväzné a školské predpisy pedagógovia dodržiavajú na veľmi dobrej úrovni. Riadenie školy vcelku je veľmi dobré. V škole bol zadaný dotazník pre koordinátora prevencie drogových závislostí.

Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií v školskom roku 2005/06 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre v Trenčíne.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- stanovenie koncepčných zámerov školy,
- kvalitu služieb výchovného poradenstva,
- sociálnu klímu školy,
- vybavenie počítačových učební,
- ponuku aktivít pre žiakov,

dobrej úrovni

- delegovanie kompetencií na metodické a poradné orgány,
- vzdelávacie výsledky žiakov,

priemernej úrovni

- personálne podmienky,
- písomný prejav žiakov.

4.4.3 Záznam o kontrole

Dňa 07. 10. 2010 bola vykonaná kontrola Krajským školským úradom v Trenčíne zameraná na výkon štátnej správy v prvom stupni riaditeľom ZŠ. Kontrolované obdobie – školský rok 2010/2011.

Záver:

Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe. V dôsledku toho sa protokol o výsledku kontroly nevypracoval.

5. Uplatňované učebné plány v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 sme postupovali podľa platných učebných plánov v reformných ročníkoch ISCED 1 primárne vzdelávanie na I. stupni a ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie na II. stupni, ktoré boli schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2008 a revidované od 1. septembra 2011.

Pri výchove a vzdelávaní sme popri štátnom vzdelávacom programe zvolili svoj program na základe potrieb žiakov, požiadaviek rodičov, pričom sme brali do úvahy svoje možnosti a špecifiká.

5.1. Učebné plány (ďalej UP) pre I. stupeň

Štátny vzdelávací program bol doplnený školským vzdelávacím programom 5 hodinami v ročníku o predmety:

Trieda	Predmet	Počet hodín
I. ročník	Tvorivé čítanie	1 hodina
	Anglický jazyk	2 hodiny
	Prírodoveda	1 hodina
	Tvorivé dielne	1 hodina
II. ročník	Tvorivé čítanie	1 hodina
	Anglický jazyk	2 hodiny
	Slovenský jazyk a literatúra	1 hodina
	Tvorivé dielne	1 hodina
III. ročník	Tvorivé čítanie	1 hodina
	Slovenský jazyk a literatúra	1 hodina
	Tvorivé dielne	1 hodina
	Prírodoveda	1 hodina
	Matematika	1 hodina
IV. ročník	Tvorivé čítanie	1 hodina
	Anglický jazyk	1 hodina
	Matematika	1 hodina
	Prírodoveda	1 hodina
	Vlastiveda	1 hodina

5.2. Učebné plány pre II. stupeň

Štátny vzdelávací program 31 hodín bol doplnený školským vzdelávacím programom 6 a 7 hodín v ročníku o predmety:

Trieda	Predmet	Počet hodín
V. A	Informatika	1 hodina
	Športová príprava	1 hodina
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
	Technika	1 hodina
	Anglický jazyk	1 hodina
V. B	Anglický jazyk	1 hodina
	Druhý CJ (NEJ)/MAT,TEH	2 hodiny
	Informatika	1 hodina
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
VI. A	Druhý CJ (ANJ/RUJ)	1 hodina
	Športová príprava	1 hodina
	Slovenský jazyk	1 hodina
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
	Technika	1 hodina
VI. B	Druhý CJ (NEJ/RUJ)	2 hodina
	Anglický jazyk	1 hodina
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
	Slovenský jazyk	1 hodina
VI. C	Matematika	1 hodina
	2. CJ (NEJ,RUJ)	1 hodiny
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
	Slovenský jazyk a literatúra	1 hodina
	Technika	1 hodina
VII. A	2. CJ (NEJ,RUJ)	1 hodina
	Matematika	2 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina
	Biológia	1 hodina
	Športová príprava	1 hodiny
VII. B	Anglický jazyk	1 hodina
	2. CJ (NEJ, RUJ)	2 hodiny
	Matematika	1 hodina
	Biológia	1 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina

VIII. A	Športová príprava	1 hodina
	Geografia	1 hodina
	2. CJ – ruský jazyk	1 hodina
	Fyzika	1 hodina
	Matematika	1 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina
VIII. B	Anglický jazyk	1 hodina
	2. CJ – nemecký jazyk	2 hodiny
	Matematika	1 hodina
	Informatika	1 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina
	Fyzika	1 hodina
IX. A	Slovenský jazyk	0,5 hodina
	2. CJ – nemecký jazyk	1 hodina
	Matematika	1 hodina
	Športová príprava	1 hodina
	Fyzika	1 hodina
	Chémia	1 hodina
IX. B	Anglický jazyk	1 hodina
	2. CJ- nemecký jazyk	2 hodiny
	Matematika	0,5 hodina
	Informatika	0,5 hodina
	Fyzika	1 hodina
	Geografia	1 hodina
IX. C	2. CJ – nemecký jazyk	1 hodina
	Informatika	1 hodina
	Matematika	1 hodina
	Slovenský jazyk	1 hodina
	Chémia	1 hodina
	Fyzika	1 hodina

5.3. Záujmové vzdelávanie

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je aj záujmové vzdelávanie v nasledovných ZÚ:

	Meno vedúceho	Názov
1.	Putiška	Coerver Coaching
2.	Bc. Tomáš Dobiáš	Basketbal
3.	Stejskalová	Aerobik
4.	Vaňová	Turistika

5.	Nováková	Turistika
6.	Varga	Futbal 1.stupeň
7.	Kračmerová	Ľudová tvorivosť
8.	Drienovská	Mladý matematik
9.	Krajčíková	Hravá nemčina 1-2
10.	Krajčíková	Hravá nemčina 3-4
11.	Ciglerová	Malí muzikanti
12.	Brayerová	Gymnastika
13.	Slobodová	Dramatický
14.	Varga	Športové hry
15.	Varga	Posilňovňa
16.	Varga	Floorbal
17.	Pančo, Dubec	Turistický
18.	Andrejková	Cvičenia z matematiky
19.	Andrejková	Cvičenia z matematiky
20.	Andrejková	Stolný tenis
21.	Kubincová	Internet a programovanie
22.	Pösová	Cvičenia zo slovenského jazyka
23.	Pösová	Novinársky
24.	Kozáková	Cvičenia zo slovenského jazyka
25.	Kozáková	Dramatický
26.	Dubinová	Zábavná angličtina
27.	Štorcelová	Mladý biológ
28.	Píšová	Cvičenia z matematiky
29.	Píšová	Cvičenia z matematiky
30.	Šimkovičová	Zábavná chémia
31.	Dubinová	Výtvarný

32.	Kubincová	Info žiačik
33.	Jakubisová	Cvičenia z matematiky
34.	Ševčíková	Logistika
35.	Stejskalová	Cheerleaders

6. Údaje o zamestnancoch školy k 30. 06. 2015

6.1. Pedagogickí zamestnanci:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikov. osôb	Doplňujúci si kvalif.
31	30,30	31	1

I. stupeň						
		Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalif.	Úväzok
1.	Mgr. Eva Krajčíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4., NEJ	áno	95,45 %
2.	Mgr. Dagmar Krchnavá	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
3.	Mgr. Edita Slobodová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
4.	PaedDr. Andrea Ševčíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
5.	Mgr. Ivana Kračmerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
6.	Mgr. Nadežda Drienovská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
7.	Mgr. Stanislava Ciglerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4.	áno	95,65 %
8.	Mgr. Eva Velická	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4.	áno	95,45 %

II. stupeň						
		Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalif.	Úväzok
1.	Mgr. Jana Andrejková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	MAT-TEH-INF	áno	100 %
2.	Mgr. Slávka Brayerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4.	áno	95,65 %
3.	Mgr. Jozef Dubec	učiteľ	VŠ II. st.	DEJ-SJL	áno	82,61 %
4.	Mgr. Viera Dušičková	riaditeľka	VŠ II. st.	RUIJ-ETV-PED	áno	100 %
5.	PaedDr. Andrea Šimkovičová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	CHEM-BIO	áno	95,65 %
6.	Mgr. Alena Chrebetová	učiteľka	VŠ II. st.	ANJ-SJL	áno	100 %
7.	PaedDr. Milan Ivaška	tr. učiteľ	VŠ II. st.	FYZ-TEH	áno	100 %
8.	Mgr. Mária Jakubisová	VP, ZRŠ	VŠ II. st.	MAT-TEH	áno	100 %
9.	PaedDr. Janka Kapušňáková	tr. učiteľka	VŠ II. st..	SJL-OBN-ETV	áno	100 %

10.	Mgr. Katarína Chlumská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-ANJ-ETV	áno	100 %
11.	Mgr. Zoja Kozáková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-NEJ	áno	91,30 %
12.	PhDr. Milena Valovičová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	ANJ-RUJ	áno	100 %
13.	Mgr. Silvia Volková	výchovná poradkyňa	VŠ II. st.	ANJ	áno	100 %
14.	Xénia Píšová	učiteľka	VŠ II. st.	MAT-SJL	áno	100 %
15.	Mgr. Ján Pančo	učiteľ	VŠ II. st.	TEV	áno	95,65%
16.	Mgr. Zuzana Pösová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-ANJ	áno	100 %
17.	Mgr. Pavol Varga	učiteľ	VŠ II. st.	TEV-DEJ	áno	95,65 %
18.	Mgr. Alena Štorcelová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	BIO-GEO	áno	100 %
19.	Mgr. Slavomíra Dubinová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4., ANJ	áno	100 %
20.	Mgr. Ivana Stejskalová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
21.	Ivan Belák	tréner ŠPP	SŠ	trénerská trieda	áno	34,78 %
22.	Mgr. Mária Kubincová	učiteľka	VŠ II. st.	ETV-NBV - INF	áno	100 %
23.	Mgr. Michaela Kmeťková	učiteľka	VŠ II. st.	SJL-NEJ	áno	91,30 %
24.	Mgr. Silvia Okenková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	BIO-CHE	áno	95,65 %

6.2. Vychovávateľky ŠKD:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
4	4	4	-

ŠKD			
		vzdelanie	úväzok
1.	Kamila Kršková	SŠ	100 %
2.	Želmíra Nováková	SŠ	100 %
3.	Soňa Jánošíková	SŠ	100 %
4.	Jana Vaňová	SŠ	100 %

