

Základná škola Ulica energetikov 242/39, 971 01 Prievidza
škola s energiou

Školský rok 2016/2017

Riaditeľka: Mgr. Ivana Škrteľová

Zriaďovateľ: Mesto Prievidza

OBSAH

1.	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1.	Vedúci zamestnanci	4
1.2.	Rada školy	4
1.3.	Výkonná rada ŠRRZ	5
1.4.	Vedúci metodických orgánov	5
1.5.	Vedúci pracovných komisií	5
1.6.	Koordinátori	6
1.7.	Iné funkcie	6
2.	Údaje o počte žiakov za školský rok 2016/2017	6
2.1.	Prehľad o počte žiakov na I. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami	6
2.2.	Prehľad o počte žiakov na II. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami	7
2.3.	Prehľad o počte žiakov umiestnených v detskom krízovom stredisku, navštevujúcich našu školu v školskom roku 2015/2016	7
2.4.	Prehľad o počte zapísaných žiakov v školských zariadeniach	8
3.	Údaje o zápise žiakov do 1. ročníka a umiestnení žiakov na stredné školy	8
3.1.	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka	8
3.2.	Údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v základnej škole	8
3.2.1.	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku	8
4.	Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu	10
4.1.	Celkový prospech	10
4.1.1	Prospech žiakov I. stupňa podľa ročníkov	10
4.1.2	Prospech žiakov II. stupňa podľa ročníkov	10
4.1.3	Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na I. stupni	10
4.1.4	Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na II. stupni	11
4.2	Správanie	12
4.2.1	Pochvaly	12
4.2.2	Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania	12
4.3	Dochádzka	13
4.4	Výsledky externých meraní	13
4.4.1	Testovanie 9	13
4.4.2	Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti	15
4.4.3	Záznam o kontrole	16
4.4.4	Záznam o kontrole	16
5	Uplatňované učebné plány v školskom roku 2016/2017	16
5.1	Rámcové učebné plány pre I. stupeň	17
5.2	Rámcové učebné plány pre II. stupeň	18
5.3	Záujmové vzdelávanie	24
6	Údaje o zamestnancoch školy k 30. 06. 2017	25
6.1	Pedagogickí zamestnanci	25
6.2	Vychovávateľky školského klubu detí činnosti	26
6.3.	Nepedagogickí zamestnanci	27

6.4.	Zamestnanci školskej jedálne	27
7	Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	28
7.1	Odbornosť vyučovania na I. stupni	28
7.2	Odbornosť vyučovania na II. stupni	28
8	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2016/2017	29
9	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	30
10	Údaje o projektoch	32
11	Priestorové a materiálne - technické podmienky školy	34
12	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	36
12.1	Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2016	36
12.2	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	36
12.3	Finančné prostriedky získané sponzorsky a materiálnou pomocou	36
12.4	Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	36
13	Zámer školy v školskom roku 2016/2017 a jeho vyhodnotenie	37
13.1.	Pestovať hodnoty demokratickej školy a environmentálneho cítenia žiakov	45
13.2.	Personálne zabezpečenie	46
13.3.	Materiálne – technické zabezpečenie	47
14	Stav výchovy a vzdelávania	48
14.1.	Silné stránky školy	48
14.2.	Slabé stránky školy	49
14.3.	Príležitosti	50
14.4.	Ohrozenia	50
14.5.	Riešenie možných ohrození	50
15	Ďalšie informácie o základnej škole	51
15.1.	Metodické orgány	52
15.2.	Pracovné komisie	52
15.3.	Výchovné poradenstvo	52
15.4.	Školská rada rodičovských združení	53
15.5.	Rada školy	54
15.6.	Súčasti školy	54
15.6.1.	Školský klub detí	54
15.6.2.	Školská knižnica	55
15.6.3.	Školská jedáleň	56
	Záver	56

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľstvo Základnej školy, Ulica energetikov 242/39, 971 01 Prievidza vypracovalo nasledujúcu správu:

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Ulica energetikov 242/39, Prievidza
Adresa školy: Ulica energetikov 242/39,
971 01 Prievidza
Telefón: 046/5404413
Web: www.zsenerpd.edu.sk
E-mail: riaditel@zsenerpd.edu.sk

Zriadovateľ: Mesto Prievidza
Námestie slobody 14
971 01 Prievidza
Telefón: 046/5426941 046/5179110

1.1. Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ	Mgr. Ivana Škrteľová	046/5404109	riaditel@zsenerpd.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Jakubisová	046/5404413	juraj@zsenerpd.edu.sk
	Mgr. Eva Velická		
Vedúca ŠKD	p. Kamila Kršková	046/5404413	
Vedúca ŠJ	p. Iveta Pánisová	046/5404414	
Výchovná poradkyňa	Mgr. Alena Štorcelová	046/5404413	vp@zsenerpd.edu.sk
Ekonomky školy	p. Božena Gurková	046/5404413	
	p. Alena Nemčáková	046/5404413	
	p. Radoslava Oboňová	046/5404413	

1.2. Rada školy

predseda	Ing. Ľuboš Svitek
podpredseda	Mgr. Silvia Okenková
zapisovateľka	Mgr. Silvia Okenková

členovia:

- za správnych zamestnancov
- za rodičov

zástupcovia zriaďovateľa

p. Božena Gurková
Bc. Dalibor Bíro
p. Dalibor Franko
p. Silvia Barčíková

JUDr. Róbert Pietrik
Mgr. Vlasta Miklasová
Ing. Richard Takáč
Mgr. Jozef Búry

1.3. Výkonná rada ŠRRZ

predseda
podpredseda I. st.
podpredseda II. st.
hospodár
zapisovateľ-tajomník
členovia: zástupca ŠT
zástupca I. st.

dozorná rada

predseda
zástupca I. st.
zástupca II. st.

Bc. Dalibor Bíro
p. Jana Arvová
Ing. Silvia Siváková Nemcová
p. Radoslava Oboňová
Ing. Ivana Sviteková
p. Zuzana Škrteľová
p. Martina Špet'ková

p. Zuzana Mitická
Mgr. Milan Marko
p. Silvia Barčíková

1.4. Vedúci metodických orgánov

metodické združenie I. stupňa:

predmetové komisie:

slovenského jazyka a literatúry
cudzích jazykov
matematiky, fyziky, techniky, chémie
a informatiky
geografie, dejepisu, biológie
telesnej výchovy
výchov (HUV, ETV, NBV, VYV, VUM)

Mgr. Katarína Holíková

Mgr. Monika Hrubinová
Mgr. Slavomíra Dubinová

Mgr. Xénia Pišová
Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Pavol Varga
PaedDr. Janka Kapušňáková

1.5. Vedúci pracovných komisií

Rada športových tried:
Výchovná komisia:
Stravovacia komisia:
Redakčná rada:

Platová komisia:
Inventarizačná komisia:
Likvidačná komisia:
Škodová komisia:
Vyrad'ovacia komisia:

Mgr. Silvia Okenková
Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Ivana Kračmerová
Mgr. Zuzana Pósová
PaedDr. Andrea Ševčíková
p. Radoslava Oboňová
Mgr. Slavomíra Dubinová
Mgr. Ján Pančo
p. Božena Gurková
Mgr. Mária Jakubisová

1.6. Koordinátori

Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Environmentálna výchova
Multikultúrna výchova
Mediálna výchova
Dopravná výchova
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Osobnostný a sociálny rozvoj
Ochrana života a zdravia
Regionálna výchova
Finančná gramotnosť
Škola podporujúca zdravie
Primárna prevencia
Žiacky parlament

Mgr. Silvia Okenková
Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Slavomíra Dubinová
Mgr. Milan Hajdúch
Mgr. Ivana Škrteľová
Mgr. Mária Kubincová
Mgr. Silvia Okenková
Mgr. Mária Jakubisová
Mgr. Jozef Dubec
Mgr. Xénia Pišová
p. Želmíra Nováková
PaedDr. Andrea Šimkovičová
Mgr. Jana Andrejková

1.7. Iné funkcie

Kronikár

Bezpečnostný technik
Evidencia úrazov
Zástupca zamestnancov
Komisia pre výzdobu školy
Vedúca stravovacej komisie

Mgr. Edita Slobodová,
Mgr. Eva Velická
p. Ján Macák
PaedDr. Milan Ivaška
Mgr. Jana Andrejková
Mgr. Slavomíra Dubinová
Mgr. Ivana Kračmerová

2. Údaje o počte žiakov za školský rok 2016/2017

2.1. Prehľad o počte žiakov na I. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

	Triedy		Počet žiakov		Ø na triedu	
	k 15.9.2016	k 31.8.2017	k 15.9.2016	k 31.8.2017	k 15.9.2016	k 31.8.2017
I. ročník	3	3	60	60	20,00	20,00
II. ročník	3	3	65	65	21,67	21,67
III. ročník	2	2	45	45	22,50	22,50
IV. ročník	2	2	48	48	24,00	24,00
Spolu I. st.	10	10	218	218	21,80	21,80

	Žiaci so špec. vých.-vzdel. potrebami				Začlenení (Integrovaní) žiaci
	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Poruchy správania aj učenia	NKS	

I. ročník	0	0	0	-	1
II. ročník	1	0	1	1	1
III. ročník	1	0	0	-	2
IV. ročník	1	0	0	-	2
Spolu I.st.	3	0	0		6

2.2. Prehľad o počte žiakov na II. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami

	Triedy		Počet žiakov		Ø na triedu	
	k 15.9.2016	k 31.8.2017	k 15.9.2016	k 31.8.2017	k 15.9.2016	k 31.8.2017
V. ročník	2	2	43	42	21,50	21,00
VI. ročník	2	2	50	50	25,00	25,00
VII. ročník	2	2	52	52	26,00	26,00
VIII. ročník	3	3	63	63	21,00	21,00
IX. ročník	2	2	52	52	26,00	26,00
Spolu II.st.	11	11	260	259	23,63	23,54
Celkom I.aII.stupeň	21	21	478	477	22,76	22,71

	Žiaci so špec. vých.-vzdel. potrebami				Integrovaní žiaci
	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Poruchy správania aj učenia	NKS	
V. ročník	1	0	0	-	3
VI. ročník	4	1	1	-	3
VII. ročník	2	4	0	-	5
VIII. ročník	0	4	4	-	2
IX. ročník	1	3	1	-	1
Spolu II.st.	8	12	6	-	14

2.3. Prehľad o počte žiakov umiestnených v detskom krízovom stredisku, navštevujúcich našu školu v školskom roku 2016/2017

Ročník	Počet žiakov
I.	0
II.	1
III.	0
IV.	1
V.	2
VI.	3
VII.	1
VIII.	0
IX.	1
Spolu	9

2.4. Prehľad o počte zapísaných žiakov v školských zariadeniach

	Oddelenia		Žiaci		Ø	
	k 15.9.2016	k 31.8.2017	k 15.9.2016	k 31.8.2017	k 15.9.2016	k 31.8.2017
ŠKD	4	5	136	169	34,00	33,8
ŠJ	-	-	296	320	64,77 %	66,95 %

3. Údaje o zápise žiakov do I. ročníka a umiestnení žiakov na stredné školy

3.1. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

	k 26. 4. 2017	k 31. 08. 2017
Počet zapísaných žiakov:	66	60
Počet odkladov:	6	1
Odhlásili sa:	-	1
Prihlásili sa:	-	2
Spolu v I. ročníku	60	60

3.2. Údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v základnej škole

VI. ročník	-
VII. ročník	-
VIII. ročník	1
IX. ročník	52
Spolu	53

3.2.1. Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Škola	Počet zapísaných žiakov	Počet dievčat
Gymnáziá v okrese Prievidza		
Gymnázium VBN Prievidza	12	8
Piar.SŠ F. Hanáka Prievidza	1	0
<i>mimo okres Prievidza</i>		
Bilingválne gymnázium, Sučany	1	1
Spolu	14	9

Ekonomické školy a obchodné SOŠ		
Obchodná akadémia Prievidza	8	6
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	4	2
Spolu	12	8

Pedagogické školy		
Ped. a soc. akad. Turčianske Teplice	1	1
Spolu	1	1

Pol'nohospodárske, lesnícke SOŠ		
SOŠ veterinárna., Nitra	2	2
Spolu	2	2

Zdravotnícke školy		
Stredná zdravot.škola, Nitra	1	1
Stredná zdravot.škola, Zvolen	1	1
Spolu	2	2

Umelecké školy		
SUŠ scénického výt. Bratislava	1	1
Spolu	1	1

SOŠ ostatné v okrese Prievidza		
Súkr.SOŠ, S. Chalupku, Prievidza	1	0
SOŠ, T. Vansovej 32, Prievidza	4	0
SOŠ, Lipová 8, Handlová	11	4
Spoj.škol.SOŠ, Rastislavova 332, Nováky	1	1
Piarist. SOŠ F. Hanáka, Prievidza	1	0
mimo okres Prievidza		
Súkr. SOŠ ochr. os. a maj., Bratislava	1	0
SPŠ stavebná, Nitra	1	0
Spoj.škola–SOŠ stavebná, Banská Bystrica	1	0
Spolu	21	5
Počet žiakov končiacich ZŠ	53	28

4. Výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu

4.1. Celkový prospech

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Počet žiakov	213	255	468
Prospelo	212	254	466
Neprospelo	1	1	2
Opravné skúšky	1	1	2
Po opravných skúškach neprospeli	1	1	2
Do vyššieho roč. postúpi celkom	212	254	466
Zahranční	5	4	9

4.1.1. Prospech žiakov I. stupňa podľa ročníkov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Ø známka
I. A	19	18	1	-	1,14
I. B	19	23	-	-	1,02
I. C	20	20	-	-	1,06
II. A	22	22	-	-	1,27
II. B	24	24	-	-	1,07
II. C	18	18	-	-	1,06
III. A	21	21	-	-	1,10
III. B	22	22	-	-	1,33
IV. A	24	24	-	-	1,15
IV. B	24	24	-	-	1,27
Spolu	213	212	1	0	1,17

4.1.2. Prospech žiakov II. stupňa podľa ročníkov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Ø známka
V. A	19	19	-	-	1,47
V. B	23	22	1	-	1,37
VI. A	22	22	-	-	1,57
VI. B	25	25	-	-	1,51
VII. A	27	27	-	-	1,66
VII. B	25	25	-	-	1,70
VIII. A	27	27	-	-	1,93
VIII. B	23	23	-	-	1,54
VIII. C	13	13	-	-	2,26
IX. A	25	25	-	-	2,26
IX. B	26	26	-	-	1,53
Spolu	255	254	1	-	1,70

