

Základná škola, Ulica energetikov 242/39, 971 01 Prievidza

Školský rok 2013/2014

Riaditeľka: Mgr. Viera Dušičková

Zriaďovateľ: Mesto Prievidza



1.	Základné identifikačné údaje o škole	4
2.	Údaje o počte žiakov za školský rok 2013/2014	6
2.1.	Prehľad o počte žiakov na I. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami	6
2.2.	Prehľad o počte žiakov na II. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami	7
2.3.	Prehľad o počte žiakov umiestnených v detskom krízovom stredisku, navštevujúcich našu školu v školskom roku 2013/2014	7
2.4.	Prehľad o počte zapísaných žiakov v školských zariadeniach	7
3.	Údaje o zápise žiakov do 1. ročníka a umiestnení žiakov na stredné školy	8
3.1.	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka	8
3.2.	Údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v základnej škole	8
3.2.1.	Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku	8
4.	Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu	9
4.1.	Celkový prospech	9
4.1.1.	Prospech žiakov I. stupňa podľa ročníkov	9
4.1.2.	Prospech žiakov II. stupňa podľa ročníkov	10
4.1.3.	Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na I. stupni	10
4.1.4.	Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na II. stupni	10
4.2.	Správanie	11
4.2.1.	Pochvaľy	11
4.2.2.	Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania	11
4.3.	Dochádzka	12
4.4.	Výsledky externých meraní	12
4.4.1.	Testovanie 9	12
4.4.2.	Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti	13
4.4.3.	Záznam o kontrole	14
5.	Uplatňované učebné plány v školskom roku 2013/2014	14
5.1.	Učebné plány pre I. stupeň	15
5.2.	Učebné plány pre II. stupeň	15
5.3.	Záujmové vzdelávanie	17
6.	Údaje o zamestnancoch školy k 30. 06. 2014	18
6.1.	Pedagogickí zamestnanci	18
6.2.	Vychovávateľky školského klubu detí	19
6.3.	Nepedagogickí zamestnanci	20
6.4.	Zamestnanci školskej jedálne	20

7.	Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov	20
7.1.	Odbornosť vyučovania na I. stupni	20
7.2.	Odbornosť vyučovania na II. stupni	21
8.	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2013/2014	21
9.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	22
10.	Údaje o projektoch	24
11.	Priestorové a materiálno - technické podmienky školy	25
12.	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	26
12.1	Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2013	26
12.2	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	26
12.3	Finančné prostriedky získané sponzorsky a materiálnoú pomocou	27
12.4	Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	27
13.	Zámer školy v školskom roku 2013/2014 a jeho vyhodnotenie	27
14.	Stav výchovy a vzdelávania	34
14.1.	Silné stránky školy	35
14.2.	Slabé stránky školy	35
14.3.	Príležitosti	36
14.4.	Ohrozenia	36
14.5.	Riešenie možných ohrození	36
15.	Ďalšie informácie o základnej škole	37
15.1.	Metodické orgány	38
15.2.	Pracovné komisie	38
15.3.	Výchovné poradenstvo	38
15.4.	Školská rada rodičovských združení	40
15.5.	Rada školy	40
15.6.	Súčasť školy	40
15.6.1.	Školský klub detí	40
15.6.3.	Školská knižnica	41
15.6.4.	Školská jedáleň	41
Záver		42

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľstvo Základnej školy, Ul. energetikov 242/39, 971 01 Prievidza vypracovalo nasledujúcu správu:

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola
Adresa školy: Ulica energetikov 242/39,
971 01 Prievidza
Telefón: 046/5404413
Web: www.zsenerpd.edu.sk
e-mail: riaditel@zsenerpd.edu.sk

Zriad'ovateľ: Mesto Prievidza
Námestie slobody 14
971 01 Prievidza
Telefón: 046/5426941 046/5179110