6.3. Nepedagogickí zamestnanci:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
18	18	18	-

Ekonomky		Školník		Upratovačky	
1.	Mária Držíková	5.	Štefan Novotka	7.	Elena Poórová
2.	Radoslava Oboňová			8.	Darina Jančovičová
3.	Božena Gurková			9.	Monika Mlaková
				10.	Marta Špendlová
Informatik		Správca šp. areálu		11.	Emília Hanková
4.	Ing. Roman Andris	6.	Mirko Mlaka		

6.4. Zamestnanci ŠJ:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
7	7	7	-

Vedúca ŠJ		Hlavná kuchárka		Kuchárka		Pomocná kuchárka	
1.	Darina Šemrincová	3.	Soňa Kováčová st.	4.	Beáta Mikušová	5.	Marianna Trgiňová
						6.	Janette Schniererová
						7.	Eva Balážová
Hospodárka						8.	Iveta Pánisová 50%
2.	Iveta Pánisová 50%						

7. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

7.1. Odbornosť vyučovania na I. stupni

	Počet hodín	Odučené odborne	% odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	56	56	100 %
Matematika	32	32	100 %
Prírodoveda	12	12	100 %
Vlastiveda	8	8	100 %
Anglický jazyk	31	31	100 %
Výtvarná výchova	8	8	100 %
Hudobná výchova	8	8	100 %
Pracovné vyučovanie	2	2	100 %
Etická výchova	6	6	100 %
Náboženská výchova	5	5	100 %
Telesná výchova	16	16	100 %
Informatická výchova	9	5	55,55 %
Tvorivé čítanie	8	8	100 %
Tvorivé dielne	6	6	100 %
Celkom	207	203	98,07 %

7.2. Odbornosť vyučovania na II. stupni

	Počet hodín	Odučené odborne	% odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	59,5	59,5	100 %
Matematika	57	57	100 %
Anglický jazyk	74	74	100 %
Ruský jazyk	16	16	100 %
Nemecký jazyk	27	27	100 %
Dejepis	15	15	100 %
Geografia	14	14	100 %
Občianska výchova	7	6	85,71 %
Biológia	14	14	100 %
Fyzika	15	15	100 %
Chémia	12	12	100 %
Hudobná výchova	7	7	100 %
Výtvarná výchova	7	7	100 %
Etická výchova	9	9	100 %
Náboženská výchova	4	4	100 %
Športová príprava	32	32	100 %
Svet práce	8,5	8,5	100 %
Technika	10	10	100 %
Telesná a športová výchova	36	36	100 %
Informatika	15,5	9	66,66 %
Geografia v projektoch	5	5	100 %
Biológia v projektoch	5	5	100 %
Regionálna výchova	4	4	100 %
Výchova umením	2	2	100 %
Celkom	455,5	448	98,46 %

8. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2014/2015

Atestačné vzdelávanie	Kršková
	Varga
	Ciglerová
	Volková
	Pösová
Funkčné vzdelávanie	Kršková
	Jakubisová
Rozširujúce kvalifikačné štúdium - INF	Šimkovičová
Aktualizačné:	
Profesijná orientácia žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu	Volková

Inovačné:	
Polytechnická výchova v predmetoch biológia a chémia na 2.st.ZŠ	Okenková
Polytechnická výchova vo vyuč.predmete technika na ZŠ	Andrejková
Vzdelávanie k projektom:	
IKT seminár k používaniu pomôcky pre riadenie komplexného poradenského systému „KomposyT“	Volková
Národný projekt Zvýšenie klasifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Pančo
NP ANG –Zvyšovanie kvality výučby ANJ	Dubinová
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Šimkovičová
Projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Volková
Škola na dotyk	Šimkovičová
	Pösová
	Kubincová
Aktivizujúce metódy vo výchove	Drienovská
	Krchnavá
	Jánošíková
Konferencie:	
Celoslovenská konferencia Združenia samosprávnych škôl	Dušíčková
Celoslovenská konferencia ZŠ	Dušíčková
Rozvoj gramotnosti-príprava pre život	Ivaška
Jednodňové semináre, školenia:	
Porada VP	Volková
Porada koordinátorov prevencie	Šimkovičová
Zasadnutie Rady ZO	Vaňová
	Andrejková
Školenie k E-testovaniu	Píšová
	Volková
	Kubincová
Využitie tabletov vo vyučovacom procese	Šimkovičová
	Kubincová
Seminár Bezpečná škola	Kubincová
Seminár pre RŠ -Vnútorne predpisy škôl a školských zariadení	Dušíčková
Pracovné stretnutie VP -Vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením v podmienkach ZŠ	Volková

Metodický deň -Programy environmentálnej výchovy Slov.agentúry ŽP pre školy	Šimkovičová
Metodicko-formačný deň NBV	Kubincová
Baltík – programovanie na ZŠ	Kubincová
	Šimkovičová
Personálna práca a odmeňovanie zamestnancov škole	Dušíčková
Vzdelávacie podujatie Oxford University Press -Otvorená hodina ANJ	Chlumská
Zasadnutie Rady ZO	Andrejková
Školenie k NEJ - nová učebnica Beste Freunde	Krajčíková
Odborný seminár - Zmeny v právomoci a zodpovednosti RŠ	Dušíčková
Tvorba inovovaného ŠkVP	Dušíčková
	Jakubisová

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola organizuje rôznorodé aktivity, ktoré nielen obohacujú učebné osnovy, formujú medziľudské vzťahy, vedú žiakov ako tráviť voľný čas jedinečným spôsobom, ale prinášajú aj radosť a pohyb do každodenného života. Motto školy „ Škola s energiou“ naplňame masovými kultúrno-športovými aktivitami, do ktorých zapájame aj deti z okolitých materských škôlok a rodičovskú verejnosť.

- K tradičným a obľúbeným celoškolským aktivitám patria: Imatrikulácia prvákov, Týždeň zdravia, Deň jablka, Tekvicové strašidielka, Detský cyklokros, Jesenné a jarné tvorivé dielne, Mikulášska zumba párty, Vianočné trhy, Deň otvorených dverí, Karneval, Aprílové šašoviny, Aerobik show, Čitateľský maratón, Deň šlabikára, európsky týždeň boja proti drogám, Strašidelná noc, Vítame sviatky – aranžovanie, Benefícia aerobiku, Deň športu, Majstrovstvá školy v šachu, v stolnom tenise, Správny kolektív, Deň školských knižníc.
- Žiaci športových tried pravidelne prezentujú svoju prácu na basketbalových, volejbalových a futbalových turnajoch, ale aj rôznych aktivitách v rámci mesta, ale aj na Slovensku: banícky sprievod, Open day, Medzinárodný euroligový zápas v Košiciach, Vianočný futbalový turnaj, Olympijský deň športu, Pohyb bez bariér, Top talent fest.
- V spolupráci s CVC sa pravidelne zapájame do súťaží Ekorok s Nestlé Slovensko, súťaž Štvorlístok: literárna časť – 1. miesto, výtvarná časť – 3. miesto, tanečná časť – 2.miesto, spevácka časť – 1. miesto.

Priebežne prispievame vystúpeniami na rôznych podujatiach v meste a okolí podľa požiadaviek okolitých subjektov.

- Oceňujeme a kladne hodnotíme spoluprácu s materskými školami. Spoločné aktivity prispievajú k bezstresovému prechodu detí z MŠ do ZŠ. Máme vypracované plány

spoločných aktivít – výtvarné súťaže, vianočné trhy, tvorivé dielne, rozprávkové popoludnia, otvorené dni, Deň narcisov, Moja obľúbená kniha, Záložka do knihy, daruj hračku „kamišovi“.

- Vedenie školy pozitívne hodnotí aktivity organizované v spolupráci s okolitými subjektmi: RKC, HNM, Mestskou knižnicou, Červeným krížom, Zväzom záhradkárov, Lesným závädom, KaSS, ZOO. Netradičné aktivity pomáhajú rozvíjať a posilňovať kľúčové kompetencie žiakov: Envirofilmy, divadlo v ANJ, Moja Prievidza, Putujeme po Prievidzi, Umenie regiónu, Rozprávkové javisko, Rozhovory o prírode, Vianočný svietnik a Prievidzská kytica, Ozdob si vianočný stromček, Modrá a zelená škola, Adoptuj si zvieratko, Úsporne svietime – správne vetráme, Európa pomáha, Svetový deň vody, Svetový deň zdravia, Voda znamená život, Na návšteve v lese, Čitateľský kráľ, Deň ľudovej rozprávky, Týždeň slovenských knižníc, Mladý zdravotník, Mladý záhradkár, Energia v regióne.
- Mimoškolskými aktivitami posilňujeme u žiakov vedomosti, zručnosti a návyky, tiež pôsobíme preventívne: Víťanie jari, Valentín a ja, Urobme si puzzle a spojme sa, Kam sa mince kotúľajú, Karneval, Deň jablka, Ovocná hostina, Môj školský maskot, Ľudské práva a ja, Obal mojej knihy, Bienále ilustrácie, Remeslá v našom regióne, Strašidelná prespávačka, Poslanec v parlamente, Korešpondenčné semináre, Internet – náš priateľ – nepriateľ, Malý dopraváčik, Cestujeme bezpečne, Dni mestskej polície, Pod lampou, Vyčistíme si Slovensko.
- Žiaci sa zúčastňujú výstav, besied, prednášok, na diskusných popoludniach, divadelných, filmových a výchovných predstaveniach: Farba a fantázia, Deň otvorených dverí na MsÚ, Mobilizácia 1. Svetovej vojny, Tajomstvá hmyzu, Pokrok v múzeu, Múzeum dediny, 2. svetová vojna, Tvoja správna voľba, Etiketa v každodennom živote, 39 stupňov, Kultúra iných krajín, Kultúrne dedičstvo našej krajiny, Prevencia kriminality, Bezpečné správanie, Ochrana zdravia a rodiny, Čas premien, Práva detí, Drogy a ja, Boj proti terorizmu, Kampaň za čistejšie ovzdušie, Plody našej záhrady, Hravo ži zdravo, Najzdravšia trieda.
- Na posilnenie vzdelávacieho procesu sa uskutočnilo množstvo vychádzok, výletov a exkurzií.
- Žiaci našej školy sa pravidelne zapájajú do rôznych charitatívnych aktivít, v ktorých sa formuje humánne cítenie: Zbierka hračiek a kníh, Detský čin roka pre spolužiaka z detského domova, Deň narcisov, Modrý gombík, Daruj úsmev, Zber uzáverov z plastových fliaš, Zbierka pre deti z detských domovov, Symbolická koruna.
- Pozitívny vzťah k životnému a pracovnému prostrediu a jeho okoliu pestujeme prostredníctvom aktivít:
 - **Hliadky čistoty**, ktoré pravidelne monitorujú okolie školy a starajú sa priebežne o poriadok.
 - **Zber papiera** - nazbierali sme 20 840 kg, v priemere na žiaka 44,63 kg, čím sme zachránili 160 stromov.