4.1.3. Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na I. stupni

	SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	TVC	TVD	PRU	INV	HUV	PRV	TSV*/TEV	VYV
I. A	1,47	1,00	1,42	-	-	-	-	1,11	-	1,00	-	1,00*	1,00
I. B	1,11	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00*	1,00
I. C	1,30	1,05	1,10	-	-	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00*	1,00
I. r.	1,29	1,02	1,17	-	-	-	-	1,03	-	1,00	-	1,00*	1,00
II. A	1,64	1,32	1,73	-	-	-	-	1,18	-	1,00	-	1,00*	1,00
II. B	1,25	1,00	1,17	-	-	-	-	1,08	-	1,00	-	1,00*	1,00
II.C	1,18	1,17	1,11	-	-	-	-	1,11	-	1,00	-	1,00*	
II. r.	1,37	1,16	1,34	-	-	-	-	1,13	-	1,00	-	1,00*	1,00
III. A	1,38	1,29	1,10	1,05	1,24	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
III. B	2,00	1,50	1,68	1,45	1,41	1,59	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
III. r.	1,70	1,40	1,40	1,26	1,33	1,30	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00
IV. A	1,33	1,38	1,29	1,38	1,29	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. B	1,71	1,54	1,67	1,58	1,29	1,00	-	-	1,00	1,04	1,04	1,00	1,04
IV. r.	1,52	1,46	1,48	1,48	1,29	1,00	-	-	1,00	1,02	1,02	1,00	1,02
Spolu	1,45	1,23	1,34	1,37	1,31	1,14	1,00	1,08	1,01	1,00	1,02	1,00	1,00

4.1.4. Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na II. stupni

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	GEO	GVP	BIO	BVP	FYZ	CHE
V. A	2,21	2,26	-	-	2,21	1,79	-	1,42	-	-	-
V. B	2,04	1,88	1,36	-	1,96	1,63	1,38	1,38	1,38	-	-
V. r.	2,12	2,05	1,36	-	2,07	1,70	1,38	1,40	1,38	-	-
VI. A	2,68	2,27	-	-	2,14	2,23	1,41	1,64	1,09	2,05	-
VI. B	2,38	1,88	1,56	-	1,88	1,88	1,13	1,75	1,08	1,92	-
VI. r.	2,52	2,07	1,56	-	2,00	2,04	1,26	1,70	1,09	1,92	-
VII. A	2,44	2,15	1,82	1,75	2,74	2,19	-	2,26	-	2,22	1,44
VII. B	2,52	2,00	2,07	1,64	2,32	2,44	-	2,04	-	2,36	1,56
VII. r.	2,48	2,08	1,96	1,70	2,54	2,31	-	2,15	-	2,29	1,50
VIII. A	2,96	2,33	2,15	2,00	3,04	2,15	-	2,30	-	2,74	2,19
VIII. B	2,35	1,70	1,50	1,27	2,43	1,65	-	1,87	-	2,00	1,39
VIII.C	3,08	2,69	2,40	2,88	3,15	2,77	-	3,00	-	3,08	2,69
VIII. r.	2,76	2,17	1,93	1,97	2,84	2,10	-	2,29	-	2,54	2,00
IX. A	3,24	2,64	2,54	2,33	3,12	2,68	-	2,24	-	2,72	2,64
IX. B	1,96	1,65	1,23	1,46	2,15	1,73	-	1,58	-	1,65	1,65
IX. r.	2,59	2,14	1,88	1,88	2,63	2,20	-	1,90	-	2,18	2,14
II. st.	2,52	2,11	1,81	1,86	2,45	2,08	1,29	1,93	1,15	2,27	1,89

	INF	OBN	HUV	VYV	TSV	DEJ	REV	SPP	TEH	VUM
V. A	1,21	-	1,11	1,05	1,00	1,42	-	1,00	1,00	-
V. B	1,25	-	1,13	1,00	1,00	1,29	-	-	1,00	-
V. r.	1,23	-	1,12	1,02	1,00	1,35	-	1,00	1,00	-
VI. A	1,45	1,64	1,00	1,00	1,09	1,36	-	1,09	1,00	-
VI. B	1,08	1,96	1,21	1,00	1,04	1,38	-	-	1,00	-
VI. r.	1,26	1,80	1,11	1,00	1,07	1,37	-	1,09	1,00	-
VII. A	1,00	1,74	1,41	1,00	1,00	1,74	1,19	1,00	1,00	-
VII. B	1,00	1,80	1,20	1,16	1,17	1,76	1,04	-	1,00	-
VII. r.	1,00	1,77	1,31	1,08	1,08	1,75	1,12	1,00	1,00	-
VIII. A	-	1,48	-	-	1,00	1,59	1,15	1,00	-	1,07
VIII. B	1,17	1,26	-	-	1,00	1,35	1,00	-	-	1,00
VIII. C	-	1,62	-	-	1,23	2,00	1,00	-	1,46	1,15
VIII. r.	1,17	1,43	-	-	1,05	1,59	1,06	1,00	1,46	1,06
IX. A	-	2,00	-	-	1,32	1,72	-	1,16	1,44	-
IX. B	1,00	1,46	-	-	1,00	1,27	-	-	1,35	-
IX. r.	1,00	1,73	-	-	1,16	1,49	-	1,16	1,39	-
II. st.	1,14	1,67	1,18	1,04	1,07	1,52	1,09	1,05	1,13	1,10

4.2. Správanie

4.2.1. Pochvaly: (v I. aj II. polroku)

Ročník	Pochv. TU	Pochv. RŠ	Diplom	Kniha
I.	56	-	9	3
II.	48	-	9	3
III.	48	-	6	2
IV.	53	-	6	2
V.	11	-	6	2
VI.	14	2	6	2
VII.	9	16	6	2
VIII.	14	21	8	3
IX.	23	9	6	2
Spolu	276	48	62	21

4.2.2. Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania:

Ročník	NTU	PTU	PRŠ	2. st.	3. st.	4. st.
I.	-	-	-	-	-	-
II.	1	2	-	-	-	-
III.	6	1	-	-	-	-
IV.	4	3	2	-	-	-
V.	5	2	1	1	-	-
VI.	10	12	2	1	-	-
VII.	2	3	-	1	-	-
VIII.	9	5	6	-	-	-

IX.	5	2	1	-	-	-
Spolu	42	30	12	3	0	0

4.3 Dochádzka (za celý školský rok)

Ročník	Počet hodín ospravedlnených	Ø na žiaka	Počet hodín neospravedlnených	Ø na žiaka
I.	3 557	30,66	0	0
II.	3 334	26,04	0	0
III.	3 432	39,90	0	0
IV.	3 473	36,17	1	0,02
V.	3 068	36,52	0	0
VI.	3 722	39,60	0	0
VII.	5 423	52,14	1	0,02
VIII.	7 920	62,86	1	0,02
IX.	7 459	73,21	10	0,10
Spolu	41 389	44,22	13	0,01

4.4. Výsledky externých meraní

4.4.1. Testovanie 9

Matematika

Školský rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Priemerný počet bodov v rámci SR	12,01	10,93	10,54	10,60	11,3
Priemerný počet bodov ZŠ	12,09	12,00	12,03	10,10	12,6
Priemerná úspešnosť v rámci SR	60,07 %	54,67 %	52,68%	52,80 %	56,4 %
Priemerná úspešnosť ZŠ	60,45 %	60,00 %	60,16%	50,40%	63,1 %

Slovenský jazyk

Školský rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Priemerný počet bodov v rámci SR	16,88	15,49	15,02	15,60	15,3
Priemerný počet bodov ZŠ	17,82	16,98	16,51	16,20	17,4
Priemerná úspešnosť v rámci SR	67,51 %	62,00 %	62,58%	62,60%	61,2 %
Priemerná úspešnosť ZŠ	71,29 %	67,91 %	68,80%	64,70%	69,6 %

Z uvedeného vyplýva, že žiaci 9. ročníka dosiahli v porovnaní s celoslovenskou úspešnosťou lepšie výsledky v predmete matematika + **6,7 %** a v predmete slovenský jazyk a literatúra + **8,4 %**. Percento úspešnosti výrazne znížili 14 žiaci s vývinovými poruchami učenia a správania ako aj integrovaný žiak.

Po porovnaní percentuálnej úspešnosti testov z MAT žiakov ZŠ Ulica energetikov 242/39, Prievidza a celoslovenskej priemernej úspešnosti testov z matematiky sme podrobne analyzovali výsledky našich žiakov a zistili sme nasledovné skutočnosti:

- nezáujem žiakov o predmet matematika (nakol'ko SŠ prijímajú žiakov aj so slabšími výsledkami na maturitné štúdium)
- vysoká absencia žiakov 9. ročníka (po absencii si žiaci nedopisujú poznámky a nedoberú si učivo)
- nenadväznosť učiva medzi prírodovednými predmetmi (napr. jednotky objemu sa vo fyzike preberajú o rok skôr ako na matematike a ešte aj pred zavedením jednotiek obsahu)
- pri klasifikácii písomných prác hodnotíme celý postup viacerými čiastkovými bodmi, ale pri testových úlohách sa boduje iba konečný výsledok
- častá nepozornosť a nesústredenosť žiakov na vyučovaní

Opatrenia : venovať pozornosť precvičovaniu, upevňovaniu učiva, striedanie náročnosti tém, pravidelne sledovať stupeň porozumeniu učiva (spätná väzba), uplatňovať moderné vyučovacie metódy s využitím motivácie žiakov, ktoré rozvíjajú čítanie s porozumením, tvorivosť žiakov, vedú k samoštúdiu, zaraďovať do písomných prác testové úlohy od 5. ročníka ZŠ, zaraďovať na konci každého ročníka výstupný test z celoročného učiva daného ročníka, dať možnosť žiakom otestovať sa v Kompare, v cvičnom e-testovaní, otvoriť krúžok, ktorý bude zameraný na prípravu deviatikov na Testovanie 9, zaraďovať do písomných prác viac testových úloh od 5. ročníka ZŠ (bodovať konečný výsledok, ale len s predchádzajúcim výpočtom postupu – kvôli kontrole chybovosti žiakov), pri klasifikácii písomných prác v 8. a 9. ročníku znížiť počet bodov za postup riešenia, zaraďovať na konci každého ročníka test z celoročného učiva daného ročníka, rozvíjať predstavivosť žiakov, vedieť sa matematicky vyjadrovať, čítanie textu s porozumením, vedieť zachytiť podstatu prečítaného, vedieť vyhľadať informácie a následne ich spracovať, selektovať podstatné od nepodstatného, analyzovať a hodnotiť prečítané, uvažovať o získaných informáciách a vedieť interpretovať text.

Po porovnaní percentuálnej úspešnosti testov zo SJL sme podrobne analyzovali výsledky našich žiakov a zistili sme nasledovné skutočnosti:

- slabá domáca príprava u niektorých žiakov, nepísanie domácich úloh a celkový negatívny prístup k predmetu,
- žiakov nemotivuje k dosahovaniu dobrých výsledkov ani fakt, že väčšinu žiakov aj so slabšími výsledkami prijímajú na stredné školy s maturitou,
- vysoká absencia žiakov 9. ročníka (po absencii si žiaci nedopisujú poznámky a nedoberú si učivo)
- slabá úroveň žiakov v čitateľskej gramotnosti, lebo žiaci málo čítajú,
- častá nepozornosť a nesústredenosť žiakov na vyučovaní.

Opatrenia: venovať pozornosť precvičovaniu, upevňovaniu učiva, striedanie náročnosti tém, pravidelne sledovať stupeň porozumeniu učiva (spätná väzba), uplatňovať moderné vyučovacie metódy s využitím motivácie žiakov, ktoré rozvíjajú čítanie s porozumením, tvorivosť žiakov, vedú k samoštúdiu, zaraďovať do písomných prác testové úlohy od 5. ročníka ZŠ, zaraďovať na konci každého ročníka výstupný test z celoročného učiva daného ročníka, dať možnosť žiakom otestovať sa v Kompare, v cvičnom e-testovaní, otvoriť krúžok, ktorý bude zameraný na prípravu deviatakov na Testovanie 9.

V celom edukačnom procese dôraz kláť na zvýšenie čitateľskej a matematickej gramotnosti všetkými vyučujúcimi:

- čítanie textu s porozumením,
- vedieť zachytiť podstatu prečítaného,
- vedieť vyhľadávať informácie a následne ich spracovať,
- selektovať podstatné od menej podstatného,
- analyzovať a hodnotiť prečítané,
- uvažovať o získaných informáciách, zaujať vlastné stanovisko,
- vedieť interpretovať text a pod.

4.4.2. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V dňoch 11. 01. 2007 – 18. 01. 2007 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia zameraná na kontrolu stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Kvalitu vyučovania hodnotila školská inšpekcia na 43 vyučovacích hodinách, vo vybraných predmetoch boli 4 hospitácie zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Závery:

Positívnu stránkou školy je koncepcia školy zameraná na kvalitný ľudský potenciál, využívanie multimedialnej techniky, vyučovanie cudzích jazykov, venovanie pozornosti telesnému a pohybovému rozvoju a záujmovej činnosti žiakov. Škola má bohatú ponuku aktivít a podujatí, zriadené a využívané jazykové laboratórium, fitnesscentrum a športový areál s vlastným futbalovým ihriskom s umelo trávnaťým povrchom.

Zo súhrnného hodnotenia hospitácií vyplýva, že vyučovanie má dobrú úroveň. Rozvoj osobnosti žiakov, významné aktivity školy sú veľmi dobré, preventívne a multidisciplinárne činnosti dobré. Výchovno-vzdelávací proces vcelku je veľmi dobrý. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania školy sú v hornom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky sú priemerné, priestorové podmienky v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne. Materiálno technické podmienky sú v hornom pásme dobrej úrovne, psychohygienické podmienky veľmi dobré.

Celkovo sú podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Koncepcia školy je veľmi dobrá a je v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Plánovanie, informačný systém, odborné a pedagogické riadenie sú veľmi dobré, plnenie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov je na veľmi dobrej úrovni. Kontrola systému je na hornej hranici dobrej úrovne, kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je dobrá. Všeobecné záväzné a školské predpisy pedagógovia dodržiavajú na veľmi dobrej úrovni. Riadenie školy vcelku je veľmi dobré. V škole bol zadaný dotazník pre koordinátora prevencie drogových závislostí.

Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií

v školskom roku 2005/06 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre v Trenčíne.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- stanovenie koncepčných zámerov školy,
- kvalitu služieb výchovného poradenstva,
- sociálnu klímu školy,
- vybavenie počítačových učební,
- ponuku aktivít pre žiakov,

dobrej úrovni

- delegovanie kompetencií na metodické a poradné orgány,
- vzdelávacie výsledky žiakov,

priemernej úrovni

- personálne podmienky,
- písomný prejav žiakov

4.4.3 Záznam o kontrole

Dňa 07. 10. 2010 bola vykonaná kontrola Krajským školským úradom v Trenčíne zameraná na výkon štátnej správy v prvom stupni riaditeľom ZŠ. Kontrolované obdobie – školský rok 2010/2011.

Záver:

Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe. V dôsledku toho sa protokol o výsledku kontroly nevypracoval.