1.1. Vedúci zamestnanci:

Riaditeľ	Mgr. Viera Dušičková	046/5404109	riaditel@zsenerpd.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Jakubisová	046/5404413	juraj@zsenerpd.edu.sk
Vedúca ŠKD	p. Kamila Kršková	046/5404413	
Vedúca ŠJ	p. Darina Šemrincová	046/5404414	
Výchovná poradkyňa	Mgr. Silvia Volková	046/5404413	vp@zsenerpd.edu.sk
Ekonomky školy	p. Božena Gurková	046/5404413	
	p. Mária Držíková	046/5404413	
	p. Radoslava Oboňová	046/5404413	

1.2. Rada školy

Predseda	p. Eva Dragašová
podpredseda	PaedDr. Milan Ivaška
zapisovateľka	Mgr. Zoja Kozáková

členovia:

- za správnych zamestnancov **p. Božena Gurková**

- za rodičov

Bc. Dalibor Bíro
p. Dalibor Franko
p. Silvia Barčíková

zástupcovia zriaďovateľa

PaedDr. Eleonóra Porubcová
PaedDr. Iveta Lauková
Ing. Richard Takáč
p. Soňa Pietriková

1.2. Výkonná rada ŠRRZ

predseda
podpredseda I. st.
podpredseda II. st.
hospodár
zapisovateľ-tajomník
členovia: zástupca ŠT
zástupca I. st.

Bc. Dalibor Bíro
p. Jana Arvová
p. Eva Dragašová
p. Radoslava Oboňová
Bc. Zuzana Slavejková
p. Zuzana Škultétyová
p. Martina Špet'ková

Dozorná rada
predseda
zástupca I. st.
zástupca II. st.

p. Zuzana Mitická
Mgr. Milan Marko
p. Silvia Barčíková

1.3. Vedúci metodických orgánov

metodické združenie I. stupňa:
predmetové komisie:
slovenského jazyka a literatúry
cudzích jazykov
matematiky, fyziky, techniky, chémie
geografie, dejepisu, chémie, svet práce
telesnej výchovy
výchov (HUV, ETV, NAV, VYV)

PaedDr. Andrea Ševčíková
Mgr. Zuzana Pósová
Mgr. Katarína Chlumská
Mgr. Xénia Píšová
Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Ivana Stejskalová
PaedDr. Janka Kapusňáková

1.4. Vedúci pracovných komisií

Rada športových tried:
Výchovná komisia:
Stravovacia komisia:
Redakčná rada:

Platová komisia:
Inventarizačná komisia:
Likvidačná komisia:
Škodová komisia:
Vyradovacia komisia:

Mgr. Ivana Stejskalová
Mgr. Silvia Volková
Mgr. Ivana Kračmerová
Mgr. Zuzana Pósová
PaedDr. Andrea Ševčíková
p. Radoslava Oboňová
Mgr. Slavomíra Dubinová
Mgr. Ján Pančo
p. Božena Gurková
Mgr. Mária Jakubisová

1.5. Koordinátori

Environmentálna výchova
Multikultúrna výchova
Mediálna výchova
Dopravná výchova
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Osobnostný a sociálny rozvoj
Ochrana života a zdravia
Regionálna výchova
Finančná gramotnosť
Škola podporujúca zdravie
Primárna prevencia

Mgr. Alena Štorcelová
Mgr. Katarína Chlumská
Mgr. Zuzana Pósová
Mgr. Ivana Stejskalová
Mgr. Jana Andrejková
Mgr. Silvia Volková
Mgr. Mária Jakubisová
Mgr. Jozef Dubec
Mgr. Xénia Píšová
p. Želmíra Nováková
PaedDr. Andrea Šimkovičová

1.6. Iné funkcie

Kronikár
Bezpečnostný technik
Evidencia úrazov
Zástupca zamestnancov

p. Kamila Kršková
p. Ján Macák
PaedDr. Milan Ivaška
Mgr. Jana Andrejková

2. Údaje o počte žiakov za školský rok 2013/2014

2.1. Prehľad o počte žiakov na I. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

	Triedy		Počet žiakov		Ø na triedu	
	k 15.9.2013	k 15.9.2014	k 15.9.2013	k 15.9.2014	k 15.9.2013	k 15.9.2014
I. ročník	3	2	50	37	16,66	18,50
II. ročník	2	2	45	48	22,50	24,00
III. ročník	2	2	52	43	26,00	21,50
IV. ročník	2	2	54	52	27,00	26,00
Spolu I. st.	9	8	201	180	23,04	22,50