Najlepšie triedy: 1.miesto 8.B 2 354 kg ϕ 111,70 kg/ž.
2.miesto 4.B 1 491 kg ϕ 67,77 kg/ž.
3.miesto 7.B 1 924 kg ϕ 91,26 kg/ž.

Medzi najlepších zberačov patrili Deana Dragašová z 8.B, Martin Perniš z 5.A, Šimon Dzurik z 8.B, Michaela Mokrú zo 7.B, Tomáš Mitický zo 4.B, Simona Klenovská zo 7.A.

- **Súťaž Správny kolektív** formuje pozitívny vzťah k estetizácii svojho pracovného prostredia. V tomto školskom roku vedenie školy veľmi kladne hodnotí prístup všetkých triednych kolektívov k súťaži a vyzdvihuje triedne kolektívy 9.B, 6.B, 5.B a 6.A triedy, ktoré patrili medzi najusilovnejšie.

- Mimoriadnu pozornosť venujeme výchove k ľudským právam, úcty jeden k druhému a k vzájomnej pomoci: literárne a výtvarné súťaže o ľudských právach boli organizované pre všetkých žiakov školy, besedy so zahraničnými hosťami pre žiakov 2.stupňa, besedy o prevencii šikany, plnili sme úlohy projektu Škola priateľská k deťom. Významné dni a sviatky boli príležitosťou na vyučovacích hodinách, triednických hodinách, aby sa rozvíjala hodnota medziľudských vzťahov, tolerancia, diskriminácia, rasizmus a neznášanlivosť.
- Školu na verejnosti reprezentovalo 35 záujmových útvarov.
- Úspešnosť žiakov podporujeme tromi ŠkVP so zameraním na šport, posilnené vyučovanie CJ a prírodovedné predmety, zároveň rozvíjame ich praktické zručnosti. Výsledky žiakov priebežne prezentujeme a zverejňujeme v triedach, vo vestibule školy, na webovom sídle školy, v regionálnych médiách, v školskom časopise a prostredníctvom dvoch KIOSKOV, ktoré sú umiestnené na chodbách školy a pred zápisom žiakov do školy v obchodnom centre.

10. Údaje o projektoch

V školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v realizácii projektov:

- **„Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom“**, cieľom ktorého je premena tradičnej školy na modernú s využívaním IKT v edukácii.
- **Škola podporujúca zdravie** – zameraný na plnenie troch hlavných cieľov – humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu, starostlivosť o zdravie, ochrana a skvalitňovanie životného prostredia.
- **Zjednotená Európa, bez jazykových bariér** - zameraný na spoluprácu, výmenu skúseností a priateľských vzťahov s partnerskými školami.
- **Zober loptu, nie drogu** – cieľom bolo preventívne sa venovať žiakom, učiť ich uvedomiť si, že pohyb do nášho života patrí.
- **Otvorená škola** – podporuje spontánnu pohybovú aktivitu a zdravý životný štýl.
- **Knižnica - centrum vzdelávania** - zameraný na intelektuálny rozvoj osobnosti žiakov.
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ** - podporuje zvyšovanie kľúčových kompetencií pedagógov.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika** - inovovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania.
- **Infovek** – využívanie PC v edukačnom procese.
- **Elektronické testovanie žiakov** – zameraný na overovanie vedomostí žiakov elektronickou formou.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov**, zvyšovanie kvality vzdelávania cudzích jazykov.
- **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – zavedenie elektronického vzdelávacieho systému.
- **Aktivizujúce metódy vo výchove** – využívanie moderných digitálnych technológií v praxi, aktivizujúce formy práce.
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy** - zameraná na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami.
- **Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť** - profesijný a kariérny rast zamestnancov.

- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému.
- **eTwinning** - spolupráca so zahraničnými školami „Urobme si puzzle a spojme sa“, v ktorých žiaci prezentovali kultúru, tradície a zvyky slovenského národa.
- **NET – ochrana detí v škole i doma** – názorným zaujímavým a zážitkovým vyučovaním sme sa zamerali na zodpovedné správanie detí na sociálnych sieťach, usmerňujeme a vedieme ich k bezpečnému používaniu informačno-komunikačných technológií a prostriedkov v škole i doma.
- **Podpora polytechnickej výchovy** – zameraný na skvalitnenie výučby prírodovedných predmetov.
- **Tenis do škôl** – vedenie žiakov k všestranným pohybovým aktivitám so zameraním na tenis.
- **Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy** – skvalitňovanie výučby predmetu netradičnými metódami a formami s akcentom na motiváciu k zdravému životnému štýlu.
- **Ekorok** – formovanie motoriky žiakov výrobou úžitkových predmetov z odpadových surovín, pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Vyučujúci zapájajú žiakov aj do tvorby menších projektov na rôzne témy, ktoré sú realizované v písomnej aj digitálnej forme. Úroveň spracovaných projektov sa zlepšuje po grafickej, ale aj prezentačnej stránke. K najúspešnejším projektom patria: Po stopách vody 2, Správaj sa normálne, Poznaj sám seba, Vieme, že..., Národný program prevencie obezity, Stratégia prevencie kriminality, Európsky týždeň boja proti drogám, Deň školských knižníc, Záložka do knihy, Deň športu, Deň finančnej gramotnosti.

11. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Dvojposchodová budova školy bola postavená ako 22 triedna škola s odbornými učebňami a herňami ŠKD. V školskom roku 2014/2015 sme využívali:

- 22 kmeňových tried
- 17 odborných učební s interaktívnymi tabuľami
 - chémia
 - fyzika
 - výtvarná výchova
 - biológia
 - jazykové laboratórium
 - 2 učebne cudzích jazykov
 - učebňu slovenského jazyka
 - 2 učebne informatiky
 - kovo a drevo dielňa
 - multimedialna učebňa
 - knižnica
 - 1 učebňa s interaktívnou tabuľou pre 1. stupeň
 - kuchynka
 - fitnesscentrum
 - tanečná sála, ktorá bola vybudovaná pre skupinu dievčat na športovú prípravu fitness aerobik
- Dve veľké telocvične

- Futbalové ihrisko s umelým trávnikom
 - Asfaltové volejbalové ihrisko
 - Tenisové kurty s tromi dvorcami
 - Ihrisko pre plážový volejbal
 - Doskočiská
 - Atletická dráha s tartanovým povrchom
 - Zelená učebňa v átriu a v účku
 - Školská jedáleň
 - Učiteľské kabinety a zborovňa vybavená IKT
- Prácu učiteľov a žiakov zjednodušila sieť WIFI s prístupom na internet a zavedenie novej infraštruktúry v systéme „KLIENT – SERVER“ od firmy N-computing.
 - Triedy a učebne postupne prechádzajú rekonštrukciou, sú zariaďované novými nastaviteľnými lavicami, robí sa rekonštrukcia osvetlenia a maľovky. Do klasických tried bolo nainštalované interaktívne rozhranie TRIUMPH WHITE BOARD.
 - Pozitívne oceňujeme snahu všetkých zamestnancov vytvoriť v budove a v jej areáli príjemné, estetické pracovné prostredie, ktoré nám dotvára zeleň nielen v exteriéri, ale aj v interiéri školy.

Štátna školská inšpekcia hodnotila materiálno – technické podmienky v hornom pásme dobrej úrovne, psycho-hygienické podmienky veľmi dobre. Celkovo podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Nadalej pretrvávajú nedostatky:

- odhnuté okná, ktoré netesnia a nedajú sa otvárať – havarijná situácia
- poškodená krytina na podlahách chodieb a vo väčšine učební,
- zlý stav dievčenských WC, vodovodného a odpadového potrubia,
- opadávajúca omietka na obvodovom plášti budovy,
- v telocvičných priestoroch:
 - poškodené očalúnenie steny pod košmi,
 - nevyhovujúci drevený obklad,
 - vypadávajúce popraskané sklá na jednej presvetlenej stene telocvične – havarijný stav
 - nedostatočný náter kovových konštrukcií,
 - poškodené parapetné dosky.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Prostriedky poskytnuté na bežné a kapitálové výdavky v roku 2014 (v prílohe).
 Protokol právneho subjektu – Výkon k správe o hospodárení za rok 2014 je uverejnený na stránke www.vykony.sk

12.1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2014: 674 032,00 €

12.2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 12 871,00 €

Spôsob použitia:	- odmeny	. 7 982,00 €
	- úhrada energie	. 2 454,00 €

12.3. Finančné prostriedky získané sponzorsky a materiálnou pomocou:

materiálna pomoc do tried, kabinetov	4 185,00
2 % z daní	2 354,48
zbery	1 049,00
odmeny pre športovcov a prvkov	1 150,00
ceny pre žiakov	1 946,00
poplatky za poškodené učebnice	115,53
SPOLU	10 800,01

12.4. Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

a) prenájmy priestorov	telocvične	6 706,77
	ihrisko s umelým trávnikom	1 336,50
	byť školníka	955,92
	strojovňa PTH	130,00
	SPOLU	9 129,19
b) príjmy z poplatkov	ŠKD	3897,00
	SPOLU	3897,00
c) ostatné príjmy	úroky z účtov	84,05
	tenisové kurty	479,50
	dobropis teplo	3 148,16
	réžie za zamestnancov, žiakov školy	14 496,43
	projekt EKOROK	522,00
	SPOLU	18 730,14

13. Zámer školy v školskom roku 2014/2015 a jeho vyhodnotenie

Hlavným cieľom koncepčného zámeru školy v školskom roku 2014/2015 bolo prebudiť záujem žiakov o vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie v tvorivom ovzduší. Zamerali sme sa na poskytovanie nových skúseností nevyhnutných pre ich budúci život v naplnení hesla „*Rozvíjanie ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom*“:

- poznatky z prírodovedných a spoločenských vied,
- čitateľská, matematická, finančná a digitálna gramotnosť,
- vyjadrovanie sa v cudzom jazyku,
- environmentálne cítenie, ľudské práva a hodnoty,
- preventívne a pohybové aktivity.