4.4.4 Záznam o kontrole

Dňa 8.12.2017 bola vykonaná tematická kontrola Štátnou školskou inšpekciou – Školské inšpekčné centrum Trenčín zameraná na meranie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov 9.ročníka základnej školy.

Záver :

Žiaci triedy 9. ročníka dosiahli v teste lepšie výsledky v časti Vyhľadávanie explicitných informácií / 91,67% /, Vyhľadávanie implicitných informácií / 84,29 % / a Integrácia a interpretácia myšlienok / 53,85 % / ako bol národný priemer SR.

5. Uplatňované učebné plány v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 sme postupovali podľa platných učebných plánov. V 1.,2. a 5.,6. ročníku podľa inovovaných rámcových učebných plánov platných od 1. septembra 2016. V 3. a 4. ročníku ISCED I primárne vzdelávanie a v 7. až 9. ročníku ISCED II nižšie sekundárne vzdelávanie postupujeme podľa rámcových učebných plánov, ktoré boli schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2008 a revidované od 1. septembra 2011.

Pri výchove a vzdelávaní sme popri štátnom vzdelávacom programe zvolili školský vzdelávací program, rešpektujúci potreby žiakov a požiadavky rodičov, pričom sme brali do úvahy svoje možnosti a špecifiká.

5.1. Rámcové učebné plány (RUP) pre I. stupeň

a) Inovované RUP pre I. a II. ročník

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program			
			1. ročník		2. ročník	
			štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	9		8	1
	ANJ	<i>Anglický jazyk</i>		2		2
Matematika a práca s informáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4		4	1
	INV	<i>Informatika</i>				
Človek a príroda	PRU	<i>Prvouka</i>	1		2	
	PRI	<i>Prírodoveda</i>				
Človek a spoločnosť	VLA	<i>Vlastiveda</i>				
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1		1	
Človek a svet práce	PRV	<i>Pracovné vyučovanie</i>				
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1		1	
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	2		2	
Zdravie a pohyb	TEV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2	

b) RUP pre III. a IV. ročník

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program			
			3. ročník		4. ročník	
			štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	6	1	6	
	ANJ	<i>Anglický jazyk</i>	3		3	1
	TVC	<i>Tvorivé čítanie</i>		1		1
Matematika a práca s informáciami	MAT	<i>Matematika</i>	3	1	3	1
	INV	<i>Informatika</i>	1		1	
Človek a príroda	PRI	<i>Prírodoveda</i>	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	VLA	<i>Vlastiveda</i>	1		1	1

Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/ Náboženská výchova</i>	1		1	
Človek a svet práce	PRV	<i>Pracovné vyučovanie</i>			1	
	TVD	<i>Tvorivé dielne</i>		1		
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1		1	
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1		1	
Zdravie a pohyb	TEV	<i>Telesná výchova</i>	2		2	

5.2. Rámcové učebné plány pre nižšie sekundárne vzdelávanie

a) Inovované RUP pre V. a VI. ročník

- posilnené vyučovanie športovej prípravy

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program			
			5. ročník		6. ročník	
			štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	5		5	
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3	1	3	
	2.CJ	<i>Nemecký jazyk/ Ruský jazyk</i>				
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4	1	4	1
	INF	<i>Informatika</i>	1		1	
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>			2	
	CHE	<i>Chémia</i>				
	BIO	<i>Biológia</i>	2		1	
	BVP	<i>Biológia v projektoch</i>				1
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1	
	GEO	<i>Geografia</i>	2		1	
	GVP	<i>Geografia v projektoch</i>				1
	OBN	<i>Občianska náuka</i>			1	
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/ Náboženská výchova</i>	1		1	
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>	1		1	
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1		1	
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1		1	
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2	
	SPP	<i>Športová príprava</i>	3	1	3	1

- posilnené vyučovanie cudzích jazykov

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program			
			5. ročník		6. ročník	
			štátny	školský	štátny	školský
		<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	5		5	
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3	1	3	1
	2.CJ	<i>Nemecký jazyk/Ruský jazyk</i>		2		2
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4		4	
	INF	<i>Informatika</i>	1		1	
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>			2	
	CHE	<i>Chémia</i>				
	BIO	<i>Biológia</i>	2		1	
	BVP	<i>Biológia v projektoch</i>				0,5
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1	
	GEO	<i>Geografia</i>	2		1	
	GVP	<i>Geografia v projektoch</i>				0,5
	OBN	<i>Občianska náuka</i>			1	
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1		1	
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>	1		1	
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1		1	
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1		1	
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2	

- všeobecný variant

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program			
			5. ročník		6. ročník	
			štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	5		5	
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3	1	3	1
	2.CJ	<i>Nemecký jazyk/Ruský jazyk</i>				
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	4	1	4	1
	INF	<i>Informatika</i>	1		1	
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>			2	
	CHE	<i>Chémia</i>				
	BIO	<i>Biológia</i>	2		1	
	BVP	<i>Biológia v projektoch</i>		0,5		1
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1	
	GEO	<i>Geografia</i>	2		1	
	GVP	<i>Geografia v projektoch</i>		0,5		1
	OBN	<i>Občianska náuka</i>			1	
Človek a	ETV/NBV	<i>Etická výchova/Náboženská</i>	1		1	

hodnoty		<i>výchova</i>				
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>	1		1	
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1		1	
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1		1	
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2	

b) RUP pre sekundárne vzdelávanie VII. až IX. ročník

- posilnené vyučovanie športovej prípravy

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program					
			7. ročník		8. ročník		9. ročník	
			štátny	školský	štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	4		5		5	1
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3		3		3	
	2.CJ	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	3	2	4	1	4	2
	INF	<i>Informatika</i>	1					
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>	1		1	1	2	
	CHE	<i>Chémia</i>	1		2		1	1
	BIO	<i>Biológia</i>	1	1	1		1	
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1		2	
	REV	<i>Regionálna výchova</i>		1		1		
	GEO	<i>Geografia</i>	1		1	1	1	
	OBN	<i>Občianska náuka</i>	1		1		1	
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/ Náboženská výchova</i>	1		1			
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>	1					1
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1					
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1					
	VUM	<i>Výchova umením</i>			1			
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2		2	
	SPP	<i>Športová príprava</i>	3	1	3	1	3	1

- posilnené vyučovanie cudzích jazykov

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program					
			7. ročník		8. ročník		9. ročník	
			štátny	školský	štátny	školský	štátny	školský
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	4		5		5	
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3	1	3	1	3	1
	2.CJ	<i>Nemecký jazyk/ Ruský jazyk</i>	1	2	1	2	1	2
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	3	1	4	1	4	1
	INF	<i>Informatika</i>	1			1		0,5
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>	1		1	1	2	
	CHE	<i>Chémia</i>	1		2		1	1
	BIO	<i>Biológia</i>	1	1	1		1	
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1		2	
	REV	<i>Regionálna výchova</i>		1		1		
	GEO	<i>Geografia</i>	1		1		1	
	OBN	<i>Občianska náuka</i>	1		1		1	
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/ Náboženská výchova</i>	1		1			
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>	1					0,5
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1					
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1					
	VUM	<i>Výchova umením</i>			1			
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2		2	

- všeobecný variant

Vzdelávacia oblasť	Skratka predmetu	Názov predmetu	Vzdelávací program				
			7. ročník		8. ročník		9. ročník
			štátny	školský	štátny	školský	nemáme
Jazyk a komunikácia	SJL	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	4	1	5		
	1.CJ	<i>Anglický jazyk</i>	3		3		
	2.CJ	<i>Nemecký jazyk/ Ruský jazyk</i>	1	1	1	1	
Matematika a práca s komunikáciami	MAT	<i>Matematika</i>	3	2	4	1	
	INF	<i>Informatika</i>	1				
Človek a príroda	FYZ	<i>Fyzika</i>	1		1	1	
	CHE	<i>Chémia</i>	1	1	2		
	BIO	<i>Biológia</i>	1	1	1		
Človek a spoločnosť	DEJ	<i>Dejepis</i>	1		1		
	REV	<i>Regionálna výchova</i>		1		1	
	GEO	<i>Geografia</i>	1		1	1	
	OBN	<i>Občianska náuka</i>	1		1		
Človek a hodnoty	ETV/NBV	<i>Etická výchova/ Náboženská výchova</i>	1		1		
Človek a svet práce	TEH	<i>Technika</i>	1			1	
Umenie a kultúra	HUV	<i>Hudobná výchova</i>	1				
	VYV	<i>Výtvarná výchova</i>	1				
	VUM	<i>Výchova umením</i>			1		
Zdravie a pohyb	TSV	<i>Telesná a športová výchova</i>	2		2		

5.3. Záujmové vzdelávanie

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je aj záujmové vzdelávanie, prostredníctvom ktorého upevňujeme a rozširujeme kľúčové kompetencie žiakov. V školskom roku 2016/2017 odovzdalo základnej škole 88,07 % žiakov vzdelávacie poukazy a pracovali v 30 záujmových útvaroch:

	Meno vedúceho ZÚ	Názov ZÚ
1	Mgr. Škrteľová	Cheerleaders
2	Mgr. Škrteľová	Aerobic Fan
3	Mgr. Oberfrancová	Výtvarný
4	Mgr. Chrebetová	Angličtina hrou 7.roč.
5	Mgr. Andrejková	Cvičenia z MAT 9.A
6	Mgr. Andrejková	Cvičenia z MAT 9.B
7	Mgr. Dubinová	Zábavná angličtina 8.B
8	Mgr. Píšová	Cvičenia z MAT 8.roč.
9	Mgr. Šimkovičová	Zábavná chémia
10	Mgr. Andrejková	Kutil s.r.o 7.-8.roč.
11	Mgr. Okenková	Tvoríme EKO
12	Mgr. Hrubinová	Cvičenia zo SJL 9.B
13	Mgr. Štorcelová	Mladý biológ
14	Mgr. Varga	Florbal
15	Mgr. Varga	Posilňovňa
16	Mgr. Holíková	Turistický
17	Mgr. Kračmerová	Turistický
18	Mgr. Ciglerová	Malí muzikanti
19	Mgr. Krajčíková	Hravá nemčina 1.roč.
20	Mgr. Krajčíková	Hravá nemčina 2.-3.roč.
21	Mgr. Krajčíková	Hravá nemčina 2.-3.roč.
22	Mgr. Varga	Tenis
23	Mgr. Varga	Florbal
24	Mgr. Slobodová	Malí herci
25	Mgr. Pekár	Futbal 3.-4.ročník

26	Mgr. Hajdúch	Futbal 1.-2. ročník
27	Mgr. Kubincová	Infožiacik
28	Mgr. Briatková	Tvorivé dielne
29	p. Gromová	Moderná gymnastika
30	Mgr. Dobiáš	Basketbal

6. Údaje o zamestnancoch školy k 30. 06. 2017

6.1. Pedagogickí zamestnanci:

Počet fyzických osôb		Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikov. osôb	Doplňujúci si kvalif.		
32		31,39	32	-		
I. stupeň						
		Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalif.	Úväzok
1.	Mgr. Eva Krajčíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.,NEJ	áno	100 %
2.	Mgr. Dagmar Krchnavá	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
3.	Mgr. Edita Slobodová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
4.	Mgr. Jana Briatková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
5.	Mgr. Ivana Kračmerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
6.	Mgr. Nadežda Drienovská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
7.	Mgr. Stanislava Ciglerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
8.	Mgr. Eva Velická	ZRŠ	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
9.	Mgr. Katarína Holíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
10.	Mgr. Vanda Lauková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
11.	Mgr. Jana Klátiková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
II. stupeň						
		Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalif.	Úväzok
1.	Mgr. Jana Andrejková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	MAT-TEH-INF	áno	100 %
2.	Mgr. Jozef Dubec	učiteľ	VŠ II. st.	DEJ-SJL	áno	100 %
3.	Mgr. Iveta Fabianová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	RUJ - HV, ANJ	áno	100 %

4.	PaedDr. Andrea Šimkovičová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	CHEM-BIO	áno	100 %
5.	Mgr. Alena Chrebetová	učiteľka	VŠ II. st.	ANJ-SJL	áno	100 %
6.	Mgr. Alena Lengyelová	učiteľka	VŠ II. st.	FYZ-CHEM	áno	86,96 %
7.	Mgr. Mária Jakubisová	ZRŠ	VŠ II. st.	MAT-TEH	áno	100 %
8.	PaedDr. Janka Kapusňáková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-OBN-ETV	áno	100 %
9.	Mgr. Monika Hrubinová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.-4., SJL	áno	104,35 %
10.	Mgr. Veronika Spáčová	učiteľka	VŠ II. st.	NEJ-BIO	áno	82,61 %
11.	Mgr. Katarína Dadová	učiteľka	VŠ II. st.	RUJ-ETV	áno	100 %
	zastup. PhDr. Milena Valovičová	učiteľka	VŠ II. st.	ANJ-RUJ	áno	78,26 %
12.	Mgr. Juraj Pekár	učiteľ	VŠ II. st.	TEV	áno	104,35 %
13.	Mgr. Xénia Pišová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	MAT-SJL	áno	108,70 %
14.	Mgr. Milan Hajdúch	učiteľ	VŠ II. st.	MAT-ETV, ANJ	áno	104,35 %
15.	Mgr. Martina Mokrú Oberfrancová	učiteľka	VŠ II. st.	VYV-SJL	áno	69,57%
16.	Mgr. Pavol Varga	učiteľ	VŠ II. st.	TEV-DEJ	áno	104,35 %
17.	Mgr. Alena Štorcelová	tr. učiteľka, vých. poradkyňa	VŠ II. st.	BIO-GEO	áno	100 %
18.	Mgr. Slavomíra Dubinová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4., ANJ	áno	100 %
19.	Mgr. Ivana Škrteľová	riadiateľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
20.	Mgr. Mária Kubincová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	ETV-NBV - INF	áno	100 %
21.	Mgr. Silvia Okenková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	BIO-CHE	áno	104,35 %

6.2. Vychovávateľky ŠKD:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
5	4,56	5	-

ŠKD			
		vzdelanie	úväzok
1.	Kamila Kršková	SŠ	100 %
2.	Želmíra Nováková	SŠ	100 %

3.	Soňa Jánošíková	SŠ	100 %
4.	Jana Vaňová	SŠ	100 %
5.	Mgr. Daniela Klincová	VŠ	55,56%

6.3. Nepedagogickí zamestnanci:

Ekonomky		Školník		Upratovačky			
1.	Božena Gurková	5.	Milan Galanský	7.	Mária Novosádová		
2.	Mgr. Radoslava Oboňová			8.	Nadežda Vencelová		
Tajomníčka				9.	Beata Drozdová		
3.	Alena Nemčáková			10.	Monika Mlaková		
Informatik		Správca šp. areálu		11.	Emília Hanková		
4.	Ing. Roman Andris	6.	Mirko Mlaka				
Počet fyzických osôb		Prepoč. stav úväzkov		Kvalifikovaní		Doplňujúci si kvalif.	
11		11		11		-	