	Žiaci so spec. vých.-vzdel. potrebami			Integrovaní žiaci
	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Poruchy správania aj učenia	
I. ročník	0	0	0	-
II. ročník	1	0	0	-
III. ročník	3	2	0	-
IV. ročník	2	3	2	-
Spolu I.st.	6	5	2	0

2.2. Prehľad o počte žiakov na II. stupni vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

	Triedy		Počet žiakov		Ø na triedu	
	k 15.9.2013	k 15.9.2014	k 15.9.2013	k 15.9.2014	k 15.9.2013	k 15.9.2014
V. ročník	3	2	71	52	23,66	26,00
VI. ročník	2	3	57	62	28,50	20,66
VII. ročník	2	2	39	54	19,50	27,00
VIII. ročník	3	2	61	38	20,33	19,00
IX. ročník	2	3	46	60	23,00	20,00
Spolu II.st.	12	12	274	265	22,99	22,53
Celkom	21	20	475	446	23,02	22,52

	Žiaci so špec. vých.-vzdel. potrebami			Integrovaní žiaci
	Poruchy správania	Vývinové poruchy učenia	Poruchy správania aj učenia	
V. ročník	2	6	3	-
VI. ročník	2	3	1	-
VII. ročník	1	2	-	-
VIII. ročník	5	5	3	1
IX. ročník	2	5	1	1
Spolu II.st.	12	21	8	2

2.3. Prehľad o počte žiakov umiestnených v detskom krízovom stredisku, navštevujúcich našu školu v školskom roku 2013/2014

Ročník	Počet žiakov
I.	-
II.	-
III.	1
IV.	-
V.	2
VI.	1
VII.	2
VIII.	3
IX.	4
Spolu	13

2.4. Prehľad o počte zapísaných žiakov v školských zariadeniach

	Oddelenia		Žiaci		Ø	
	k 15.9.2013	k 15.9.2014	k 15.9.2013	k 15.9.2014	k 15.9.2013	k 15.9.2014
ŠKD	4	4	156	136	39,00	34
ŠJ	-	-	398	296	83,78	64,77

3. Údaje o zápise žiakov do I. ročníka a umiestnení žiakov na stredné školy

3.1. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

	k 1. 2. 2014	k 15. 9. 2014
Počet zapísaných žiakov:	49	49
Počet odkladov:	8	8
Odhlásili sa:	-	5
Prihlásili sa:	-	4
Spolu v I. ročníku	41	40

3.2. Údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v základnej škole

VI. ročník	-
VII. ročník	-
VIII. ročník	-
IX. ročník	45
Spolu	45

3.2.1. Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Škola	Počet zapísaných žiakov	Počet dievčat
-------	-------------------------	---------------

Gymnázia v okrese Prievidza		
Gymnázium Prievidza	8	4
Piar.gymn.Prievidza	1	1
<i>mimo okres Prievidza</i>		
Športové gymnázium, Staničná 6, Trenčín	1	0
Gymnázium bilivgválne, Žilina	1	1
Gymnázium A.Kmeť'a, Banská Štiavnica	2	2
Spolu	13	8

Ekonomické školy a obchodné SOŠ		
Obchodná akadémia Prievidza	10	4
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	7	4
Spolu	17	8

Umelecké školy		
SUŠ, Staničná 8, Trenčín	4	4
Súkr.škola úžitkového výt., Topoľčany	1	1

Spolu	5	5
SOŠ ostatné v okrese Prievidza		
SOŠ , T. Vansovej 32, Prievidza	4	1
SOŠ, Lipová 8, Handlová	1	0
Spoj.škol. SOŠ, Chemikov 8, Nováky	1	0
Piaristická SOŠ, Prievidza	1	1
Súkr.stred.škola,S.Chalupku,Prievidza	1	1
<i>mimo okres Prievidza</i>		
SOŠ Farská 7, Bánovce nad Bebravou	1	0
Spolu	9	3