Úlohou všetkých pedagogických pracovníkov bolo vytvárať také podmienky, aby všetci žiaci zažili pocit úspechu – talentovaní, slaboprospeievajúci, ako aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vychádzajúc z koncepcie školy boli pedagogickou radou schválené a v rade školy prerokované ciele, rozpracovaním ktorých sme plnili úlohy v oblastiach:

13.1. Pestovať hodnoty demokratickej školy a environmentálneho cítenia žiakov

- V edukačnom procese pedagógovia využívali rôzne metódy a formy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie a rešpektovaním práv dieťaťa. Vyučujúci sa zamerali na rozvíjanie hodnôt medziľudských vzťahov, upevňovali u žiakov zdravé sebavedomie s istou dávkou empatie, prosociálnosti a tolerancie.
- Na začiatku školského roka boli žiaci a rodičia oboznámení s Vnútroškolným poriadkom školy, dôsledne po celý rok sa dbalo na jeho dodržiavanie. Pravidelne na triednických hodinách a rodičovských združeníach sa hodnotilo správanie žiakov, morálne sa oceňovali zodpovední a systematicky a citlivo sa pracovalo so žiakmi, ktorí poriadok porušovali.
- Formou besied, výstav, workshopov, výchovných koncertov, výtvarných literárnych súťaží a rôznych doplnkových materiálov sme žiakov pripravovali na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako aj k prevencii pred nežiadúcimi javmi.
- Vzťah človeka k životnému a pracovnému prostrediu bol nenásilnou formou implementovaný do každodenného života školy. Žiakov sme motivovali do zapájania sa do súťaží, zberov a separácie druhotných surovín, šetrenia energiami a vodou.
- Vedenie školy vysoko oceňuje dlhodobý školský projekt „Správny kolektív“, do ktorého sú zapojené všetky triedy druhého stupňa. Vďaka realizácii projektu sa výrazne zlepšil vzťah žiakov k svojmu pracovnému prostrediu, zvýšil sa ich záujem o aktivity v škole, ako aj hrdosť na svoju školu.

13.2. Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu

- Vo vzdelávacom procese sme zaznamenali výrazné zmeny. Na základe účasti pedagógov na vzdelávacích aktivitách, zapájania sa do rôznych projektov sa mení štýl vyučovania, využívajú sa progresívne metódy a formy osvojovania učiva v kultúrnom, motivujúcom prostredí.
- Za účelom ľahšieho prechodu žiakov z prvého na druhý stupeň sa na začiatku školského roka uskutočnilo stretnutie vyučujúcich 4. a 5. ročníka s cieľom získať informácie o individuálnych potrebách a schopnostiach žiakov.
- Po celý školský rok sme mimoriadnu pozornosť venovali aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Nadaní a talentovaní žiaci boli pripravovaní do záujmovo-umeleckých a vedomostných súťaží:

Zapojenosť do súťaží v školskom roku 2014/2015

súťaž		žiaci	trieda	umiestnenie			pripravil	
				OK	KK	celosl.		
Beniakove Chynorany		Simona Mjartanová	9.C	1.m	NR		Z.Pösová	
Timravina studnička		Stanislav Kračmer	7.B	2.m			Z.Kozáková	
		Bianka Štorcelová	4.A	2.m			E.Slobodová	
Detská rozprávková Žilina – lit.súťaž		Alena Štorcelová	7.B			8.m-NR	Z.Kozáková	
Výtvarná súťaž – „Nakresli svojho Integračika“		Lukáš Laco	3.B			N	D.Krchnavá	
		Lukáš Hudec	3.B			N		
		Liliana Škrteľová	3.B			N		
		Viktória Bujnová	6.B			N	S.Dubinová	
		Klára Richterová	6.B			N		
Školské majstrovstvá v zrýchlenom šachu		Janko Húska	7.B	8.m.				
		Adam Dušička – z chl.	7.A	10.m.				
		Simona Barčíková	9.B	10.m.				
		Miroslav Štanga – z chl.	9.B	14.m.				
		Jakub Puha	9.B	35.m				
		Romana Mihalovičová – z d.	9.B	12.m				
TECH OL		Erik Kmeť Samuel Hrnčiar–kat.A	8.A	7.m			M.Ivaška	
		Adrián Okenka – kat. B	7.A	4.m				
A slovo bolo u Boha	- poézia	Katarína Thomayová	8.B		čestné uznanie		M.Kubincová	
	- próza	Kristína Lacková	5.A		čestné uznanie			
		Veronika Ševčíková	8.B		čestné uznanie			
SJL OL		Paulína Wolfová	9.C	NR			Z.Pösová	
Nebud' otrok drog		Viktória Bujnová	6.B			N	S.Dubinová M.Kmeťková	
		Natália Šimurková				N		
		Petra Hudecová				N		
		Sára Penčáková				N		
NEJ OL		Martin Marko	9.B	6.m			Z.Kozáková	
ANJ OL		Lívia Hrnčiarová	9.B	3.m			Z.Pösová	
		Tamara Partiková	7.B	2.m			K.Chlumská	
MAT OL		Silvia Kulichová	5.B	N			X.Pišová	
		Jakub Repík		5.m.				
		Simona Barčíková	9.B	10.m.-Ú			M.Jakubisová	
Šaliansky Maťko		Alena Štorcelová	7.B	N			Z.Kozáková	
		Bianka Štorcelová	4.A	N			E.Slobodová	
		Sabína Mikulová	3.A	N			N.Drienovská	
BIO OL	Projektová časť	Deana Dragašová	8.B	1.m.	7.m		A.Štorcelová	

	Teoretická časť	Nikola Lacová	9.C	11.m-ÚR			S.Okenková
GEO OL		Alena Štorcelová	7.B	2.m	8.m - Ú		A.Štorcelová
		Kristína Škrovanová	5.B	1.m			
		Miroslav Štanga	9.B	32.m-ÚR			
DEJ OL		Martin Dubina	6.B	11.m-N			J.Dubec
		Maroš Kliniec		3.m			
		Cynthia Herchelová	7.B	11.m-N			
		Jakub Puha	9.B	17.m.-N			
		Karin Perinová		22.m-N			
Európa v škole – výtvarná časť		Simona Špet'ková	5.A	čestné uznanie			S.Dubinová
		Leyla Demen	7.B				
		Sabína Divékyová	4.B				
Rozprávkové vretienko		Stanislav Kračmer	7.B	čestné uznanie			Z.Kozáková
Hviezdosl avov Kubín -	poézia	Karolína Burzová	1.A	N			E.Krajčíková
		Romana Oboňová	5.A	N			K.Chlumská
		Alena Štorcelová	7.B	čestné uznanie			Z.Kozáková
	próza	Adriana Vašková	4.B	N			A.Ševčíková
		Stanislav Kračmer	7.B	1.m	N		Z.Kozáková
Biblická OL		Katarína Thomayová	8.B	ÚR-6.m			M.Kubincová
		Veronika Ševčíková					
		Šimon Dzurik					
Pytagoriáda – 3. – 5. roč.		Adam Domankuš	3.A	44.m.-N			N.Drienovská
		Matej Vlašek	3.A	26.m.-N			E.Slobodová
		Christan Mikóczi	4.A	39.m.-N			
		Ivan Holík	4.A	25.m.-N			X.Pišová
		Jakub Repík	5.B	15.m.-Ú			
		Nina Kračmerová	5.B				
Pytagoriáda – 6. – 8. roč.		Bibiána Nižná	6.A	26.m.-N			X.Pišová
		Marko Gažúr	6.	20.m.-N			J.Andrejková
		Ján Húska	7.B	16.m.-N			
		Cynthia Herchelová	7.B	4.m.			X.Pišová
		Deana Dragašová	8.B	33.m.-N			
		Sonny Snad'ík	8.B	42.m.-N			
Rozprávkové javisko- prehliadka detskej dram.tvorivosti (aj ZUŠ)		15 žiakov	7.B	region.- N			Z.Kozáková
FYZ OL		Simona Barčíková	9.B	3.m.-Ú	6.m-Ú		M.Ivaška
		Jakub Puha	9.B	4.m.-Ú	23.m-Ú		
		Simon Oršula	8.B	N			
Zelený svet – výtvarná súťaž		Sofia Schmidtová	7.B			N	S.Dubinová
		Liliana Škrteľová	3.B			N	D.Krchnavá
		Sophie Balejová	3.B			N	

Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec		Alena Štorcelová	7.B	2.m.		Z.Kozáková
		Jasmína Králiková	5.B	N		M.Kmeťková
CHE OL		Jakub Puha	9.B	28.m-Ú		A.Šimkovičová
Tento strom sa mi páči – výtvarná súťaž		Ema Richterová	1.A	N		D.Krchnavá
		Nicolas Homola	3.B	N		
		Tamara Halenkovičová	3.B	N		
		Sofia Schmidtová	7.B	N		S.Dubinová
		Katarína Čertíková	7.B	N		
		Kristína Škrovanová	5.B	N		
		Zuzana Bačinská	7.A	N		
MAT OL		Mária Richterová	6.B	N		X.Pišová
		Maroš Kliniec		N		
		Ján Húska	7.B	N		J.Andrejková
		Vanesa Nováková		N		
		Sonny Snadík	8.B	N		X.Pišová
		Deana Dreagašová		N		
Štvorlístok	literárna časť	Jana Matušková	6.A	1.m		J.Kapusňáková
		Bianka Štorcelová	4.A			
	spevácka časť	Kristína Turcelová	5.A	1.m		S.Brayerová
		Lukáš Loch	5.A	N		
	spevácka časť	Liliana Čunderlíková	6.A	2.m		I.Stejskalová
		Laura Homolová		N		
		Simona Hlučová		N		
		Ema Hlučová		N		
		Michaela Ciroková		N		
	výtvarná časť	Klára Richterová	6.B	3.m		S.Dubinová
Kristína Huová		7.B				
Baltík	Kat.-4.- 6.roč.	Jasmína Králiková	5.A	7.m	NR	M.Kubincová
		Jessica Čavojská	5.A	8.m	NR	
	Kat.-7.- 9.roč.	Patrik Píš	7.B	3.m	7.m-Ú	
		Adam Kiepeš	7.B	4.m	12.m-Ú	
		Jakub Oravec	7.B	5.m	NR	
		Maroš Kleman	8.A	6.m	NR	
Ľudské práva očami detí		Tamara Halenkovičová	3.B	NR		D.Krchnavá
Slávik Slovenska		Kristína Turcelová	5.A	3.m		E.Slobodová, J.Pančo, S.Ciglerová
		Lucia Bělinová	7.B	3.m		
		Martina Šuleková		NR		
BIO OL	Projektová časť	Alena Štorcelová	7.B	1.m - 98,3%		A.Štorcelová
	Teor.- prakt.časť	Miriama Mihalovičová		5.m-Ú		
		Viktória Bujnová	6.B	22.m- NR		
Cudzinci medzi nami – výtvarná súťaž		Peter Pružinec	kol.2.		N	D.Krchnavá
		Nicola Meixnerová	B			