6.4. Zamestnanci ŠJ:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
7	7	7	-

Vedúca ŠJ		Hlavná kuchárka		Kuchárka		Pomocná kuchárka	
1.	Iveta Pánisová	3.	Anna Pikusová	5.	Lucia Hauskrechtová	6.	Eva Hornáková
						7.	Mária Haasová
Hospodárka		Zaučená kuchárka					
2.	Simona Michalovičová 50%	4.	Renáta Balejová	Simona Michalovičová 50%			

7. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

7.1. Odbornosť vyučovania na I. stupni

	Počet hodín	Odučené odborne	% odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	77	77	100 %
Matematika	43	43	100 %
Prírodoveda	8	8	100 %
Vlastiveda	6	6	100 %
Anglický jazyk	37	37	100 %
Výtvarná výchova	16	16	100 %
Hudobná výchova	10	10	100 %
Pracovné vyučovanie	2	2	100 %
Etická výchova	10	10	100 %
Náboženská výchova	5	5	100 %
Telesná výchova	20	20	100 %
Informatická výchova	6	6	100 %
Tvorivé čítanie	4	4	100 %
Tvorivé dielne	2	2	100 %
Prvouka	9	9	100 %
Celkom	255	255	100 %

7.2. Odbornosť vyučovania na II. stupni

	Počet hodín	Odučené odborne	% odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	55	55	100 %
Matematika	56	56	100 %
Anglický jazyk	74	74	100 %
Ruský jazyk	16	16	100 %
Nemecký jazyk	19	19	100 %
Dejepis	13	13	100 %
Geografia	15	15	100 %
Občianska náuka	9	2	22,22 %
Biológia	15	15	100 %
Fyzika	16	16	100 %
Chémia	13	13	100 %
Hudobná výchova	6	6	100 %
Výtvarná výchova	6	6	100 %
Etická výchova	9	9	100 %
Náboženská výchova	4	4	100 %
Športová príprava	36	36	100 %
Technika	13	13	100 %
Telesná a športová výchova	28	28	100 %
Informatika	12	12	100 %
Geografia v projektoch	2,5	2,5	100 %
Biológia v projektoch	2,5	2,5	100 %
Regionálna výchova	5	5	100 %
Výchova umením	3	3	100 %
Celkom	428	417	97,43 %

8. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2016/2017

Kvalifikačné	Mgr. K. Dadová
---------------------	----------------

Funkčné	Mgr. I. Škrteľová
----------------	-------------------

Predatestačné a atestačné	Mgr. S. Ciglerová
	Mgr. N. Drienovská
	Mgr. D. Krchnavá
	Mgr. S. Okenková
	Mgr. P. Varga
	Mgr. J. Pekár
	p. Ž. Nováková

Inovačné	
Využitie prírodovedného experimentu v predmetoch biológia, chémia, fyzika, geografia	Mgr. A. Štorcelová
Hry a praktické cvičenia vo finančnom vzdelávaní žiakov	Mgr. X. Píšová
Odborný seminár – Aktuálne otázky chemického a biotechnologického vzdelávania	PaedDr. A. Šimkovičová
Rozvoj gramotnosti – príprava pre život	Mgr. K. Holíková
Odborná konferencia k výsledkom medzinárodnej súťaže PISA – Výzvy pre slovenské školstvo	Mgr. J. Andrejková
Metodický seminár pre učiteľov ANJ	Mgr. S. Ciglerová
	Mgr. S. Dubinová

Medzinárodné projekty	
Educate Slovakia	Mgr. I. Škrteľová

Konferencie, semináre, školenia a porady	
Školenie ohľadom elektronickej schránky	Mgr. I. Škrteľová
5. národná konferencia učiteľov chémie	PaedDr. A. Šimkovičová
Workshop Informatika s Alexandrou a Alexom	Mgr. M. Kubincová
	PaedDr. A. Šimkovičová

Seminár a konferencia trénerov SFZ - 2016	Mgr. J. Pekár
Technika a pracovné vyučovanie - školenie	Mgr. J. Andrejková
Porada trénerov	Mgr. J. Pekár
Inštruktáž k súťaži v poskytovaní prvej pomoci	PaedDr. A. Šimkovičová
Fórum detí a mládeže	Mgr. J. Andrejková
Porada VP	Mgr. A. Štorcelová
Porada koordinátorov prevencie	PaedDr. A. Šimkovičová
Pracovné stretnutie so zástupcami SŠ	Mgr. I. Škrteľová
	Mgr. A. Štorcelová
Školenie predsedov ZO OZ	Mgr. J. Andrejková
Zasadnutie Rady ZO	

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas školského roka 2016/2017 sme organizovali rôzne podujatia pre žiakov, rodičov a verejnosť. Prostredníctvom aktivít sme upevňovali a formovali pozitívne vzťahy školskej komunity a verejnosti, viedli žiakov k efektívnemu tráveniu voľného času a pohybom bojovali proti obezite. Mottom školy „Škola s energiou“ sme viedli žiakov k osvojeniu si nevyhnutnej zručnosti a návyku, že pohyb do nášho života patrí, vo všetkých formách a spôsoboch. Ako aj to, že ak sa do akejkoľvek činnosti vloží energia a elán, dielo, priebeh aj samotný pocit z práce bude oveľa lepší.

Činnosť športových tried sa z roka na rok zlepšuje vďaka systematickej a zodpovednej práci vyučujúcich telesnej výchovy a športovej prípravy, ako aj dobrej spolupráci so športovými klubmi v meste, najmä FC Baník Prievidza, basketbalovým a volejbalovým klubom. Žiaci športových tried sa pravidelne zúčastňujú aktivít poriadaných mestom a inými organizáciami so športovými formáciami: Celoslovenské podujatie Zober loptu, nie drogy; plavecká štafeta; vystúpenia cheerleaders na volejbalových a basketbalových zápasoch; olympijský deň športu; slávnostný sprievod ku Dňu baníkov, Deň športu na námestí SNP.

Vyučujúci sa zameriavajú na nové formy relaxačných a kondičných cvičení, čím prispievajú k vytvoreniu pozitívneho vzťahu žiakov k pohybu a k zdravému životnému štýlu. K obľúbeným tradičným pohybovým aktivitám, ktorých sa zúčastňujú nielen žiaci, ale aj verejnosť patria: Európsky týždeň boja proti drogám, Deň športu, Mikulášska zumba párty, Detský cyklokros, Open day, Detská aerobik show, Benefícia aerobiku, Olympijský deň športu, Happy Bike, Aerobik princes.

Žiaci našej školy sa zúčastnili plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku, školy v prírode a triedne kolektívy priebežne absolvujú turistické vychádzky a výlety.

Pri vedení detí k pohybovým aktivitám pozitívne hodnotíme organizovanie besied s úspešnými športovcami. Navštívil nás olympijský medailista Denis Mišák so svojim teamom.

V edukačnom procese sa dlhodobo zameriavame na pravidelné výučby *cudzích jazykov*, cieľom ktorých je dať žiakom pevné základy, na ktorých rozvíjajú svoje rečové zručnosti tak, aby ich uplatňovali v praxi. Vyučovací proces je motivovaný organizovaním rôznych zaujímavých sprievodných podujatí:

Medzinárodný e-Twining - projekt „Vianočné pohľadnice“, zapájanie sa do medzinárodných meraní vedomostí Expert geniality show a testovanie v cudzom jazyku, návšteva divadla v anglickom jazyku, besedy so zahraničnými hosťami, zábavné popoludnie Angličtina veselo i vážne, Turistický sprievodca, výroba darčiekov pre deti zo Srbska, výstava zahraničnej literatúry a časopisov, Interaktívne popoludnie s prezentovaním projektov v cudzom jazyku. Novinkou v tomto školskom roku bol projekt Erasmus, v rámci ktorého 6 lektorov viedlo týždeň lekcie native english priamo v škole. Sprostredkovali v anglickom jazyku žiakom kultúru, zvyky a tradície svojich rodných krajín.

K bezstresovému *prechodu detí z MŠ do ZŠ* pripravujú spoločne organizované aktivity ako vianočné trhy, Mikulášska Zumba párty, výstava tekvicových strašidielok, tvorivé dielne, spoločné čítanie v školskej knižnici a pohybová výchova – aerobik, futbal.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do súťaže Ekorok s Nestlé Slovensko. Počas celého školského roku sa žiaci zamerali na *ochranu svojho životného prostredia* a využitiu odpadového materiálu na rôzne výrobky, ktoré následne vystavovali na námestí pri príležitosti Dňa Zeme. V rámci projektu sa vybuďovalo nové átrium s výsadbou bylín, rôznych druhov rastlín. Vznikol prírodný kultúrny stánok s posedením, vhodný na netradičné vyučovanie pod holým nebom.

Uskutočnené aktivity boli zverejňované na webovom sídle školy. Žiaci sa zapojili do zberu papiera, nazbierali 26 907 kg. Najlepšie kolektívy boli 2.C , 3.A, 2.B, 6.A a 8.B.. K najlepším zberačmi sa stali Sabína Bieleková z 2.C – 770 kg, Bruno Mikula z 3.A – 642 kg, Saviena Mikulová z 5.B – 480 kg, Zuzana Bačinská z 9.A – 478 kg, Maroš Kliniec z 8.B – 416 kg a Martin Mokry z 1.B – 413 kg.

Žiaci 2. stupňa aktívne pristupovali k tematickému skrášľovaniu svojich tried v rámci projektu *Správny kolektív*. Zdobovali triedy v témach Plody našej záhrady, Vianoce, Fašiangy, Víťanie jarných sviatkov a aranžovali jesenné aranžmá. Novinkou bolo slávnostné stolovanie k vianociam a veľkej noci.

Uvedená súťaž formuje pozitívny vzťah žiakov k estetizácii svojho životného prostredia. Kladne hodnotíme prístup triednych kolektívov k súťaži a vyzdvihujeme a chválime najusilovnejšie triedne kolektívy:

V športových triedach sa na **1. mieste** umiestnila **8.A** s počtom bodov **125**,
na **2. mieste** trieda **9.A** s počtom bodov **95** bodov.

V ostatných triedach sa na **1.mieste** umiestnila **8.B** s počtom bodov **119**,
na **2. mieste** trieda **9.B** s počtom bodov **97**.

Motivačnými aktivitami podporujeme *čitateľské povedomie* a snažíme sa zvýšiť záujem detí o knihy, zlepšiť ich rečový prejav a komunikačnú úroveň. Podujatia po celý školský rok boli organizované v triedach, *v školskej knižnici*, ale aj v spolupráci s HNK. Medzi najzaujímavejšie patrili : Dramatizujeme rozprávku, Mladí textári, Literatúra na cestách, Tvoríme koledy, Hráme sa na Danku a Janku, Adela Štúr v TV relácii, Gul'ko Bombul'ko, Kvíz o prečítanej knihe, Detský hrdina v akcii, Moja obľúbená knižka,,Stará mama, prečítaj mi rozprávku“, Londýn, Predstav knihu, ktorá ťa v poslednom čase zaujala, Máme radi povesti, Hráme sa na spisovateľ'ov, Mami, oci, prečítaj mi rozprávku, Čítame a píšeme deníky, Prečo hrať radšej futbal než rugby – dotazník, Hrdinky dievčenských románov na tlačovej konferencii, Čitateľský maratón. Počas celého školského roka prebiehali aj ďalšie aktivity : Denné čítanie,Deň šlabikára, Recitačné súťaže (Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Šaliarsky Maťko), Literárne súťaže (Píšeš, píšem, píšeme, Práva detí očami detí, Čiliakova literárna jar, Literárny Kežmarok), Krúžková činnosť – Cvičenie zo slovenského jazyka.

Slovenskú kultúru a tradície školy si každoročne pripomínáme obľúbenými podujatiami: Imatrikulácia prvákov, Rozprávkové vianoce, Vianočné pečenie a aranžovanie, Vianočné listy, Vianočný koncert, Veľká noc ide, Tekvicové strašidielka, Vítame jar, Deň šlabikára.

Aktivity organizované v spolupráci s okolitými subjektami posilňujú kľúčové kompetencie žiakov netradičnými formami. Nezastupiteľnú úlohu tu zohráva spolupráca s RKC, Zväzom záhradkárom, Lesným závozom, KaSS, ZOO, mestskou a štátnou políciou, ZUŠ, Vojenským útvarom. Pre žiakov boli uskutočnené zaujímavé podujatia: Deň s mládežou, Malý dopravník, Naši záchranci, Bezpečne na cestách, Svetový deň vody a vtáctva, Svetový deň zvierat, Úsporne svietime – úsporne vetráme, Hravo ži zdravo, Výroba krmidiel, Zelený svet, Chránené živočíchy v našej ZOO, Pod lampou, Čas premien, Kyberšikana, 4 výchovné koncerty, Besedy o ochrane človeka a jeho práv, Naše mesto, Šachový turnaj, Lesy – naše pľúca, Ozdob si vianočný stromček, Modrá a zelená škola, Európa pomáha, tekvicové strašidielka, Environfilmy.

Počas celého školského roka bolo zrealizovaných mnoho aktivít a vytvorených *menších projektov*, cieľom ktorých bolo posilňovať hlavne úctu k človeku, prevenciu a elimináciu rizikového správania, nesprávne stravovanie: Človek – cigareta, alkohol, Faktory ovplyvňujúce naše životné prostredie, Plagáty zdravej výživy zamerané na spotrebu mlieka a mliečnych výrobkov, Moja cestovná kancelária, Moje mesto, Posolstvo vianoc, Ľudské práva – výtvarná a vedomostná súťaž, Naša farma, Pozemok mojich snov, Meteorologická satnica, Rozpočet žiaka, Chránené rastliny a živočíšne druhy, Výstava pohľadníc, Malý Picasso, Mysli ekologicky, Jesenné a jarné tvorivé dielne, Farebný týždeň zdravia, Deň jablka – výtvarná súťaž a jablková diskotéka s hostinou.

Žiaci sa *príležitostne* zúčastňujú výstav, prednášok, filmových a divadelných predstavení a rôznych podujatí: Deň otvorených dverí na MSÚ, Burza nápadov s informácií, Chemická show, Známa osobnosť uhorského kráľovstva, Tajomstvá hmyzu a rastlín, Význam písaného slova, Kultúrne dedičstvo.

Humánne čítanie žiakov sa prejavuje zapájaním sa do charitatívnych aktivít: Daruj knižku a knihu, Deň narcisov, Daruj úsmev, Modrý gombík, Symbolická koruna, Zber uzáverov z plastových fľaš, Podpora detí z detských domovov.

Významné dni a sviatky boli príležitosťou na vyučovacích a triednických hodinách, aby sa rozvíjala hodnota medziľudských vzťahov, tolerancia, empatia, vysvetľovala diskriminácia, rasizmus a neznášanlivosť.

Úspešnosť žiakov zvyšujeme prispôbením školských vzdelávacích programov schopnostiam žiakov. Výsledky žiakov priebežne prezentujeme a zverejňujeme v triedach, na webovom sídle školy, v školskom časopise a prostredníctvom dvoch kioskov umiestnených na chodbách školy.