Zdravotnícke školy – mimo okres Prievidza		
SZŠ, J. Branického 4, Trenčín	1	1
Spolu	1	1
Počet žiakov končiacich ZŠ	45	25

4. Výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu

4.1. Celkový prospech

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Počet žiakov	195	270	465
Prospelo	195	264	459
Neprospelo	1	6	6
Neklasifikovaní	-	-	-
Opravné skúšky	-	6	6
Po opr.sk.prospeli	-	5	5
Do vyššieho roč. postúpi celkom	195	269	464

4.1.1. Prospech žiakov I. stupňa podľa ročníkov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Ø známka
I. A	13	13	-	-	slovné hodn.
I. B	17	17	-	-	slovné hodn.
I. C	18	18	-	-	slovné hodn.
II. A	21	21	-	-	1,12
II. B	22	22	-	-	1,04
III. A	27	27	-	-	1,21
III. B	24	24	-	-	1,21
IV. A	27	27	-	-	1,26
IV. B	26	26	-	-	1,23
Spolu	195	195	0	0	1,18

4.1.2. Prospech žiakov II. stupňa podľa ročníkov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Ø známka
V. A	28	28	-	-	1,50
V. B	26	26	-	-	1,28
V. C	16	16	-	-	1,74
VI. A	28	27	1	-	1,73
VI. B	26	26	-	-	1,35
VII. A	21	20	1	-	1,94
VII. B	18	18	-	-	1,47
VIII. A	17	17	-	-	1,86
VIII. B	22	22	-	-	1,35
VIII. C	23	21	2	-	2,00
IX. A	22	21	1	-	2,23
IX. B	23	23	-	-	1,69
Spolu	270	266	5	-	1,70

4.1.3. Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na I. stupni

	SJL	ANJ	VLA	MAT	PRI	TVC	TVD	PRV	INF	HUV	TEV	VYV
I. r.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. A	1,33	1,14	1,38	1,38	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
II. B	1,18	1,13	1,04	1,04	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
II. r.	1,26	1,14	1,21	1,21	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
III. A	1,61	1,61	1,26	1,50	1,38	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
III. B	1,42	1,38	1,42	1,50	1,63	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
III. r.	1,52	1,50	1,34	1,50	1,51	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. A	1,70	1,55	1,40	1,88	1,40	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. B	1,53	1,53	1,46	1,66	1,34	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
IV. r.	1,62	1,54	1,43	1,77	1,37	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Spolu	1,47	1,40	1,33	1,50	1,30	1,00	1,00	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00

4.1.4. Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch na II. stupni

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	GEO	GVP	BIO	BVP	FYZ	CHE
V. A	2,71	2,46	-	-	2,00	2,11	1,43	1,61	1,07	-	-
V. B	1,96	1,69	1,18	1,53	1,85	1,50	1,15	1,15	1,07	-	-
V. r.	2,34	2,08	1,18	1,53	1,93	1,81	1,29	1,38	1,07	-	-
VI. A	2,82	2,46	1,40	2,23	2,39	2,07	1,57	1,96	1,71	1,89	-
VI. B	1,80	1,42	1,24	1,33	1,73	1,38	1,11	1,38	1,19	1,38	-
VI. r.	2,31	1,94	1,32	1,78	2,06	1,73	1,34	1,67	1,45	1,64	-
VII. A	3,29	3,33	2,33	2,33	2,95	2,81	-	2,10	-	2,57	2,19
VII. B	1,50	1,77	1,66	-	2,11	1,88	-	1,50	-	1,72	1,27
VII. r.	2,40	2,55	2,00	-	2,53	2,35	-	1,80	-	2,15	1,73
VIII.A	2,89	2,52	1,52	-	2,88	2,11	-	2,23	-	2,23	2,23
VIII.B	1,63	1,50	1,81	-	1,72	1,36	-	1,59	-	1,68	1,45
VIII.C	2,83	2,78	2,43		2,78	2,43		2,22		2,39	2,09