	Kristína Šenková							
	Barbora Líšková							
	Tamara Pondelová		kol. 3.B					
	Tamara Halenkovičová							
	Kristína Krajčíková							
	Liliana Škrteľová							
	Diana Čunderlíková							
	Sophie Balejová							
	Veronika Ševčíková			kol. 8.B				
	Viktória Hlavenková		5.A					
	Simona Franková							
	Nina Kračmerová		5.B					čestné uznani e
	Sarah Huová		6.B					
	Petra Hudecová		6.B					
Nora Kohútová	5.B							
Maľujte a fotografujte s primalexom	Sarah Huová	6.B			N	S.Dubinová		
	Klára Richterová							
	Zuzana Bačinská						7.A	
Biologická celoslov.súťaž „Envirootázniky“ (z 958 žiakov)	Alena Štorcelová	7.B			7.m.	A.Štorcelová		
Aranžovanie živých kvetov	Katarína Thomayová	8.B	N			J. Vaňová		
	Veronika Ševčíková							
	Viliam Lešík							
	Viktória Hlavenková							
Olympijské hry očami detí – výtvarná súťaž	Leyla Demen	kol. 7.B	N					
	Tamara Partiková							
	Sofia Schmidtová							
	Veronika Ševčíková	kol. 8.B	1.m.				S.Dubinová	
	Viktória Hlavenková							
	Simona Barčíková	kol. 9.B	3.m.					
	Lucia Pápežová							
Romana Mihalovičová								
Súťaž v poskytovaní prvej pomoci	Adriana Vašková	4.B	NR					
	Michaela Bělinová							
	Ladislav Zorád							
	Monika Zorádová	2.A						
	Jakub Weinfortner	6.C						
	Matej Macko							
	Veronika Krchnavá	7.B						
	Cynthia Herchelová							
	Lucia Bělinová							
	Miriám Mihalovičová							
	Tamara Partiková							

- Prostredníctvom ŠkVP majú možnosť žiaci rozvíjať svoje vlohy a nadanie v troch vzdelávacích variantoch:
 - posilnené vyučovanie športovej prípravy so zameraním na futbal a fitness aerobik
 - posilnené vyučovanie cudzích jazykov
 - posilnené vyučovanie prírodovedných predmetov a polytechnickej výchovy zamerané na praktické zručnosti žiaka potrebné pre život, ako aj zvyšovanie ich záujmu o remeselnú výrobu.
- Do 5. ročníka sú žiaci zaraďovaní na základe ich záujmu a splnenia daných kritérií pre výber talentov.
- Prvý cudzí jazyk vyučujeme už od prvého ročníka a od piateho ročníka sa v triedach s posilneným vyučovaním CJ začína vyučovať druhý cudzí jazyk s možnosťou výberu nemecký alebo ruský jazyk.
- Pri aktualizovaní TVVP si jednotliví vyučujúci implementujú do svojich plánov prierezové témy a preventívne programy, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami a sú upevňované množstvom mimoškolských aktivít.
- Žiaci na vyučovacích hodinách boli vedení k vlastnej tvorbe, ktorú prezentovali na celoškolských aktivitách, v školskom časopise, rozhlase a v odborných učebniciach. Komunikatívne kompetencie, čitateľskú gramotnosť a kladný vzťah ku knihe sme posilňovali netradičnými podujatiami v školskej knižnici a aktívnou spoluprácou s mestskou knižnicou, RKC a HNM.
- Na posilnenie vedomostnej úrovne a podporu mentálneho zdravia, prevencie obezity a rizikového správania boli organizované rôzne vychádzky, výlety, exkurzie, kultúrne podujatia a výchovné koncerty.

Trieda	Predmet	Názov	Miesto konania
I. ročník			
1.A,B	SJL	Návšteva knižnice	HNK PD
1.A,B		Návšteva MŠ	MŠ Gorkého
1.A,B		Školský výlet	ZOO Bojnice,
II. ročník			
2.A	VYV	Bienále ilustrácií	PD
2.A		Návšteva knižnice	HNK PD
2.A		Školský výlet	ZOO Bojnice
III.ročník			
3.A,B	VYV	Bienále ilustrácií	PD
3.A,B	VYV	Šarkanšou	Letisko Prievidza
3.B		Návšteva knižnice	HNK PD
3.A,B	VLA	Planetárium	Žiar nad Hronom
3.A		Školský výlet	Remata
IV.ročník			
4.B	VYV	Bienále ilustrácií	PD
4.A,B		Návšteva knižnice	HNK PD
4.A,B	VLA	Planetárium	Žiar nad Hronom
4.A,B		Múzeum slov.dediny	Martin
4.B		Sklený sen	Valaská Belá
Výber 4.A,B	NBV	Pútnické miesta	Staré Hory, B.Bystrica

4.A,B		Školský výlet	Bratislava
V. ročník			
5.A,B	VYV	Farba a línia	RKC PD
5.A	BIO	Tajomstvá hmyzu	RKC PD
5.A,B	GEO	Planetárium	Žiar nad Hronom
5.A,B	BIO, GEO	Exkurzia	ZOO Zlín
5.A,B	ANJ	Divad.predstavenie	DK PD
5.A		Školský výlet	Sebedražie-vodný svet
VI.ročník			
6.C	VYV	Farba a línia	RKC PD
6.A,B,C	SJL	Literárna exkurzia	Martin
6.A	BIO	Tajomstvá hmyzu	RKC PD
6.B	VUM	Umenie regiónu	KaSS
6.A,B,C	GEO, ANJ	Exkurzia	Viedeň
6.B	ANJ	Divad.predstavenie	DK PD
6.A		Školský výlet	Sebedražie-vodný svet
VII. ročník			
7.B	OBN	MsÚ a Mestský dom	Námestie slobody
7.A	SJL	Literárna exkurzia	Orava
7.B	SJL, OBN, ETV	Literárna exkurzia	Uhrovec Devín, Modra
7.B,výber 7.A	CHE	Exkurzia	Lúka pri Piešťanoch
7.A		Školský výlet	Turčianske Teplice
7.B		Školský výlet	Bojnice
VIII. ročník			
8.B	SJL	Literárna exkurzia	Orava
8.A	SJL, OBN, ETV	Literárna exkurzia	Uhrovec Devín, Modra
8.B	BIO	Pokrok v múzeu geológie - výstava	HNM PD
8.B,výber 8.A	CHE	Chromatografia – laboratórne cvičenia	SPŠ CHE Nováky
8.A,B	GEO, ANJ	Exkurzia	Viedeň
8.B	ANJ	Divad.predstavenie	DK PD
8.B		Školský výlet	Dubnica-Bojnice
IX.ročník			
9.A	SJL	Literárna exkurzia	Orava
9.C	CHE	Exkurzia – Sklenný sen	Valaská Belá
9.B	DEJ	Mobilizácia	HNM PD
výber 9.B,C	CHE	Chromatografia – laboratórne cvičenia	SPŠ CHE Nováky
9.A,B,C		Školský výlet	ZOO Zlín
9.B,C	ANJ	Divad.predstavenie	DK PD
výber	NBV	Pútnické miesta	Staré Hory,

9.A,B,C			B.Bystrica
9.C		Školský výlet	lesopark

- V edukačnom procese sme vytvárali optimálne podmienky, ktoré zabezpečovali bezpečnosť a hygienu prostredníctvom aktivizujúcich, relaxačných a motivačných cvičení, ako aj didaktických zásad.
- Široká paleta záujmových útvarov je nastavená tak, aby si v nej každý vybral svoju obľúbenú činnosť a efektívne trávil svoj voľný čas. V školskom roku pracovalo 35 záujmových útvarov.
- Sme škola vysoko podporujúca šport a zdravý životný štýl. Ponúkame žiakom, ale i rodičom množstvo pohybových aktivít, organizovaných na vysokej úrovni s niekoľkoročnou tradíciou (Detský cyklokros, Mikulášska zumba párty, Aerobik show, Deň športu, Týždeň boja proti drogám pohybom, Športuje celá rodina, Benefícia aerobiku, Hravo ži zdravo). Pri organizovaní týchto aktivít úzko spolupracujeme s Radou športových tried, športovými klubmi, CVČ a rodičmi. Naše aerobikové formácie dievčat športových tried sú vysoko hodnotené laickou i odbornou verejnosťou po celom Slovensku.
- Zapájame sa do celoslovenských projektov a súťaží, každoročne organizujeme športové sústreďenia, ktoré majú pozitívny ohlas u žiakov. Tu žiaci môžu dokonale skĺbiť športové vyžitie s utváraním a prehlbovaním kolektívnych vzťahov.
- Po zhodnotení zapojenosti ZŠ do športových súťaží sme získali 55 bodov, obsadili sme 2. miesto v rámci mesta a 5.miesto v rámci okresu.