10. Údaje o projektoch

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v realizácii projektov:

- **„Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom“**, cieľom ktorého je premena tradičnej školy na modernú s využívaním IKT v edukácii.

- **Škola podporujúca zdravie** – zameraný na plnenie troch hlavných cieľov – humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu, starostlivosť o zdravie, ochrana a skvalitňovanie životného prostredia.
- **Zjednotená Európa, bez jazykových bariér** - zameraný na spoluprácu, výmenu skúseností a priateľských vzťahov s partnerskými školami.
- **Zober loptu, nie drogu** – cieľom bolo preventívne sa venovať žiakom, učiť ich uvedomiť si, že pohyb do nášho života patrí.
- **Otvorená škola** – podporuje spontánnu pohybovú aktivitu a zdravý životný štýl.
- **Knížnica - centrum vzdelávania** - zameraný na intelektuálny rozvoj osobnosti žiakov.
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ** - podporuje zvyšovanie kľúčových kompetencií pedagógov.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika** - inovovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania.
- **Infovek** – využívanie PC v edukačnom procese.
- **Elektronické testovanie žiakov** – zameraný na overovanie vedomostí žiakov elektronickou formou.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov**, zvyšovanie kvality vzdelávania cudzích jazykov.
- **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – zavedenie elektronického vzdelávacieho systému.
- **Aktivizujúce metódy vo výchove** – využívanie moderných digitálnych technológií v praxi, aktivizujúce formy práce.
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy** - zameraná na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami.
- **Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť** - profesijný a kariérny rast zamestnancov.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému.
- **eTwinning** - spolupráca so zahraničnými školami „Urobme si puzzle a spojme sa“, v ktorých žiaci prezentovali kultúru, tradície a zvyky slovenského národa.
- **NET – ochrana detí v škole i doma** – názorným zaujímavým a zážitkovým vyučovaním sme sa zamerali na zodpovedné správanie detí na sociálnych sieťach, usmerňujeme a vedieme ich k bezpečnému používaniu informačno-komunikačných technológií a prostriedkov v škole i doma.
- **Podpora polytechnickej výchovy** – zameraný na skvalitnenie výučby prírodovedných predmetov.
- **Tenis do škôl** – vedenie žiakov k všestranným pohybovým aktivitám so zameraním na tenis.
- **Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy** – skvalitňovanie výučby predmetu netradičnými metódami a formami s akcentom na motiváciu k zdravému životnému štýlu.
- **Ekorok** – formovanie motoriky žiakov výrobou úžitkových predmetov z odpadových surovín, pozitívny vzťah k životnému prostrediu.

Vyučujúci zapájajú žiakov aj do tvorby menších projektov na rôzne témy, ktoré sú realizované v písomnej aj digitálnej forme. Úroveň spracovaných projektov sa zlepšuje po grafickej, ale aj prezentačnej stránke.

11. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Dvojposchodová budova školy bola postavená ako 22 triedna škola s odbornými učebňami a herňami ŠKD. V školskom roku 2016/2017 sme využívali:

- 21 kmeňových tried
 - 17 odborných učební s interaktívnymi tabuľami
 - ✓ chémia
 - ✓ fyzika
 - ✓ výtvarná výchova
 - ✓ biológia
 - ✓ jazykové laboratórium
 - ✓ 2 učebne cudzích jazykov
 - ✓ učebňu slovenského jazyka
 - ✓ 2 učebne informatiky
 - ✓ kovo a drevo dielňa
 - ✓ multimediálna učebňa
 - ✓ knižnica
 - ✓ 1 jazyková učebňa pre 1. stupeň
 - ✓ kuchynka
 - ✓ fitnesscentrum
 - ✓ tanečná sála, ktorá bola vybudovaná pre skupinu dievčat na športovú prípravu fitness aerobik
 - Dve veľké telocvične
 - Futbalové ihrisko s umelým trávnikom
 - Asfaltové volejbalové ihrisko
 - Tenisové kurty s tromi dvorcami
 - Ihrisko pre plážový volejbal
 - Doskočiská
 - Atletická dráha s tartanovým povrchom
 - Zelená učebňa v átriu a v účku
 - Školská jedáleň
 - Učiteľské kabinety a zborovňa vybavená IKT
-
- Prácu učiteľov a žiakov zjednodušila sieť WIFI s prístupom na internet a zavedenie novej infraštruktúry v systéme „KLIENT – SERVER“ od firmy N-computing.
 - Triedy a učebne sú po rekonštrukcii, zariadené novými nastaviteľnými lavicami a postupne realizujeme rekonštrukciu osvetlenia a maľovky. Vo väčšine klasických tried je nainštalované interaktívne zariadenie TRIUMPH WHITE BOARD. Toto zariadenie zostáva doplniť už len do klasických tried.
 - Pozitívne oceňujeme snahu všetkých zamestnancov vytvoriť v budove a v jej areáli príjemné, estetické pracovné prostredie, ktoré nám dotvára zeleň nielen v exteriéri, ale aj v interiéri školy.

Štátna školská inšpekcia hodnotila materiálno – technické podmienky v hornom pásme dobrej úrovne, psycho-hygienické podmienky veľmi dobre. Celkovo podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Nad'alej pretrvávajú nedostatky:

- odhnuté okná, ktoré netesnia a nedajú sa otvárať – havarijná situácia,
- poškodená krytina na podlahách chodieb a vo väčšine učební,
- zlý stav dievčenských WC, vodovodného a odpadového potrubia,
- opadávajúca omietka na obvodovom plášti budovy,
- v telocvičných priestoroch:
 - poškodené očalúnenie steny pod košmi,
 - nevyhovujúci drevený obklad,
 - vypadávajúce popraskané sklá na jednej presvetlenej stene telocvične – havarijný stav,
 - nedostatočný náter kovových konštrukcií,
 - poškodené parapetné dosky,
- zatekajúca strecha nad odbornými učebňami.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Prostriedky poskytnuté na bežné a kapitálové výdavky v roku 2016 (v prílohe).
Protokol právneho subjektu – Výkon k správe o hospodárení za rok 2016 je uverejnený na stránke www.vykony.sk

12.1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2016: 730 446,00 €

12.2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 13 088,00 €

Spôsob použitia: - odmeny pedagogických pracovníkov 6 105,00 €
- úhrada energie, nákup učebných pomôcok 6 983,00 €

12.3. Finančné prostriedky získané sponzorsky a materiálnou pomocou:

2 % z daní	2 216,60
zbery	655,80
odmeny, ceny pre športovcov, prvákov,deviatakov a ceny do tomboly	1 928,02
poplatky za poškodené učebnice	146,88
SPOLU	10 273,90

12.4. Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

a) prenájom priestorov	telocvične	5 310,08
	ihrisko s umelým trávnikom	1 202,00
	byt školníka	1 185,90
	strojovňa PTH	130,00
	SPOLU	7 827,98
b) príjmy z poplatkov	ŠKD	9 156,00
	SPOLU	9 156,00
	tenisové kurty	770,50
	dobropis teplo	53,49
	réžie za zamestnancov, žiakov školy	18 899,12
	preplatok zo ZP	4 198,93
	prevádzka automatu	100,-
SPOLU	24 022,04	

13. Zámer školy v školskom roku 2016/2017 a jeho vyhodnotenie

Vychádzajúc zo strategických cieľov školy a pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR boli schválené pedagogickou radou ciele školy:

- kvalitné vzdelávanie a jeho inovácie,
 - rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti, etického a environmentálneho myslenia,
 - zlepšovanie vzdelávacieho prostredia,
 - upevňovanie poznatkov sprievodnými aktivitami.
-
- Úlohou pedagogických pracovníkov bolo vytvárať podmienky smerujúce k rozvoju kľúčových kompetencií tak, aby všetci žiaci zažili pocit úspechu. Školský vzdelávací program sme v 1.,2. a 5.,6. ročníku inovovali a naďalej sme pokračovali v posilnenom vyučovaní športovej prípravy (so zameraním na futbal a aerobik), cudzích jazykov a posilnenom vyučovaní prírodovedných predmetov a praktických zručností. V piatom ročníku sú žiaci zoraďovaní do vzdelávacích programov na základe ich záujmu a splnenia kritérií pre výber talentov.
 - Zapojenosť školy do mnohých projektov a ich udržateľnosť umožňuje využívať moderné pomôcky a interaktívne postupy, edukačné programy a doplnkové materiály, čím sa edukačný proces stáva pre žiakov prítiahlivejším a zaujímavejším.
 - Pedagógovia venovali mimoriadnu pozornosť čitateľskej gramotnosti a zvládnutiu techniky čítania s porozumením. Na hodinách využívali rôzne druhy textov, tabuliek, grafov, diagramov a máp. Žiakov učili porozumieť danému textu, pracovať s ním, vybrať základné a dôležité informácie, tie analyzovať a vedieť ich aj prezentovať. Prvky čitateľskej a informačnej gramotnosti boli implementované do všetkých vyučovacích predmetov.
 - Na hodinách boli žiaci vedení k vlastnej tvorbe prostredníctvom ktorej zdokonaľovali nielen ústny ale aj písomný jazykový prejav. Práce žiakov boli prezentované na školských a mimoškolských aktivitách v školskom online časopise a na webovom sídle školy.
 - Mimoriadnu pozornosť vyučujúci venovali integrovaným žiakom, žiakom s výchovno-vzdelávacími potrebami ako aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. V tejto oblasti pozitívne hodnotíme úzku spoluprácu vyučujúcich s rodičmi, psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a ŠKD. Priamo na škole pracuje externý pracovník – špeciálny pedagóg raz do týždňa.
 - Po celý školský rok bola sledovaná vedomostná úroveň žiakov nielen prostredníctvom vstupných a výstupných testov, ale vyučujúci v paralelných triedach si realizovali previerky po tematických celkoch, vzájomne ich v MO analyzovali a prijímali opatrenia na zlepšenie.
 - Rodičia boli pravidelne informovaní o vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom ŽK, IŽK, osobných pohovorov a rodičovských združení. Talentovaných žiakov sme zapájali do záujmovo-umeleckých súťaží a predmetových olympiád.

Zapojenosť žiakov do súťaží v školskom roku 2016/2017:

súťaž		žiaci	trieda	umiestnenie			pripravoval	
				OK	KK	celosl.		
O najkrajšie vyrezávanú tekvicu		Sára Penčáková	8.B	N			S. Dubinová	
SJL OL		Alena Štorcelová	9.B	4.m			M. Hrubinová	
Timravina studnička		Stanislav Kračmer	9.B			N	M. Hrubinová	
Internetová informatická súťaž i-Bobor	Bobříci	Karin Miezgová	4.B	N			A. Šimkovičová	
		Alex Daniel	4.B					
		Samuel Krško	4.B					
		Peter Šinko	4.A					
		Natália Árvová	4.A					
	Benjamíni	Simona Cechová	6. B					
		Jakub Koreň	6. B					
		Martina Hlavinová	6. B					
		Michal Hlavenka	6. B					
		Ivan Holík	6. B					
		Veronika Hriňová	6. B					
	Kadeti	Monika Pastorková	6. B					
		Maroš Kliniec	8. B					
		Viktória Bujnová	8. B					
		Martin Dubina	8. B					
		Natália Šimurková	8. B					
Klára Richterová		8. B						
	Sára Penčáková	8. B						
	Petra Hudecová	8. B						
Zdobenie vianočného stromčeka v ZOO		6.B; 8.B – 12 žiakov		N			M. Oberfrancová S. Dubinová	
TECH OL	dvojica	Martin Dubina	8. B	8. – 9.m			J. Andrejková	
		Peter Wolf	9. A					
	jednotlivec	Jakub Repík	7. B	N			J. Andrejková	
A slovo bolo u Boha	poézia	Cynthia Herchelová	9. B	Čestné uznanie			M. Kubincová	
	próza	Matúš Šimkovič	6. A					
GEO online GQIQ		Ján Húska	9. B			3.m	A. Štorcelová	
NEJ OL		Viktória Bujnová	8. B	N			V. Spáčová	
ANJ OL		Tamara Partiková	9. B	3.m			A. Chrebetová	
		Dorota Posová	6. B	N			S. Dubinová	
MAT OL		Adam Domankuš	5. B	8.m			M. Hajdúch	
		Patrik Studený	5. B	NR				
		Adam Dušička	9. A	4.-8.m	NR		J. Andrejková	
		Ján Húska	9. B		NR			
		Cynthia Herchelová	9. B	13.m				
			Vanesa Nováková	9. B	NR			
			Peter Murko	8.A	4.m			X.Pišová
Šaliensky Matko		Lenka Štefáková	3. B	N			J. Briatková	
		Krisítka Šenková	4. B	N			E. Slobodová	

		Romana Oboňová	7. A	N			M. Hrubinová
BIO OL		Alena Štorcelová	9. B	1.m	1.m	5.m, cena dekana	A. Štorcelová
		Miriám Mihalovičová	9. B	2.m	ÚR		
		Viktória Bujnová	8. B	16.m			S. Okenková
GEO OL		Mário Zimáni	5. A	4.m			A. Štorcelová
		Simona Cechová	6. B	5.m			
		Maroš Kliniec	8. B	10.m			
		Ján Húska	9. B	11.m			
DEJ OL		Maroš Kliniec	8. B	6.m			J. Dubec P.Varga
		Martin Dubina	8. B	N			
		Sofia Šimáškovej	7. A	N			
Hravo ži zdravo		5. A; 5.B – 42 žiakov			5.m	17.m	
Hviezdoslavov Kubín	poézia	Šarlota Šoltésová	3. A	1.m			N. Drienovská
		Dominik Šibal	5. A	N			M. Hrubinová
		Alena Štorcelová	9. B	1.m	N		M. Hrubinová
	próza	Simona Čertíková	3. A	N			N. Drienovská
		Bianka Štorcelová	6. B	N			M. Oberfrancová
		Stanislav Kračmer	9. B	N			M. Hrubinová
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec		Tamara Halenkovičová	5. A	N			M. Hrubinová
		Alena Štorcelová	9. B	N			M. Hrubinová
FYZ OL		Ján Húska	9. B	N			A. Lengyelová
		Adam Dušička	9. A	N			
		Tomáš Gonda	9. A	N			
CHE OL		Cynthia Herchelová	9. B	ÚR			S. Okenková
		Adam Dušička	9. A	ÚR			A. Šimkovičová
Výtvarná súťaž Kalokagatia		Bianka Štorcelová	6. B			1.m	M. Oberfrancová
MAT PYT		Patrik Šinko	3. A	NR			N. Drienovská
		Ján Okenka	3. A	NR			
		Matúš Oller	4. B	NR			E. Slobodová
		Alex Daniel	4. B	NR			X. Píšová
		Marco Foltán	5. A	NR			
		Veronika Borzová	5. B	NR			M. Hajdúch
MAT PYT		Christián Mikóczi	6. B	NR			M. Jakubisová
		Juraj Rakovský	6. B	NR			
		Nina Kračmerová	7. B	NR			X. Píšová
		Jakub Repík	7. B	NR			
		Pavol Murko	8. A	3.m			X. Píšová
		Peter Murko	8. A	NR			
		Klára Richterová	8. B	NR			
Výtvarná súťaž Spomienky na vianoce		Martina Hlavinová	6. B	3.m			M. Oberfrancová
Súťaž v zručnosti žiakov		Adam Kiepeš	9. B		N		J. Andrejková
		Peter Wolf	9. A		N		