VIII.r.	2,45	2,27	1,92	-	2,46	1,97	-	2,01	-	2,10	1,92
IX. A	3,36	2,86	2,81	-	2,63	2,45	-	2,59	-	1,78	1,91
IX. B	2,26	2,04	2,13	-	1,78	1,78	-	1,73	-	1,78	1,91
IX. r.	2,81	2,45	2,47	-	2,21	2,12	-	2,16	-	1,78	1,91
II. st.	2,46	2,26	1,78	2,42	2,24	2,00	1,96	1,80	1,80	1,92	1,85

	INF	OBN	HUV	VYV	TEV	DEJ	REV	SPP	TEH	SVP	VUM
V. A	1,11	-	1,21	1,00	1,00	1,68	-	1,00	1,14	1,04	-
V. B	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,19	-	-	-	1,00	-
V. r.	1,06	-	1,71	1,00	1,00	1,44	-	1,00	1,14	1,02	-
VI. A	1,00	2,29	1,39	1,04	1,00	1,89	-	1,00	1,11	-	-
VI. B	1,00	1,07	1,15	1,07	1,00	1,07	-	-	-	-	-
VI. r.	1,00	1,83	1,27	1,06	1,00	1,48	-	1,00	1,13	-	-
VII. A	1,00	-	1,00	1,00	1,00	2,19	1,05	1,09	1,24	-	-
VII. B	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,22	1,00	-	1,00	-	-
VII. r.	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,71	1,03	1,09	1,12	-	-
VIII. A	1,00	1,88	-	-	1,00	2,29	1,23	1,00	1,58	-	1,23
VIII. B	1,00	1,22	-	-	1,00	1,27	1,04	-	-	1,00	1,10
VIII. C	1,09	1,91	-	-	1,09	2,04	1,39	-	1,39	1,39	1,13
VIII.r.	1,03	1,67	-	-	1,03	1,87	1,22	1,00	1,49	1,20	1,15
IX. A	1,00	1,81	-	-	1,00	1,60	-	1,00	-	1,04	-
IX. B	-	1,67	-	-	1,00	2,00	-	-	-	-	1,25
IX. r.	1,00	1,74	-	-	1,00	1,80	-	1,00	-	1,04	1,25
II. st.	1,02	1,75	1,33	1,02	1,01	1,66	1,13	1,02	1,22	1,07	1,20

4.2. Správanie

4.2.1. Pochvaly: 245 žiakov (v I. aj II. polroku)

Ročník	Pochv. TU	Pochv. RŠ	Diplom	Kniha
I.	26	-	8	3
II.	13	-	6	2
III.	16	3	6	2
IV.	21	5	6	2
V.	17	2	9	3
VI.	23	8	6	2
VII.	13	3	6	2
VIII.	8	1	8	3
IX.	3	1	6	2
Spolu	140	23	61	21

4.2.2. Výchovné opatrenia a znížené známky zo správania: 68 žiakov

Ročník	NTU	PTU	PRŠ	2. st.	3. st.	4. st.
I.	-	3	-	-	-	-
II.	2	-	-	-	-	-
III.	1	-	-	-	-	-

IV.	4	-	1	-	-	-
V.	4	5	3	-	-	-
VI.	3	4	-	-	-	-
VII.	3	6	2	-	-	-
VIII.	6	16	-	1	-	-
IX.	-	-	3	-	1	-
Spolu	23	34	9	1	1	-

4.3. Dochádzka (za celý školský rok)

Ročník	Počet hodín	Ø na žiaka	Z toho neospr.	Ø na žiaka
I.	2 348	50,54	0	0
II.	2 271	52,80	0	0
III.	2 464	47,99	0	0
IV.	3 435	64,10	0	0
V.	5 566	78,99	14	0,20
VI.	4 902	89,45	0	0
VII.	3 042	78,00	1	0,03
VIII.	5 730	92,42	10	0,16
IX.	5 035	111,89	60	1,23
Spolu	34 793	74,02	85	0,18

4.4. Výsledky externých meraní

4.4.1. Testovanie 9

Matematika

Školský rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,60	11,51	12,01	10,93
Priemerný počet bodov ZŠ	13,10	12,61	12,09	12
Priemerná úspešnosť v rámci SR	52,90 %	57,54 %	60,07 %	54,67 %
Priemerná úspešnosť ZŠ	65,50 %	63,05 %	60,45 %	60,00 %