Zapojenosť do športových súťaží:

súťaž	kategória	mená žiakov	trieda	umiestnenie	kolo
cezpŕlný beh	chlapci	Chalmovský, Šorman, Hološka	8.A,9.A,	1.miesto	okres
		Bírová,Pířová, Jakubechová	7.A,8.A	5.miesto	kraj
	dievčatá	Šorman	8.A	2.miesto	okres
		Chalmovský	9.A	6.miesto	okres
		Šorman	8.A	7.miesto	kraj
malý futbal	mladší žiaci	Poliak, Okenka, Mjartan, Prochádzka, Škrteľ, Bobek, Rafaj, Pogádl, Hanus, Lučanský	6.A,7.A	2.miesto	okres
	mini žiaci	Antal, Husár, Homola, Duřička, Foltán, Lutka,Miřák,Šibal, Zaťko	3. a 4.ročník	3.miesto	Prievidza
	mladšie žiačky	Šimková,Mláková,Spiřáková,Jurkovičová,Šořovičková,Čunderlíková	7.A, 6.C,6.A	3.miesto	Prievidza
	starší žiaci	Zimmer, Hološka, Schneck, Kolečáni, Žuža, Gregor, Chalmovský, Šorman, Orřula, Fazika	8.A	1.miesto	okres
	staršie žiačky	Perinová, Pířová, Drexlerová, Hrnčiarová, Čertíková, Demen, Pířová, Tonhajzerová, Slezáková, Bírová	8.B,7.A	2.miesto	kraj
hádzaná	staršie žiačky	Perinová, Hrnčiarová, Pápeřová, Drexlerová, Adamcová, Teličáková, Dragařová, Bírová	7.B, 8.B	nepostúpili	Prievidza
	starší žiaci	, Zimmer, Gregor, Chalmovský, Žuža, Šorman, Kolečáni, Šorman,Štanga	9.A, 9.B	nepostúpili	Prievidza
stolný tenis	chlapci	Štanga, Hološka, Šorman	8.A,9.A,9,B	neumiestnili sa	nepostúpili
	dievčatá	Perinová, Hrnčiarová,Drexlerová	9.B	neumiestnili sa	nepostúpili
basketbal	starší žiaci	Kolečáni,Žuža, Gregor, Zimmer, Chalmovský, Šorman, , Hološka, Podlužanský,Hrnčiar	8.A, 9.A	nepostúpili	Prievidza
	staršie žiačky	Pápeřová, Perinová, Teličáková, Adamcová, Hrnčiarová, Drexlerová,	9.B, 7.B	3.miesto	Prievidza
Coca cola cup	starší žiaci	Kolečáni,Žuža, Gregor, Zimmer, Chalmovský, Šorman, , Schnek, Hološka, Sladkay, Fazika, Orřula,Okénka Spiřák, Marko	8.A, 9.A,7.A	3.miesto	kraj
volejbal	starší žiaci	Šorman, Gregor, Žuža, Oboňa, Štěpánek, Hološka, Spiřák, Chalmovský, Slobodník, Zimmer	9.A, 8.A, 8.B	2.miesto	okres
	staršie žiačky	Pápeřová, Perinová, Adamcová, Hrnčiarová, Drexlerová, Teličáková,	8.B, 9.A	nepostúpili	Prievidza

vybíjaná	mladšie žiačky	Mláková, Jurko vičová, Šošovičková, Lacová, Falátová, Klenovská, Oboňová, Wiesnerová	6.A, 5.A	nepostúpili	Prievidza
	chlapci 3.-4.		4.A, 4.B	2.miesto	Prievidza
	dievčatá 3.-4.		4.A, 4.B	nepostúpili	Prievidza
florbal	chlapci	Hološka, Zimmer, Kolečáni, Šorman, , Oboňa, Fazika, Šorman, Kmeť, Hrnčiar	9.A, 8.B	3.miesto	Prievidza
	dievčatá	Pápežová, Perinová, Drexlerová, Adamcová, Bírová, Fuljerová,	8.B, 7.B	nepostúpili	Prievidza
hádzaná	mladší žiaci	Hrnčiar, Pišťánek, Slobodník, Škrteľ, Mjartan, Rafaj, Ivanko, Kiepeš	7.A, 6.A, 6.B	2.miesto	Prievidza
	mladšie žiačky	Bírová, Slezáková, Škodo vá, Píšová, Teličáková, Dragašová, Tonhajzerová, Čertíková, Demen	7.A, 7.B, 6.B	3.miesto	Prievidza
atletika	chlapci	Šorman, Zimmer, Chalmovský, Pišťánek, Nemeč, Štěpánek,	9.A, 8.A	2.miesto	okres
	dievčatá	Bírová, Slezáková, , Píšová, Tonhajzerová, Demen, Spišáková, Jakubechová, Perinová	7.A, 9.B, 8.A	5.miesto	okres
gymnastika	dievčatá 7-9. roč.	Perinová, Spišáková, Mihalo vičová, Bírová	9.A, 8.A	2.miesto	okres
	dievčatá 3-4.roč.		3,4.roč	3.miesto	okres
	dievčatá 1-2.roč.		1,2.roč.	3.miesto	okres
šach	chlapci	Štanga, Dušička	9.B, 7.A	nepostúpili	Prievidza
	dievčatá	Barčíková, Mihalovičová	7.A, 9.B, 8.A	nepostúpili	Prievidza
badminton	chlapci	Hološka, Fazika	9.A	nepostúpili	Prievidza
		Hrnčiarová, Perinová	9.B	nepostúpili	Prievidza
Coca cola cup	dievčatá	Perinová, Píšová, Drexlerová, Hrnčiarová, , Čertíková, Demen, Píšová, Tonhajzerová, Slezáková, Bírová , Spišáková, Adamcová, Škodo vá	8.A, 9.A, 7.A	3.miesto	okres

- Z jednotlivcov môžeme hodnotiť ako výkonnosť najlepších športovcov:

ročník	chlapci - futbal	dievčatá – fitnes aerobik
5.roč.	Martin Perniš, Radoslav Neuschl, Adam Gendiar	Romana Oboňová, Diana Stejskalová, Simona Špet'ková
6.roč.	Frederik Pogádl, Denis Hanus, Marcus Poliak	Karin Mlaková, Laura Lukáčová, Vanessa Hamranová
7.roč.	Filip Škrteľ, Adrián Okenka, Róbert Mjartan	Karolína Spišáková, Nikola Jakubechová, Natália Oboňová
8.roč.	Patrik Šorman	Patrícia Píšová, Lucia Bírová
9.roč.	Mário Zimmer, Adam Hološka, Chalmovský	

Školu budujeme ako otvorený systém komunikujúci s vonkajším prostredím.

13.3. Personálne zabezpečenie

- Všetci zamestnanci školy majú záujem skvalitňovať svoje kľúčové kompetenčné zručnosti samoštúdiom, účasťou na vzdelávacích aktivitách, zapájaním sa do národných projektov a tvorbou metodických materiálov. Svoje dobré skúsenosti sú ochotní odovzdávať kolegom formou komentovaných a otvorených hodín.
- Vedenie školy dôsledne dbá na zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov informáciami z legislatívy a odbornej literatúry.

- Zamestnanci majú umožnené podieľať sa na riadení a rozhodovaní v dôležitých záležitostiach celkového chodu školy prostredníctvom metodických orgánov.
- Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. V školskom roku 2014/2015 bola odbornosť vyučovania 98,21 %, z toho na 1. stupni 98,07 % a na 2. stupni 98,35 %. Čiastočne neodborne sa vyučoval predmet informatická výchova na 1. stupni a informatika na 2. stupni.
- Zamestnanci sa riadia a dodržiavajú vnútorné normy, drobné porušovania sú riešené operatívne.
- Všetci zamestnanci sú zaškolení na používanie IKT dostupných na škole, vyhľadávajú nové podnety a nápady, aby žiakov inšpirovali k čo najlepším výsledkom.
- Pre zamestnancov v priebehu roka organizujeme kultúrne, športové a poznávacie aktivity v spolupráci s odborovou organizáciou.
- Okrem pravidelného ročného hodnotenia zamestnancov efektívne využívame 3krát ročne motivačné ohodnotenie vecnými drobnosťami a 1krát mesačne hodnotením na pracovných poradách.

13.4. Materiálno – technické zabezpečenie

Plán opráv a údržby bol zabezpečovaný v súlade s rozpočtom školy, z vlastných príjmov, sponzorskými darmi a pravidelnými účelovými zdrojmi od zriaďovateľa.

V školskom roku 2014/2015 sa nám podarilo zrealizovať:

	N á z o v a k c i e	Suma v €
1.	Položenie dlažby - zámková -pri pieskovom ihrisku	520,00
2.	Dosypanie granulátu a oprava umelého ihriska	996,00
3.	Výmena okien za plastové na kanceláriách ved. ŠJ a hospodárky ŠJ	1 765,78
4.	Výmena svietidiel v jedálni ZŠ	600,00
5.	Výmena poškodených okien v telocvični ZŠ	9 998,44
6.	Vymaľovanie kancelárie VP - polozenie podlahy - nové žalúzie - sanita	1 344,40
7.	Vymaľovanie chodby a náter soklov pri kancelárií VP	204,05
8.	Vymaľovanie chodby pri zborovni ZŠ	415,32
9.	Oprava dreveného prístrešku a náter plechovej strechy - vchod do budovy ZŠ	1 196,15
10.	Výmena drevených okien za platové - pavilón A a D	34 552,49
11.	Oprava strešnej krytiny - náter Plastonitom na budove ZŠ	19 622,27
12.	Nové káblové rozvody na internet	1 500,00
13.	Nákup nových školských lavíc a stoličiek	1 430,00
14.	Nákup nových šatníkových skriniek na chodby ZŠ pre ročník 1-4	3 960,00
S p o l u :		78 104,90

Kapitálové výdavky:		
1.	Rekonštrukcia strechy	19 622,27
2.	Výmena okien drevených za plastové	34 552,49

3.	Výmena poškodených okien v Tv	4 999,22
4.	Na mzdy a odvody pre údržbára športového areálu	6 300,00
5.	Nákup el. sporáku pre ŠJ	3 990,00
Spolu :		69 463,98
Bežné výdavky:		
1.	Výmena poškodených okien - kopilitov v Tv	4 999,22
2.	Výmena gumolitov v triedach ZŠ	4 600,00
Spolu :		9 599,22
Celkom		79 063,20

14. Stav výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2014/2015 víziou školy bolo:

- nadviazať na dobré skúsenosti z minulých rokov, prácu inovovať, hľadať nové podnety a nápady, prostredníctvom ktorých žiakov inšpirujeme k čo najlepším výsledkom
- reagovať na schopnosti všetkých žiakov, aby každý zažil pocit úspechu
- pripravovať žiakov na život v podmienkach rýchlo sa meniaceho prostredia
- zamerať sa na tvorivosť, samostatnosť, komunikatívnosť a etické myslenie školskej komunity
- podporovať jazykové vzdelávanie, upevňovať digitálnu gramotnosť, praktické zručnosti a pohybové aktivity.