Slávik Slovenska	Diana Balejová	3. A	N			K. Holíková
	Martina Šuleková	4. A	N			
	Lukáš Loch	7. A	3.m			
BIO OL – kat.D	Bianka Štorcelová	6. B	1.m			A. Štorcelová
	Nina Kračmerová	7. B	11.m			S. Okenková
	Ivana Bohňová	7. A	22.m			
Baltík	Kat. C	Jakub Oravec	9. B		10.m	M. Kubincová
		Patrik Píš	9. B		11.m	
		Denis Škultéty	9. B		12.m	
		Adam Kiepeš	9. B		13.m	
	Kat. B	Marco Foltán	5. A		12.m	M. Kubincová
Mladí záchranári CO - družstvo	Jakub Weinfortner	8. C	3.m			A. Šimkovičová
	Bronislav Fojtík	8. C				
	Maroš Kliniec	8. B				
	Monika Šimková	8. B				
	Ema Hotáková	8. A				
Mladí zdravotníci v poskytovaní PP	Matúš Šimkovič	6. A	ÚR			A. Šimkovičová
	Simona Nikmonová	6. A				
	Timea Csergeyová	6. A				
	Klaudia Mlaková	6. A				
	Jakub Weinfortner	8. C				
MAT Klokanko	Patrik Štefanec	1.A			1.m	E.Krajčíková
	Erik Píš	1.B			ÚR	D.Krehnová
MAT Klokán	Maroš Kliniec	8.B			1.m	X.Píšová
	Peter Murko	8.A			ÚR	
	Jakub Repík	7.B			ÚR	J.Andrejková
	Cynthia Herchelová	9.B			ÚR	
aranžovanie	Ema Hotáková	8.A	1.m			J.Bartošová
	Karin Mlaková	8.A				
	Romana Árvová	7.B				
Výtvarná súťaž s olympijskou tematikou	Monika Pastorková	6.B	1.m			M. Oberfrancová
	Bianka Štorcelová	6.B	2.m			
	Vanesa Krňčoková	6.B	3.m			
	Karin Mlaková	8.A	1.m			
	Ema Hotáková	8.A	2.m			

- V pozornosti vyučujúcich bola bezpečnosť a hygiena pracovného prostredia, zavádzanie aktivizujúcich, motivačných a relaxačných cvičení a dodržiavanie didaktických zásad. Minimalizovaním stresu a stresových situácií vo vyučovacom procese viedli žiakov k správne vyrovnanému sa s možným neúspechom.
- Obsah učiva prierezových tém bol implementovaný do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov podľa vhodnosti preberaného učiva tak, aby sa žiak harmonicky rozvíjal a vedel vhodne reagovať v praktických situáciách.
- Veľká pozornosť bola venovaná odstraňovaniu negatívnych javov, prevencii a šikanovaniu žiakov, ako aj rešpektovaniu práv dieťaťa, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Triedni učitelia na triednických hodinách dôsledne, ale citlivo

riešili problémové situácie. Na výchovných predmetoch učili žiakov prostredníctvom modelových situácií a hier prežiť medziľudské konflikty s dôrazom na rešpektovanie osobnosti jednotlivca. Na posilňovanie emocionálnej inteligencie sa využívali rôzne doplnkové materiály, žiaci sa zapájali do projektov, boli organizované besedy s odborníkmi, výtvarné koncerty, workshopy a súťaže. Na triednických hodinách sa pravidelne hodnotila sociálna klíma v triedach, dodržiavanie zásad školského poriadku. Žiaci sa systematicky viedli k osobnej zodpovednosti za svoje konanie a správanie.

- V popredí aktivít školy bolo vytvoriť prospešný systém vedúci k zdravotnému životnému štýlu a k prevencii obezity. Program „Škola s energiou“ zahŕňa informatívne, poradenské ale hlavne pohybové aktivity, prostredníctvom vedieme žiakov k osvojovaniu si myšlienky, že pohyb do nášho života patrí. Program sme realizovali zapájaním sa:
 - a) do tematických týždňov – Vitamíny zo záhrady, Farebný deň pani Jesene, žiJEME zdravo, Vitamínový deň, Ovocné a zeleninové košíky, Deň jablka a Deň mlieka,
 - b) do tvorby prezentácií a besied – Pitný režim, Zdravá strava, Mlieko, Obezita, Bulímia, Závislosti,
 - c) do pohybových aktivít – ktoré boli organizované po triedach ako aj hromadné celoškolské aktivity,
 - d) zapájaním sa do športových súťaží a pretekov. Po zhodnotení zapojenia sa školy do športových disciplín sme získali 68 bodov a zo ZŠ sme v rámci mesta získali 2. miesto a v rámci okresu 5. miesto.

Výsledky športových súťaží v školskom roku 2016/2017:

súťaž	kategória	mená žiakov	trieda	umiestnenie	kolo
cezpoľný beh	chlapci	Čičmanec, Filkorn, Poliak	8.A	3. miesto	okres
	dievčatá	Kovacsiová, Gregušková, Husárová	7.A, 5.B	15. miesto	okres
Dni športu	chlapci	Filkorn - žonglovanie	8.A	1. miesto	Prievidza
	dievčatá	Demerová	9.A	bez umiestnenia	
Plavecká štafeta		Celé triedy	8.A, 5.A	bez umiestnenia	
malý futbal	mladší žiaci	Perniš, Baláž, Neuschl, Faccin, Husár, Murko, Svrček, Vlášek, Zimáni, Argyusy	6.A, 7.A, 5.A	2. miesto	okres
	mini žiaci	Medzihorský, Homola, Šinko, Oršula, Okenka, Oller	3. a 4. ročník	2. miesto	Prievidza
	mladšie žiačky	Husárová, Chudá, Gregušková, Nikmonová, Bahnová, Kovacsiová, Mlaková	7.A, 6.A	2. miesto	Prievidza
	starší žiaci	Bobek, Ďuriš, Hanus, Lučanský, Mjartan, Okenka, Píš, Paška	8.A, 9.A, 9.B	1. miesto 3. miesto	okres kraj
	staršie žiačky	Čertíková, Mokrú, Šaradiová, Mlaková, Šimková	8.B, 9.B	3. miesto	obvod
hádzaná	staršie žiačky	Mlaková, Šošovičková, Hotáková, Šimková, Nižná, Penčáková, Čunderlíková, Hluchová	7.B, 8.B	2. miesto	Prievidza
	starší žiaci	Okenka, Paška, Píš, Kiepeš, Mjartan, Lučanský, Mikula Pogádl, Wolf	8.A, 9.B, 9.A	2. miesto	Prievidza
stolný tenis	chlapci	Mezei, Bobek, Kiepeš	9.A	4. miesto	okres

	dievčatá	Jakubechová, Spišáková, Šaradiová	8.B,9.A	2. miesto	obvod
basketbal	mladší žiaci	Suchánek, Perniš, Hovorič, Baláž, Ševčík, Homola, Neuschl, Bíro, Holík	7.A,7.B, 6.A,	2. miesto	obvod
	starší žiaci	Lučanský, Okénka, Kiepeš, Mjartan, Filkorn, Mikula, Wolf	8.A,9.B, 9.A	3. miesto	obvod
	staršie žiačky	Šošovičková, Penčáková, Mlaková, Hotáková, Šimková, Šaradiová	8.B,8.A,	2. miesto	obvod
Coca cola cup	starší žiaci	Okenka, Oller, Filkorn, Procháska, Ďuriš, Pogádl, Cirok Čičmanec, Kovács, Mikula, Demen, Lučanský, Mjartan, Paška, Poliák, Vrajko, Hanus	8.A,9.B, 9.B	1. miesto 3. miesto	kraj SR
volejbal	starší žiaci	Okénka, Mjartan, Bobek, Lučanský, Kiepeš, Píš, Filkorn, Mikula	9.A,8.A, 9.B	2. miesto	Prievidza
	staršie žiačky	Spišáková, Jakubechová, Demerová, Beláková, Wiesnerová, Hotáková, Oboňová	8.A,9.A	2. miesto	obvod
vybíjaná	mladšie žiačky	Stejskalová, Oboňová, Bohňová, Mlaková, Nikmonová, Husárová, Chudá, Špetková, Pastoreková, Bahnová	7.A,7.B, 5.B	3. miesto	Prievidza
	Mix 4.roč.	Medzihorský, Homola, Oller, Šinko, Meixnerová, Líšková, Ševčíková, Miezgová, Šimková, Lauko, Weinfortner, Krško	4.A,4.B	2. miesto	okres
	mladší žiaci	Homola, Ševčík, Neuschl, Perniš, Baláž, Bonk, Malacký, Husár, Dušička, Zaťko	7.A,6.A	2. miesto	obvod
florbal	chlapci	Filkorn, Kiepeš, Kovács, Murko, Pavol, Okenka, Píš, Gonda, Dušička	8.A,9.B, 9.B	1. miesto 3. miesto	okres región
	dievčatá	Černáková, Matušková, Nižná, Penčáková, Šimková, Šošovičková, Schmidtová	8.B,8.B, 9.B	3. miesto	obvod
hádzaná	mladší žiaci	Perniš, Ševčík, Baláž, Homola, Bonk, Malacký, Neuschl, Reis	7.A,6.A	2. miesto	Prievidza
	mladšie žiačky	Nikmonová, Mlaková, Pastorková, Husárová	7.A,7.B, 6.B	2. miesto	okres
atletika	chlapci	Kiepeš, Jankula, Okenka, Čičmanec, Pogádl, Poliák, Filkorn, Paška, Kovács	9.A,8.A, 9.B	2. miesto	okres
	dievčatá	Spišáková, Huová, Šošovičková, Nižná, Lukáčová, Halašková, Poliaková, Čunderlíková	9.B,8.A, 9.A, 7.A	7. miesto	okres
šach	chlapci	Kiepeš	9.B	11. miesto	okres
		Dušička	9.A	3. miesto 8. miesto	okres kraj
		Húska	9.B	4. miesto 5. miesto	okres kraj
Gymnastický štvorboj „C“	Staršie žiačky	Mihalovičová, Bohňová, Spišáková, Oboňová, Bělinová	9.A,9.B, 7.A	2. miesto	okres
Gymnastický štvorboj „B“	Mladšie žiačky	Bahnová, Nikmonová, Líšková, Miezgová, Gajdošová	6.A,4.B	4. miesto	okres
Gymnastický	Mini	Velická, Rajci gelová, Kanianska, Nováková, Šimková	2. B	5. miesto	okres

ky štvorboj „A“	žiaci				
Gymnastický štvorboj“C“	Starší žiaci	Ševčík, Homola, Bojko, Dušička, Zaťko, Oller, Loch	7.A, 6.A, 6.B	3. miesto	okres
Atletika	3., 4. ročník	Homola, Medzihorský, Oršula, Oller, Líšková, Ševčíková, Podolcová, Čertíková, Šinková	4.A, 4.B, 3.A	1. miesto	Prievidza
Olympiáda Hornej Nitry	7. ročník	Perniš, Zaťko, Nikmonová, Poliaková	7.A, 6.A	bez umiestnenia	okres
Florbalová liga	5-9. ročník	S. Dušička, Gonda, Homola, Foltán, Zaťko, Lutka, A. Dušička, Šibal		3. miesto	Prievidza

- Aktívne sme rozvíjali aj športové talenty. Žiaci športových tried so zameraním na tanečný aerobik nás reprezentovali v súťažiach na celoslovenskej, európskej a dokonca aj svetovej úrovni.

Star dance, Pohyb bez bariér	Kraj - Žilina	Cheerleaders	1.miesto
		Stars	1.miesto
		Smile	3.miesto
		Energy	4.miesto
Life EXPO IDF	Slovensko - Bratislava	Cheerleaders	2.miesto
	Majstrovstvá Európy - Brno	Cheerleaders	1.miesto
		Stars	4.miesto
	Majstrovstvá sveta - Pécs	Cheerleaders	4.miesto
Show time - Levice	Slovensko – nominácia na ME	Cheerleaders	2.miesto
		Stars	1.miesto
		Smile	2.miesto
		Energy	3.miesto
		Sugar	2.miesto
		Stars + Energy	3.miesto

Skupina Cheerleaders a trénerka Mgr.Ivana Škrteľová dostali ocenenie **Prievidzský anjel** za šírenie dobrého mena mesta Prievidza, najmä ziskom titulu majsteriek Európy 2016 na Dance life Expo.

- Na rozširovanie poznatkov a vedomostí sme počas celého školského roka využívali pamätné dni, sviatky a boli organizované výchovné koncerty a besedy s protidrogovou tematikou, vierou a víťazstvom v dobro a preventívnymi témami.
- Vhodný a pre žiakov zaujímavý spôsob upevňovania vedomostí a ich praktického využitia je:
 - práca v záujmových útvaroch (pozri str. 24)
 - organizovanie vychádzok, výletov, exkurzií. V školskom roku boli uskutočnené:

Trieda	Predmet	Názov	Miesto konania
I.ročník			
1. A, B, C	PRU	V škole – orientácia v okolí školy	Škola, okolie školy
	PRU	V lekárni	DK Necpaly
	PRU	Živá a neživá príroda	Kopanice, okolie školy
	VYV	Základy konštruovania - LEGO	MŠ Gorkého PD
	VYV	Poznávanie tradičných remesiel a ľudovej kultúry	Sklárne Valaská belá
	SJL	Divadelné predstavenie	KaSS Prievidza
	SJL	Divadelné predstavenie-Palculienka	KaSS Prievidza
	HUV	Vystúpenie súboru Malý Vtáčnik	KaSS Prievidza
	TSV	Turistika – pohyb v jesennej prírode	Lesopark
	TSV	Aktivity v zimnej prírode	Kopanice, okolie školy
1. A, B, C	TSV	Turistika – pohyb v jarnej prírode	Kopanice, okolie školy
	TRH	Školský výlet	ZOO Bojnice, ZOO – škola ,Remata
II. ročník			
2. A, B,C	PRU	Krajina v okolí obce	Kopanice
	PRU	Zoo škola	Bojnice
	PRU	Exkurzia ku včelárovi	Okres Prievidza
	SJL	Divadelné predstavenie	KaSS Prievidza
	SJL	Divadelné predstavenie-Palculienka	KaSS Prievidza
	SJL	Návšteva hornonitrianskej knižnice	HNK
	VYV	Ako sa mení príroda na jeseň	Kopaničky, IBV
	VYV	Veľkonočná výstava	KaSS Prievidza
	TRH	Školský výlet	Banská Štiavnica
III. ročník			
3. A, B	VLA	Krajina	Lesopark
	TVD	Výstava ovocia, zeleniny a medu	DK Necpaly
	VYV,TVD	Ozdoby a dekorácie	Vianočné trhy v ZŠ alebo HNM
	VLA, PRI,SJL	Školský výlet	Habakuky-Donovaly
	PRI	Vesmír	Planetárium Žiar nad Hronom
	SJL	Divadelné predstavenie	KaSS Prievidza
	SJL	Divadelné predstavenie-Palculienka	KaSS Prievidza
4. A, B	IV. ročník		
	PRI	Vesmír, vesmírne telesá	Planetárium-Žiar nad Hronom
	VLA	Vianočné zvyky a tradície	HNM Prievidza
	VLA	História mesta	HNM Prievidza
	PRV, VLA	Remeslá na Slovensku,sklárska dielňa	Sklárne-Valaská Belá
	SJL	Divadelné predstavenie	KaSS Prievidza

	SJL	Divadelné predstavenie-Palculienka	KaSS Prievidza
	VLA,TEV,PRI	Škola v prírode	Tajov
	VLA,SJL	Školský výlet-Významné miesta Slovenska	Bratislava
V. ročník			
5. A, B	GEO	Exkurzia – Planetárium	Žiar nad Hronom
	BIO-GEO	Exkurzia – ZOO Zlín	Zlín, ČR
	TRH	Školský výlet	Remata- okrasné rybníky
VI. ročník			
6. A	TRH	Školský výlet	Remata- okrasné rybníky
6. B	TRH	Školský výlet	Bojnice
VII. ročník			
7. A, B	BIO, GEO	Exkurzia Viedeň- ZOO, múzeum, pamiatky	Viedeň
7. A	CHE	Exkurzia SOŠ Nováky	SOŠ Nováky
7. B	TRH	Školský výlet	Čachtice- Podolie
VIII. ročník			
8. A, B, C		Lyžiarsky výcvik	Donovaly
8. A	TRH	Školský výlet	Bratislava
8. B	TRH	Školský výlet	Bratislava
8. C	TRH	Školský výlet	Šútovské sedlo
IX. ročník			
9. A	TRH	Školský výlet	Chata PÚŠŤ
9. B	TRH	Školský výlet	Chata PÚŠŤ
Podujatia I. – IX. ročník			
I. stupeň		Divadelné predstavenie- Rozprávky zo zelenej knihy	KaSS Prievidza
I. stupeň		Divadelné predstavenie- Palculienka	KaSS Prievidza
I. a II. stupeň		Vianočný koncert Malý Vtáčnik	KaSS Prievidza

13.1. Pestovať hodnoty demokratickej školy a environmentálneho cítenia žiakov

- V edukačnom procese pedagógovia využívali rôzne metódy a formy práce, ktoré boli v súlade so zásadami humanizmu, demokracie a rešpektovaním práv dieťaťa. Vyučujúci sa zamerali na rozvíjanie hodnôt medziľudských vzťahov, upevňovali u žiakov zdravé sebedovetie s istou dávkou empatie, prosociálnosti a tolerancie.
- Na začiatku školského roka boli žiaci a rodičia oboznámení s Vnútrošným poriadkom školy, dôsledne po celý rok sa dbalo na jeho dodržiavanie. Pravidelne na triednických hodinách a rodičovských združeníach sa hodnotilo správanie žiakov, morálne sa oceňovali zodpovední a systematicky a citlivo sa pracovalo so žiakmi, ktorí poriadok porušovali.

- Formou besied, výstav, workshopov, výchovných koncertov, výtvarných literárnych súťaží a rôznych doplnkových materiálov sme žiakov pripravovali na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako aj k prevencii pred nežiadúcimi javmi.
- Vzťah človeka k životnému a pracovnému prostrediu bol nenásilnou formou implementovaný do každodenného života školy. Žiakov sme motivovali do zapájania sa do súťaží, zberov a separácie druhotných surovín, šetrenia energiami a vodou.
- Vedenie školy vysoko oceňuje dlhodobý školský projekt „Správny kolektív“ , do ktorého sú zapojené všetky triedy druhého stupňa. Vďaka realizácii projektu sa výrazne zlepšil vzťah žiakov k svojmu pracovnému prostrediu, zvýšil sa ich záujem o aktivity v škole, ako aj hrdosť na svoju školu.

13.2. Personálne zabezpečenie

. V školskom roku 2016/2017 bola odbornosť vyučovania na I. stupni 100 %, II. stupni 97,43 %, celkovo na škole 98,72 %. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

- mali záujem naďalej skvalitňovať svoje kľúčové kompetencie samoštúdiom, výmenou skúseností, otvorenými a komentovanými hodinami, vzájomnými hospitáciami, jednodňovými seminármi a školeniami ako aj zapájaním sa do programu kontinuálneho vzdelávania a tak si zvyšovať kvalifikáciu a budovať svoj kariérny rast, (pozri str. 26)
- právne vedomie zamestnancov sme zvyšovali na pracovných poradách, v metodických orgánoch a internými aktivitami,
- sa riadia vnútornými normami, ktoré aj dodržiavajú. Drobné poručovanie riešime operatívne osobnými pohovormi a hodnotením na pracovných poradách.
- v edukačnom procese sú uplatňované moderné metódy a formy vzdelávania, využívame moderné učebné pomôcky a programy, interaktívne sprístupňovanie poznatkov, hlavne diferencovanie, zážitkové učenie,
- mimoriadna pozornosť je venovaná aj nepedagogickým zamestnancom pravidelnou informovanosťou a starostlivosťou o skvalitňovanie ich pracovných podmienok,
- priebežne je podporovaná efektívna komunikácia na všetkých úrovniach a snaha o zachovanie dobrých medziľudských vzťahov na pracovisku,
- v spolupráci s odborovou organizáciou organizujeme kultúrne, športové a poznávacie aktivity a spoločenské stretnutia, okrem pravidelného rôzneho hodnotenia zamestnancov efektívne využívame motivačné hodnotenia vecnými drobnosťami, ocenenia pri významných výročiach, pravidelné hodnotenia na pracovných poradách a finančné ohodnotenie v závislosti od množstva finančných prostriedkov.

13.3. Materiálno – technické zabezpečenie

Plán opráv a údržby bol zabezpečovaný v súlade s rozpočtom školy, z vlastných príjmov, sponzorskými darmi a účelovými prostriedkami od zriaďovateľa.

V školskom roku 2016/2017 sme zrealizovali:

Údržba		
1.	Údržba ihriska s umelým trávnikom	4 960,70
2.	Výmena skleneného kopilitu v telocvični ZŠ	1 749,59
3.	Rekonštrukcia náradovne ZŠ	6 000,00
4.	Oprava vstupných schodísk do budovy ZŠ	3 800,00
5.	Úprava átria - chodníky, nákup lavičiek, hojdačky, ohnisko	1 922,00
6.	Výmena žalúzií na oknách v školskej jedálni	755,00
S p o l u :		6 710,29

Nákup		
1.	Sedenie EMA - chodby prízemie, I.poschodie	2 879,00
2.	Šatníkové skrinky pre žiakov ZŠ	5 251,00
3.	Betónové smetné koše do exteriéru ZŠ	1 158,00
4.	Nábytok do riaditeľne ZŠ	1 632,00
5.	Nákup VT a náhradných dielov na PC	2141,40
6.	Hračky do ŠKD	1 189,00
7.	Stoly a stoličky do ŠJ	6 000,00
8.	ŠJ - mäsový mlynček, ponorný mixér	3 400,00
S p o l u :		23 651,24

Rekonštrukcie		
1.	Rekonštrukcia okien pavilonu E	34758,22
2.	Rekonštrukcia strechy na budove ZŠ - II. Poschodie	9862,00
3.	Výmena okna na byte školníka ZŠ	978,83
4.	Rekonštrukcia tanečnej miestnosti	9499,20
5.	Výmena osvetlenia v ŠJ a školskej kuchyni	3000,00
6.	Vymaľovanie jedálne, odmontovanie nefunkčných radiátorov, zhodenie drevených obkladov zo stien a následné opravy stien a nátery soklov	8 250,00
7.	Vymaľovanie šk. kuchyne, kancelárií a chodby ŠJ	5 130,00
8.	Oprava vstupného schodišťa do školskej jedálne	985,00
S p o l u :		72 463,25

14. Stav výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2016/2017 víziou školy bolo:

- nadviazať na dobré skúsenosti z minulých rokov, prácu inovovať, hľadať nové podnety a nápady, prostredníctvom ktorých žiakov inšpirujeme k čo najlepším výsledkom,
- reagovať na schopnosti všetkých žiakov, aby každý zažil pocit úspechu,
- pripravovať žiakov na život v podmienkach rýchlo sa meniaceho prostredia,
- zamerať sa na tvorivosť, samostatnosť, komunikatívnosť a etické myslenie školskej komunity,
- podporovať jazykové vzdelávanie, upevňovať digitálnu gramotnosť, praktické zručnosti a pohybové aktivity.
- vykonať autoevalváciu sociálnej klímy v škole

Život v škole sa riadi vnútornými predpismi, najmä Vnútorným poriadkom školy, v ktorom sú zakomponované práva a povinnosti zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov. Je orientovaný na vytváranie pozitívnej klímy a optimálnych medziľudských vzťahov.

V škole pracovali metodické orgány, pracovné komisie, žiacky parlament a triedne samosprávy, ktoré prispievali k pozitívnej atmosfére svojimi návrhmi a pripomienkami. Bežný život školy sme všetci monitorovali, vzniknuté problémové situácie operatívne riešili, čím sme vytvorili vhodné prostredie na upevňovanie dobrých vzťahov a pestovanie spolupatričnosti ku škole.

Stav výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotili ŠSI na veľmi dobrej úrovni, priebeh a výsledky vzdelávania ako dobré.

14.1. Silné stránky školy:

- zamestnanci školy (kvalifikovanosť, odbornosť, ochota vzdelávať sa, kvalitnou prácou zvyšujú kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zlepšujúce sa podmienky vyučovania (22 materských – klasických tried a 17 odborných učební s interaktívnymi tabuľami) a zavádzanie inovácii v praxi,
- dostupnosť školy,

- zameranie školy so zreteľom na identifikáciu žiakov, rozvoj ich nadania skladbou voliteľných predmetov,
- aktívne zapájanie sa do projektov, predmetových súťaží a olympiád,
- získavanie vlastných zdrojov,
- rôznorodosť záujmového vzdelávania,
- ochota organizovať rôzne aktivity mimo vyučovania na posilnenie vedomostnej úrovne žiakov (školské súťaže, projekty, vychádzky, výlety, exkurzie, besedy, škola v prírode, športové sústredenie, jazykové kurzy a pobyty, ...)
- vzájomná výmena skúseností prostredníctvom otvorených a komentovaných hodín, vzájomné hospitácie,
- analýza dosiahnutých edukačných výsledkov po predmetoch a ročníkoch a prijímanie opatrení na zvyšovanie kvality,
- diferencovaný prístup k žiakom (udržanie % neprospievajúcich žiakov, dobré výsledky v testovaní ANJ, zapojenosť a úspešnosť vo vedomostných a športových súťažiach),
- ochota zamestnancov podieľať sa na estetizácii pracovného prostredia v rámci svojho voľného času, pozitívna atmosféra v škole,
- aktívna spolupráca s okolitými subjektmi, vzdelávacími inštitúciami, športovými klubmi a rodičovskou verejnosťou,
- kvalitná spolupráca pedagógov s CPPP a P,
- pestrá činnosť ŠKD, zvýšený záujem rodičov o zaradenie detí do ŠKD,
- zvýšený počet stravníkov ŠJ,
- tradície a kultúra školy, hromadné organizovanie podujatí zameraných na zdravý životný štýl „škola s energiou“ v spolupráci s rodičmi, spokojnosť detí
- poloha školy s priestraným areálom, vybudovanými športoviskami, dvoma veľkými telocvičňami, kvalitne zariadeným fitnesscentrom a relaxačnými zónami v okolí školy,
- ochota zamestnancov podieľať sa na získavaní sponzorských príspevkov a materiálnej pomoci,
- vo všetkých triedach sú zabudované stabilné počítače s pripojením na vysokorýchlostný internet a interaktívne systémy,
- zavedenie centralizovaného systému riadenia výpočtovej techniky (systém NCOMPUTING),
- softvérové vybavenie „Bezpečná škola“,
- efektívny interaktívny systém pomocou dvoch prenosných informačných kioskov.

14.2. Slabé stránky školy:

- vzrastajúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania,
- absencia školského psychológa a špeciálneho pedagóga,
- úroveň osvojovania vedomostí a zručností, ich praktická aplikácia, hodnotové postoje a tvorivosť, nízka motivácia a záujem zo strany žiakov,
- havarijný stav budovy (odhnuté a vypadávajúce okná, ktoré sa nedajú otvárať, opadajúca omietka v exteriéry školy, nevyhovujúca podlaha, korózia vodovodného a odpadového potrubia). Z uvedeného havarijného stavu zaznamenávame aj zvýšené prevádzkové náklady,
- nízke finančné ohodnotenie pedagógov, ich nedostatočná motivácia.

14.3. Príležitosti:

- spolupráca so zriaďovateľom pri riešení havarijného stavu budovy,
- prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania skvalitňovať a posilňovať kľúčové kompetencie pedagógov pôsobiacich v strednom manažmente,
- individuálny štýl učenia, inovatívne metódy s vyučovaním IKT,
- vzájomná výmena skúseností a spolupráca s partnerskými školami,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov (vlastné príjmy, projekty, granty, sponzorské príspevky, materiálna pomoc...),
- pokračovať v spolupráci s okolitými subjektmi, hlavne s CPPP a P, ČŠPP a rodičmi,
- hľadať možnosť vytvorenia pracovnej pozície psychológa alebo špeciálneho pedagóga
- pokračovať v rekonštrukcii interiéru a exteriéru,
- dopĺňanie kabinetov modernými UP a výučbovými programami,
- zvyšovanie kvality edukačného procesu a imidžu školy všetkými zamestnancami.

14.4. Ohrozenia:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy, odstránenie havarijného stavu budovy a modernizácia výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy,
- podhodnotený normatív na žiaka zo strany MŠ SR,
- absencia kvalitných učebníc,
- chýbajúca motivácia aktívnych pedagógov,
- sťažené podmienky z dôvodu porušovania delenia na skupiny,
- rastúci počet detí s vývinovými poruchami učenia a správania.

S analýzami priebežne pracujeme, sú otvorené.