Život v škole sa riadi vnútornými predpismi, najmä Vnútorným poriadkom školy, v ktorom sú zakomponované práva a povinnosti zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov. Je orientovaný na vytváranie pozitívnej klímy a optimálnych medziľudských vzťahov.

V škole pracovali metodické orgány, pracovné komisie, žiacky parlament a triedne samosprávy, ktoré prispievali k pozitívnej atmosfére svojimi návrhmi a pripomienkami. Bežný život školy sme všetci monitorovali, vzniknuté problémové situácie operatívne riešili, čím sme vytvorili vhodné prostredie na upevňovanie dobrých vzťahov a pestovanie spolupatričnosti ku škole.

Stav výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotili ŠSI na veľmi dobrej úrovni, priebeh a výsledky vzdelávania ako dobré.

14.1. Silné stránky školy:

- zamestnanci školy (kvalifikovanosť, odbornosť, ochota vzdelávať sa) kvalitnou prácou zvyšujú kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zlepšujúce sa podmienky vyučovania (22 materských – klasických tried a 17 odborných učební s interaktívnymi tabuľami) a zavádzanie inovácií v praxi,
- dostupnosť školy,
- zameranie školy so zreteľom na identifikáciu žiakov, rozvoj ich nadania skladbou voliteľných predmetov,
- aktívne zapájanie sa do projektov, predmetových súťaží a olympiád,
- získavanie vlastných zdrojov,
- rôznorodosť záujmového vzdelávania,

- ochota organizovať rôzne aktivity mimo vyučovania na posilnenie vedomostnej úrovne žiakov (školské súťaže, projekty, vychádzky, výlety, exkurzie, besedy, škola v prírode, športové sústredenie, jazykové kurzy a pobyty, ...)
- vzájomná výmena skúseností prostredníctvom otvorených a komentovaných hodín, vzájomné hospitácie,
- analýza dosiahnutých edukačných výsledkov po predmetoch a ročníkoch a prijímanie opatrení na zvyšovanie kvality,
- diferencovaný prístup k žiakom (udržanie % neprospievajúcich žiakov, udržateľnosť výsledkov v Testovaní 9 nad celoslovenským priemerom, dobré výsledky v testovaní ANJ, zapojenosť a úspešnosť vo vedomostných a športových súťažiach),
- ochota zamestnancov podieľať sa na estetizácii pracovného prostredia v rámci svojho voľného času, pozitívna atmosféra v škole,
- aktívna spolupráca s okolitými subjektmi, vzdelávacími inštitúciami, športovými klubmi a rodičovskou verejnosťou,
- kvalitná spolupráca pedagógov s CPPP a P,
- pestrá činnosť ŠKD, zvýšený záujem rodičov o zaradenie detí do ŠKD,
- zvýšený počet stravníkov ŠJ,
- tradície a kultúra školy, hromadné organizovanie podujatí zameraných na zdravý životný štýl „škola s energiou“ v spolupráci s rodičmi, spokojnosť detí
- poloha školy s priestraným areálom, vybudovanými športoviskami, dvoma veľkými telocvičňami, kvalitne zariadeným fitnesscentrom a relaxačnými zónami v okolí školy,
- ochota zamestnancov podieľať sa na získavaní sponzorských príspevkov a materiálnej pomoci,
- v 3/4 tried sú zabudované stabilné počítače s pripojením na vysokorýchlostný internet a interaktívne systémy,
- zavedenie centralizovaného systému riadenia výpočtovej techniky (systém NCOMPUTING),
- softvérové vybavenie „Bezpečná škola“,
- efektívny interaktívny systém pomocou dvoch prenosných informačných kioskov.

14.2. Slabé stránky školy:

- nárast počtu neospravedlnených hodín,
- neodborné vyučovanie časti hodín Informatiky,
- vzrastajúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania,
- absencia školského psychológa a špeciálneho pedagóga,
- úroveň osvojovania vedomostí a zručností, ich praktická aplikácia, hodnotové postoje a tvorivosť, nízka motivácia a záujem zo strany žiakov,
- havarijný stav budovy (odhnuté a vypadávajúce okná, ktoré sa nedajú otvárať, opadajúca omietka v exteriéry školy, nevyhovujúca podlaha, korózia vodovodného a odpadového potrubia, vypadávanie sklobetónových častí na jednej TV). Z uvedeného havarijného stavu zaznamenávame aj zvýšené prevádzkové náklady,
- nízke finančné ohodnotenie pedagógov, ich nedostatočná motivácia.

14.3. Príležitosti:

- spolupráca so zriaďovateľom pri riešení havarijného stavu budovy,
- prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania skvalitňovať a posilňovať kľúčové kompetencie pedagógov pôsobiacich v strednom manažmente,
- individuálny štýl učenia, inovatívne metódy s vyučovaním IKT,
- vzájomná výmena skúseností a spolupráca s partnerskými školami,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov (vlastné príjmy, projekty, granty, sponzorské príspevky, materiálna pomoc...),
- pokračovať v spolupráci s okolitými subjektmi, hlavne s CPPP a P, ČŠPP a rodičmi,
- hľadať možnosť vytvorenia pracovnej pozície psychológa alebo špeciálneho pedagóga
- pokračovať v rekonštrukcii interiéru a exteriéru,
- dopĺňanie kabinetov modernými UP a výučbovými programami,
- zvyšovanie kvality edukačného procesu a imidžu školy všetkými zamestnancami.

14.4. Ohrozenia:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy, odstránenie havarijného stavu budovy a modernizácia výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy,
- podhodnotený normatív na žiaka zo strany MŠ SR,
- nedostatok učebníc, absencia kvalitných učebníc,
- chýbajúca motivácia aktívnych pedagógov,
- sťažené podmienky z dôvodu porušovania delenia na skupiny,
- pokles detskej populácie,
- rastúci počet detí s vývinovými poruchami učenia a správania.

S analýzami priebežne pracujeme, sú otvorené.

14.5. Riešenie možných ohrození:

a) oblasť výchovy a vzdelávania

- v návaznosti na ŠVP vytvoriť ŠkVP, ktorý umožní rešpektovať danosti žiakov,
- učiť žiakov učiť sa, podporovať ich kreativitu, samostatnosť a spoluprácu s humanistickým prístupom,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces zavádzaním inovatívnych metód a foriem práce s využívaním IKT, proces neustále monitorovať, hodnotenie zamerať na zlepšovanie sa v práci pedagógov a žiakov,
- využívanie a prezentovanie výstupov a výučbových programov z projektu „Premena tradičnej školy na modernú“, otvorené hodiny,
- upevňovať spoluprácu s partnerskými školami v zahraničí za účelom výmeny skúseností,
- prehĺbovať spoluprácu škola – rodina,

b) mimovyučovacia činnosť

- podporovať aktivity žiakov, ktoré rozvíjajú ich talent a nadanie formou záujmových útvarov, zdokonaľovať výchovný program ŠKD zavádzaním prítlačlivých kultúrnych a športových aktivít v netradičných ZÚ,
- v rámci MZ a PK organizovať aktivity, ktoré prispievajú nielen ku upevňovaniu základného učiva, ale aj k eliminácii agresívneho správania a iných negatívnych javov,
- budovať školu ako otvorený systém, schopný komunikovať a spolupracovať s vonkajším prostredím a okolitými subjektmi,
- prácu školy zviditeľňovať prostredníctvom médií, regionálnej tlače, webového sídla a školského časopisu,

c) koncepcia rozvoja ľudských zdrojov

- zabezpečiť odbornosť vyučovania informatiky a informatickej výchovy na I. aj II. stupni vzdelávaním pedagógov,
- podporovať osobnostný rast pedagógov v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania a kariérnych pozícií,
- zánietenosť, angažovanosť, tvorivosť pedagógov motivovať spravodlivým morálnym a podľa možností hmotným oceňovaním,
- viesť nepedagogických pracovníkov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu pravidelnou kontrolou a pozitívnym hodnotením,
- venovať pozornosť kultúrno - spoločenskému vyžitiu zamestnancov,

d) materiálne – technická oblasť

- v spolupráci so zriaďovateľom uchádzať sa o finančné prostriedky z eurofondov,
- postupné maľovanie tried, rekonštrukcia osvetlenia,
- dopĺňanie kabinetov modernými učebnými pomôckami a výučbovými programami,
- úprava školskej záhrady.

15. Ďalšie informácie o základnej škole

Hlavnou úlohou školy bolo vniesť do vzdelávacieho systému nové prvky, prostredníctvom ktorých sme pripravovali žiakov na život v podmienkach rýchlo sa meniaceho prostredia. Koncepcia školy vychádza z analýzy za predchádzajúce obdobie, regionálnych podmienok, požiadaviek rodičov a potrieb žiakov. Ciele a úlohy sú rozpracované v Pláne práce školy, terminované úlohy sú určené v mesačných plánoch, plnenie ktorých sa pravidelne vyhodnocuje na pracovných a pedagogických poradách.

Vyučovací proces je riadený rozvrhom hodín, ktorý v čo najväčšej miere rešpektuje psychohygienické požiadavky. Vnútorňý poriadok, prevádzkový poriadok a organizačný poriadok školy, ako aj vnútorné smernice riadia bezpečnú prevádzku celej školy v súlade so stanovenými požiadavkami. Postupne počas celého školského roka sme do tried dopĺňali školský nábytok v súlade s vyhláškou.