14.5. Riešenie možných ohrození:

a) oblasť výchovy a vzdelávania

- v návaznosti na ŠVP vytvoriť ŠkVP, ktorý umožní rešpektovať danosti žiakov,
- učiť žiakov učiť sa, podporovať ich kreativitu, samostatnosť a spoluprácu s humanistickým prístupom,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces zavádzaním inovatívnych metód a foriem práce s využívaním IKT, proces neustále monitorovať, hodnotenie zamerať na zlepšovanie sa v práci pedagógov a žiakov,
- využívanie a prezentovanie výstupov a výučbových programov z projektu „Premena tradičnej školy na modernú“, otvorené hodiny,
- upevňovať spoluprácu s partnerskými školami v zahraničí za účelom výmeny skúseností,
- prehĺbovať spoluprácu škola – rodina,

b) mimovyučovacia činnosť

- podporovať aktivity žiakov, ktoré rozvíjajú ich talent a nadanie formou záujmových útvarov, zdokonaľovať výchovný program ŠKD zavádzaním prítlačlivých kultúrnych a športových aktivít v netradičných ZÚ,
- v rámci MZ a PK organizovať aktivity, ktoré prispievajú nielen k upevňovaniu základného učiva, ale aj k eliminácii agresívneho správania a iných negatívnych javov,
- budovať školu ako otvorený systém, schopný komunikovať a spolupracovať s vonkajším prostredím a okolitými subjektmi,
- prácu školy zviditeľňovať prostredníctvom médií, regionálnej tlače, webového sídla a školského časopisu,

c) koncepcia rozvoja ľudských zdrojov

- podporovať osobnostný rast pedagógov v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania a kariérnych pozícií,
- zánietenosť, angažovanosť, tvorivosť pedagógov motivovať spravodlivým morálnym a podľa možností hmotným oceňovaním,
- viesť nepedagogických pracovníkov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu pravidelnou kontrolou a pozitívnym hodnotením,
- venovať pozornosť kultúrno - spoločenskému vyžitiu zamestnancov,

d) materiálne – technická oblasť

- v spolupráci so zriaďovateľom sa uchádzať o finančné prostriedky z MŠVVaŠ SR a rozpočtu mesta,
- postupné maľovanie tried, rekonštrukcia osvetlenia,
- dopĺňanie kabinetov modernými učebnými pomôckami a výučbovými programami,
- úprava areálu a átrií školy,

15. Ďalšie informácie o základnej škole

Hlavnou úlohou školy bolo vniesť do vzdelávacieho systému nové prvky, prostredníctvom ktorých sme pripravovali žiakov na život v podmienkach rýchlo sa meniaceho prostredia. Koncepcia školy vychádza z analýzy za predchádzajúce obdobie, regionálnych podmienok, požiadaviek rodičov a potrieb žiakov. Ciele a úlohy sú rozpracované v Pláne práce školy, terminované úlohy sú určené v mesačných plánoch, plnenie ktorých sa pravidelne vyhodnocuje na pracovných a pedagogických poradách.

Vyučovací proces je riadený rozvrhom hodín, ktorý v čo najväčšej miere rešpektuje psychohygienické požiadavky. Vnútny poriadok, prevádzkový poriadok a organizačný poriadok školy, ako aj vnútorné smernice riadia bezpečnú prevádzku celej školy v súlade so stanovenými požiadavkami. Postupne počas celého školského roka sme do tried dopĺňali školský nábytok v súlade s vyhláškou.

15.1. Metodické orgány

Dôležitú úlohu v riadení edukačného procesu zohrali metodické orgány, pracovné komisie a koordinátori prierezových tém. Vedúci uvedených skupín majú vypracované svoje plány, ktoré vychádzajú z plánu práce školy a POP na daný školský rok . Metodické orgány sú poradnými orgánmi riaditeľky školy, sledujú výchovno-vzdelávací proces, zabezpečujú predmetové súťaže a olympiády. V škole pracujú **dve metodické združenia** (MZ 1.-4.ročník, MZ ŠKD) a **šesť predmetových komisií** (PK SJL, PK MAT-FYZ-TECH-CHEM, PK CJ, PK-výchov., PK GEO-DEJ- BIO, PK TEV-SPP). Metodické orgány zasadajú 5-krát ročne, hodnotia plnenie úloh, úroveň dosiahnutých výsledkov a vymieňajú si poznatky a skúsenosti zo vzdelávacích aktivít a vlastných inovatívnych poznatkov.

15.2. Pracovné komisie

tiež aktívne prispievajú k plneniu úloh na jednotlivých úsekoch.

Stravovacia komisia

zvyšuje celkovú úroveň spoločenského stravovania a odstraňovania nedostatkov pri zostavovaní jedálnych lístkov ako aj v dennej prevádzke ŠJ. Zameriava sa na kontrolu kvality pripravovaných jedál, ich váhové množstvo a dodržiavanie hygienických predpisov. Úlohou komisie je aj osvetová činnosť.

Kultúrna komisia

jej náplňou je starostlivosť o kultúrno-športové vyžitie žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Množstvo zorganizovaných podujatí pozitívne vplyva na upevňovanie medziľudských vzťahov.

Komisia pre výzdobu školy

jej úlohou je denná starostlivosť o estetický vzhľad interiéru celej školy, organizovanie výstav prác detí a zamestnancov školy.

Redakčná rada

je autorom internetového časopisu *Energy news* a prezentuje prácu školy na web sídle školy.

Rada športových tried

Rada športových tried sa naďalej venuje efektívnej práci v športových triedach. Zameriavala sa hlavne na zvyšovanie reklamy a PR športových tried, aby sa ich činnosť dostala do povedomia čo najširšej verejnosti.

Napredovala spolupráca s FC Baník Horná Nitra, trénermi i vedením klubu.

15.3. Výchovné poradenstvo

Vo výchovnom poradenstve sa venuje pozornosť hlavne dvom oblastiam:

- osobnostnému vývinu žiakov,
- profesijnému vývinu žiakov.

1. Osobnostný vývin žiakov súvisí so

- vzdelávaním žiakov,

- ich správaním a
- školskou dochádzkou.

Ak majú žiaci problémy v týchto oblastiach veľmi dôležitú úlohu tu zohráva vzájomná spolupráca rodiny a školy.

Problémy v učení a správaní okrem rozhovorov s rodičmi riešime aj s centrami psychologických poradní:

- CPPP a P
- Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (na sídlisku).
- SCŠPP Zemianske Kostol'any

Nevhodné správanie žiakov riešime spolu s triednymi učiteľmi najskôr pohovormi so žiakom a keď nedochádza k náprave, predvolávame sme rodičov so žiakom na výchovnú komisiu.

Okrem už menovaných inštitúcií spolupracujeme aj s ďalšími okolitými subjektami ako sú D-CSP (tzv. krízovým centrom), ÚPSVaR v Prievidzi, MsÚ v Prievidzi, Okresný súd, policajným zborom

Počas školského roka pracoval na škole školský špeciálny pedagóg – Mgr. Ivana Dobrotková, ktorú nám poskytlo mesto Prievidza v dotácii jeden krát do týždňa – streda.

2. Oblasť profesijného vývinu žiakov je venovaná žiakom končiacim školskú dochádzku na ZŠ.

Žiaci 9. ročníka dostávali aktuálny prehľad SŠ so študijnými odbormi v okrese Prievidza, boli oboznámení aj s literatúrou a web stránkami kde sú informácie o SŠ na Slovensku.

Ohľadom záujmu žiakov o stredné školy sme spolupracovali sme so Školským výpočtovým strediskom, pre žiakov a ich rodičov boli uskutočnené individuálne konzultácie ohľadom výberu SŠ a pri podávaní odvolania, uskutočnili sme stretnutie so zástupcami SŠ.

Žiaci sa zúčastnili:

- Burza informácií o trhu práce v Prievidzi
- Dní otvorených dverí dverí na SŠ
- Besied so zástupcami stredných škôl - SOŠ Nováky, SOŠ Nábřežie Kalinčiaka Prievidza, SOŠ Vansovej, Gymnázium V.B. Nedožerského, Obchodná akadémia, SPŠ Mikovínho Banská Štiavnica.

Žiaci 8. ročníka boli informovaní o prijímacom konaní v 9. ročníku, o možnosti vyhľadať si na stránke www.svsfm.sk stredné školy a kritériá prijatia.

15.4. Školská rada rodičovských združení

je občianske združenie pri základnej škole. Má právnu subjektivitu a riadi ho výkonná rada, ktorá v tomto školskom roku zasadala 4-krát. Na zasadnutia boli prizvaní členovia vedenia školy a podávali informácie o:

- výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- aktivitách školy,
- zapojenosti do súťaží,
- personálnom a materiálno-technickom zabezpečení,
- mimoškolskej práci.

Okrem toho riaditeľka školy 3-krát zvolala zasadnutie predsedov triednych výborov a informovala ich o práci a výsledkoch za štvrťrok, spoločne riešili problémové situácie a organizačne zabezpečovali plánované celoškolské aktivity.

Positívne hodnotíme pomoc rodičov pri zlepšovaní materiálnych podmienok v jednotlivých triedach pri hmotnom zabezpečovaní všetkých mimoškolských aktivít, aj pri zberoch.

15.5. Rada školy

je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia.

Na zasadnutiach sa členovia vyjadrovali k témam:

- personálne a materiálno-technické zabezpečenie edukačného procesu,
- koncepcia a zameranie školy,
- výchovný program a ŠkVP,
- rozpočet školy a jeho čerpanie,
- zapojenosť školy do projektov.

Spolupráca Rady školy s vedením školy je veľmi dobrá, členovia sa aktívne zapájajú do riešenia problémov a vedeniu sú vždy nápomocní.

Rada školy vyjadrila uznanie za dosiahnuté výsledky vo výchove a vzdelávaní všetkým pedagógom.

15.6. Súčasti školy

15.6.1.

Názov zariadenia: **Školský klub detí (ŠKD)**

Vedúca: Kamila Kršková

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo ŠKD 164 detí, rozdelených do štyroch oddelení vedených kvalifikovanými vychovávateľkami.

Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania, nielen o deti zamestnaných rodičov, ale aj nezamestnaných. Pri plnení úloh vo výchovno-vzdelávacej činnosti sne vychádzali z Plánu školy na školský rok 2016/2017.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa.

Počas celého školského roka sme sa snažili dôsledne dbať o bezpečnosť a zdravie detí, viesť ich k slušnému správaniu, snažili sme sa deti motivovať k príprave na vyučovanie, viesť ich k rozvíjaniu pracovných zručností a návykov, k priateľským vzťahom a športovému správaniu, k ochrane živej a neživej prírody, k úcte k životu, k rodičom, starým ľuďom, k empatickému spôsobu života.

Deti boli na začiatku školského roka oboznámené so Školským poriadkom ŠKD, vychovávateľky dbali na jeho dodržiavanie. Vyskytujúce sa negatívne javy a problémy vychovávateľky riešili v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi.

Pani vychovávateľka Nováková bola koordinátorkou Zdravej školy a pani vychovávateľka Kršková pracovala ako školský knihovník.

15.6.2.

Názov zariadenia: **Školská knižnica (ŠK)**

Vedúca: Kamila Kršková

Cieľom školskej knižnice v uplynulom školskom roku bolo podporovať a posilňovať čitateľské návyky u žiakov. Motivačnými aktivitami podporujúcimi čitateľské povedomie sme sa snažili zvýšiť záujem detí o knihy, zlepšiť ich rečový prejav a komunikačnú úroveň. Školská knižnica poskytovala knižnično-informačné služby nielen žiakom, ale aj pedagogickým zamestnancom a v knižnici sa uskutočňovali podujatia a aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov:

- Čo je za dverami knižnice – aktivita pre prvákov, september 2016
- otvorenie školskej knižnice, relácia do školského rozhlasu, vyhlásenie súťaže „Múdra hlavička“ – 19.9.2016
- zapojenie sa do súťaže o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc aktivitami podporujúcimi čitateľskú gramotnosť – 24.10.2016, cieľom podujatia bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov trvalý vzťah ku knihe, k čítaniu, poznávaniu nového
- „Vieš, že“: práca detí v skupinách s encyklopédiami. Otázkami a odpoveďami z kníh sa žiaci dozvedeli informácie z histórie dejín, zo sveta živočíšnej ríše, rekordoch a iné zaujímavosti.
- „Jeseň v projektoch“ – žiaci 3.-4.ročníka tvorili projekty s témou jesene
- Súťaže v knižnici
- Harrypotteriáda
- Vieme prezentovať svoje názory
- zapojili sme sa do projektu „Záložka spája školy“ – našimi záložkami sme potešili žiakov ZŠ Beňovského v Bratislave – 28.3.2017
- aktivity k mesiacu knihy: návšteva HNK v Prievidzi (9.3.2016), „Súťažíme v knižnici“, hry a súťaže pre deti 1. stupňa, privítali sme v knižnici deti z MŠ Clementisa, kde sa deti dozvedeli ako vzniká kniha, množstvo hádaniek, rozprávania a aj rozprávka (marec 2017)
- „Pasovanie prvákov dza čitateľov školskej knižnice“ (21.3.2017)
- „Čitateľský maratón v knižnici (11.5.2017)
- školskú knižnicu využívali p. učiteľky ako učebňu vyučovacích hodín slovenského jazyka a tvorivého čítania, žiaci, ktorí navštevovali čitateľsko-dramatický krúžok sa pravidelne každý pondelok stretávali v školskej knižnici (október 2016 – máj 2017)
- učitelia vyučujúci SJL spolupracovali s p. knihovníčkou pri zapožičiavaní kníh povinného čítania

15.6.3.

Názov zariadenia: **Školská jedáleň (ŠJ)**

Vedúca: Iveta Pánisová

V školskej jedálni sa aj v tomto školskom roku pracovníčky zamerali na prezentovanie zdravého životného štýlu prostredníctvom podávania pestrej desiaty a obedov. ŠJ sa zapojila do projektov Zdravá škola, Ovocie a mliečne výrobky do škôl.

K záujmovým aktivitám ŠJ patria: Týždeň zdravej výživy, Jablko v našej strave, Mlieko môj kamarát, Šaláty z našej záhrady, Plody jesene.

Záver

V školskom roku 2015/2016 sa nám podarilo splniť stanovené ciele a úlohy. Analýza práce poukazuje na silné stránky a príležitosti, v ktorých budeme pokračovať, ale aj slabé stránky a ohrozenia, ktoré je nutné postupne eliminovať.

Vedenie školy pozitívne hodnotí výsledky dosiahnuté v edukačnom procese, jazykové vzdelávanie a celkovú kultúru školy. Nezastupiteľné miesto v škole má šport a zaujímavé hromadné športové aktivity.

V mene vedenia školy vyslovujem poďakovanie všetkým, ktorí svojou aktívnou prácou prispeli k naplneniu starého motta školy **„Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom“** a aktívne prijali nový prívlastok **„škola s energiou“**.

Vypracovala Mgr. Ivana Škrteľová v spolupráci so zástupkyňami školy, výchovnou poradkyňou, vedúcimi metodických orgánov a vedúcou ŠKD.