15.1. Metodické orgány

Dôležitú úlohu v riadení edukačného procesu zohrali metodické orgány, pracovné komisie a koordinátori prierezových tém. Vedúci uvedených skupín majú vypracované svoje

plány, ktoré vychádzajú z plánu práce školy a POP na daný školský rok . Metodické orgány sú poradnými orgánmi riaditeľky školy, podieľajú sa na plnení a kontrole úloh, sledujú výchovno-vzdelávací proces, zabezpečujú predmetové súťaže a olympiády. V škole pracujú **dve metodické združenia** (MZ 1.- 4.ročník, MZ ŠKD) a **šesť predmetových komisií** (PK SJL, PK MAT – FYZ - TECH- CHEM, PK CJ, PK – výchov., PK GEO-DEJ- BIO, PK TEV-ŠPP). Metodické orgány zasadajú 5-krát ročne, hodnotia plnenie úloh, úroveň dosiahnutých výsledkov a vymieňajú si poznatky a skúsenosti zo vzdelávacích aktivít a vlastných inovatívnych poznatkov.

15.2. Pracovné komisie

tiež aktívne prispievajú k plneniu úloh na jednotlivých úsekoch.

Stravovacia komisia

zvyšuje celkovú úroveň spoločenského stravovania a odstraňovania nedostatkov pri zostavovaní jedálnych lístkov ako aj v dennej prevádzke ŠJ. Zameriava sa na kontrolu kvality pripravovaných jedál, ich váhové množstvo a dodržiavanie hygienických predpisov. Úlohou komisie je aj osvetová činnosť.

Kultúrna komisia

jej náplňou je starostlivosť o kultúrno-športové vyžitie žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Množstvo zorganizovaných podujatí pozitívne vplyva na upevňovanie medziľudských vzťahov.

Komisia pre výzdobu školy

jej úlohou je denná starostlivosť o estetický vzhľad interiéru celej školy, organizovanie výstav prác detí a zamestnancov školy.

Redakčná rada

je autorom školského časopisu Energetikoviny a prezentuje prácu školy na verejnosti.

Rada športových tried

Rada športových tried sa naďalej venuje efektívnej práci v športových triedach. Zameriavala sa hlavne na zvyšovanie reklamy a P.R. športových tried, aby sa ich činnosť dostala do povedomia čo najširšej verejnosti.

Napredovala spolupráca s FC Baník Horná Nitra, trénermi i vedením klubu.

15.3. Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa vychádzala vo svojej činnosti z plánu práce na školský rok 2014/2015, ktorá bola venovaná týmto dvom oblastiam:

I. oblasť - Osobnostný vývin žiakov

Z dôvodu nevhodného správania žiakov a porušovania vnútorného poriadku školy boli uskutočnené výchovné komisie. Za účasti vedenia školy, výchovnej poradkyne, triednych učiteľov, rodičov i žiakov sme hľadali spôsoby na zlepšenie správania.

Individuálne pohovory sa konali so žiakmi, rodičmi, i s kolektívom triedy. Zaoberali sme sa správaním voči spolužiakom aj vyučujúcim, ale aj právami i povinnosťami žiakov.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s psychologickými poradňami:

- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi,
- Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi,
- Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi.

Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaným žiakom.

Spolupracovali sme i s okolitými inštitúciami ako sú: Mestský úrad v Prievidzi, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi, Okresný súd, Okresné riaditeľstvo policajného zboru, Centrum sociálnych služieb Domino v Prievidzi.

II. oblasť - Profesionálna orientácia a usmerňovanie záujmu žiakov končiacich na základnej škole o štúdium na stredných školách

Žiaci 9. ročníka boli informovaní o možnostiach štúdia na stredných školách na Slovensku. Zúčastnili sa:

- *Burzy informácií* o trhu práce organizovaných CPPP a P v spolupráci s ÚPSVaR Prievidza
- *Dní otvorených dverí na stredných školách*
- *Besied so zástupcami stredných škôl* - SOŠ Nováky, SOŠ Nábřežie Kalinčiaka Prievidza, Obchodná akadémia Prievidza, SOŠ Handlová

Pre rodičov žiakov 9.ročníka bolo uskutočnené rodičovské združenie so zástupcami stredných škôl, rodičia sa zúčastňovali individuálnych konzultácií s výchovnou poradkyňou. Žiaci 8.ročníka boli informovaní o prijímacom konaní v 9.ročníku, o možnosti vyhľadať si na stránke www.svsml.sk stredné školy a kritériá prijatia.

Aj v školskom roku 2014/2015 sme boli zapojení do 2 národných projektov financovaných zo zdrojov EU:

- 1) do národného projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave pod názvom: „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.“ V rámci tohto projektu sa žiaci 8.ročníkov, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby zúčastnili elektronického testovania COMDI, zameraného na pomoc pri výbere povolania. Vyhodnotenie testovania prebehlo v spolupráci s CPPP a P Prievidza,
- 2) do národného projektu: „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“ Výchovná poradkyňa i vyučujúci odborných predmetov sa zúčastnili vzdelávaní k tomuto projektu.

15.4. Školská rada rodičovských združení

je občianske združenie pri základnej škole. Má právnu subjektivitu a riadi ho výkonná rada, ktorá v tomto školskom roku zasadala 4-krát. Na zasadnutia boli prizvaní členovia vedenia školy a podávali informácie o:

- výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- aktivitách školy,
- zapojenosti do súťaží,
- personálnom a materiálno-technickom zabezpečení,
- mimoškolskej práci.

Okrem toho riaditeľka školy 3-krát zvolala zasadnutie predsedov triednych výborov a informovala ich o práci a výsledkoch za štvrťrok, spoločne riešili problémové situácie a organizačne zabezpečovali plánované celoškolské aktivity.

Pozitívne hodnotíme pomoc rodičov pri zlepšovaní materiálnych podmienok v jednotlivých triedach pri hmotnom zabezpečovaní všetkých mimoškolských aktivít, aj pri zberoch.

15.5. Rada školy

je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia.

Na zasadnutiach sa členovia vyjadrovali k témam:

- personálne a materiálno-technické zabezpečenie edukačného procesu,
- koncepcia a zameranie školy,
- výchovný program a ŠkVP,
- rozpočet školy a jeho čerpanie,
- zapojenosť školy do projektov.

Spolupráca Rady školy s vedením školy je veľmi dobrá, členovia sa aktívne zapájajú do riešenia problémov a vedeniu sú vždy nápomocní.

Rada školy vyjadrila uznanie za dosiahnuté výsledky vo výchove a vzdelávaní všetkým pedagógom.

15.6. Súčasti školy

15.6.1.

Názov zariadenia: **Školský klub detí (ŠKD)**

Vedúca: Kamila Kršková

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, nielen o deti zamestnaných rodičov, ale aj nezamestnaných, prípadne na MD. ŠKD združuje deti 1- 4. ročníkov, ale podľa záujmu aj deti z vyšších ročníkov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala podľa Výchovných plánov, ktoré sú súčasťou Výchovného programu a sú vypracované pre jednotlivé ročníky.

V činnosti sa striedali tematické oblasti výchovy, (spoločensko-vedná, prírodno-environmentálna, telovýchovná, pracovno-technická, esteticko-výchovná, vzdelávacia),

striedali sa v nich humanistické metódy a formy práce, ktorými sme sa snažili deti zaujať a aktívne zapojiť do jednotlivých činností.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa.

Formou didaktických hier, besied, súťaží, výletov, tvorivých dielní si deti upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, deťom boli vytvárané podmienky na písanie domácich úloh.

Deti boli na začiatku školského roka oboznámené so Školským poriadkom ŠKD, vychovávateľky dbali na jeho dodržiavanie. Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy vychovávateľky riešili v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi.

15.6.2.

Názov zariadenia: **Školská knižnica (ŠK)**

Vedúca: Kamila Kršková

Cieľom školskej knižnice v uplynulom školskom roku bolo podporovať a posilňovať čitateľské návyky u žiakov. Školská knižnica poskytovala knižnično-informačné služby nielen žiakom, ale aj pedagogickým zamestnancom a v knižnici sa uskutočňovali podujatia a aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov:

- otvorenie školskej knižnice, relácia do školského rozhlasu, vyhlásenie súťaže „Kráľ čitateľov (september 2014)
- zapojenie sa do súťaže o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc aktivitami podporujúcimi čitateľskú gramotnosť (27.10.2014)
- beseda so spisovateľkou Vandou Rosenbergovou (október 2014)
- podujatie pre žiakov 2. stupňa na tému Vianoce
- „Vitajte v knižnici“ – aktivita pre deti z MŠ Clementisa a Gorkého (január 2015)
- aktivity v knižnici pri príležitosti „Marec – mesiac knihy“ (marec 2015)
- Ako vniká kniha – aktivita pre predškolákov v knižnici (marec 2015)
- návšteva Hornonitrianskej knižnice v Prievidzi – Deň ľudovej rozprávky (marec 2015)
- III. ročník podujatia: „Podme spolu čítať“ (máj 2015)
- podujatie v školskej knižnici pre žiakov 4. ročníka pri príležitosti výročia L. Štúra (máj 2015)
- vyhlásenie a odmenenie „Kráľ čitateľov“ (máj 2015)

15.6.3.

Názov zariadenia: **Školská jedáleň (ŠJ)**

Vedúca: Darina Šemrincová

V školskej jedálni sa aj v tomto školskom roku pracovníčky zamerali na prezentovanie zdravého životného štýlu prostredníctvom podávania pestrej desiaty a obedov. ŠJ sa zapojila do projektov Zdravá škola, Ovocie a mliečne výrobky do škôl.

K záujmovým aktivitám ŠJ patria: Týždeň zdravej výživy, Jablko v našej strave, Mlieko môj kamarát, Šaláty z našej záhrady, Plody jesene.

Záver

V školskom roku 2014/2015 sa nám podarilo splniť stanovené ciele a úlohy. Analýza práce poukazuje na silné stránky a príležitosti, v ktorých budeme pokračovať, ale aj slabé stránky a ohrozenia, ktoré je nutné postupne eliminovať.

Vedenie školy pozitívne hodnotí výsledky dosiahnuté v edukačnom procese, jazykové vzdelávanie a celkovú kultúru školy. Nezastupiteľné miesto v škole má šport a zaujímavé hromadné športové aktivity.

V mene vedenia školy vyslovujem poďakovanie všetkým, ktorí svojou aktívnou prácou prispeli k napĺňaniu motto školy **„Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom“**.

Mgr. Viera Dušičková
riaditeľka školy