Slovenský jazyk

Školský rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Priemerný počet bodov v rámci SR	11,60	13,62	16,88	15,49
Priemerný počet bodov ZŠ	11,72	14,63	17,82	16,98
Priemerná úspešnosť v rámci SR	58,20 %	54,47 %	67,51 %	62 %
Priemerná úspešnosť ZŠ	58,60 %	58,51 %	71,29 %	67,91 %

Z uvedeného vyplýva, že žiaci 9. ročníka dosiahli v porovnaní s celoslovenskou úspešnosťou lepšie výsledky v predmete matematika + 5,33 % a v predmete slovenský jazyk

a literatúra + 5,91 %. Percento úspešnosti výrazne znížila trieda, kde bolo 9 žiakov s vývinovými poruchami učenia.

S výsledkami pedagógovia nie sú spokojní, nakoľko príprave žiakov na Testovanie 9 venovali maximálnu pozornosť na vyučovacích hodinách, v záujmových útvaroch, praktických cvičeniach, ako aj individuálnym prístupom v doučovacích skupinách. Žiaci priebežne pracovali so simulovanými úlohami a 42 žiakov sa zúčastnilo testovania Komparo.

Aj keď úspešnosť v testovaní väčšinou zodpovedá vzdelávacím výsledkom žiakov v deviatom ročníku, vyučujúce vidia rezervu v prístupe žiakov v príprave na Testovanie 9.

Vyučujúci oboch predmetov prijali opatrenia na zlepšenie výsledkov v budúcom školskom roku:

- v rámci voliteľných hodín ŠkVP posilniť hodiny MAT a SJL,
- na prvom rodičovskom združení informovať rodičov o príprave žiakov na testovanie a požiadať ich o spoluprácu,
- k príprave na testovanie pristupovať individuálne,
- motivovať žiakov zapojiť sa do celoslovenského testovania Komparo
- vyučujúci všetkých vyučovacích predmetov budú viesť žiakov k tomu, aby:
 - čítali text s porozumením,
 - vedeli zachytiť podstatu prečítaného,
 - vedeli vyhľadávať informácie,
 - selektovať podstatné od nepodstatného,
 - analyzovať a hodnotiť prečítané,
 - vedeli o získaných informáciách uvažovať
 - vedeli zaujať vlastné stanovisko,
 - vedeli interpretovať text a pod.

4.4.2. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V dňoch 11. 01. 2007 – 18. 01. 2007 bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná inšpekcia zameraná na kontrolu stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Kvalitu vyučovania hodnotila školská inšpekcia na 43 vyučovacích hodinách, vo vybraných predmetoch boli 4 hospitácie zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Záver:

Pozitívnou stránkou školy je koncepcia školy zameraná na kvalitný ľudský potenciál, využívanie multimedialnej techniky, vyučovanie cudzích jazykov, venovanie pozornosti telesnému a pohybovému rozvoju a záujmovej činnosti žiakov. Škola má bohatú ponuku aktivít a podujatí, zriadené a využívané jazykové laboratórium, fitnesscentrum a športový areál s vlastným futbalovým ihriskom s umelo trávnaťm povrchom.

Zo súhrnného hodnotenia hospitácií vyplýva, že vyučovanie má dobrú úroveň. Rozvoj osobnosti žiakov, významné aktivity školy sú veľmi dobré, preventívne a multidisciplinárne činnosti dobré. Výchovno-vzdelávací proces vcelku je veľmi dobrý. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania školy sú v hornom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky sú priemerné, priestorové podmienky v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne. Materiálno technické podmienky sú v hornom pásme dobrej úrovne, psychohygienické podmienky veľmi dobré.

Celkovo sú podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Koncepcia školy je veľmi dobrá a je v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Plánovanie, informačný systém, odborné a pedagogické riadenie sú veľmi dobré, plnenie učebných plánov, učebných osnov a vzdelávacích štandardov je na veľmi

dobrej úrovni. Kontrola systému je na hornej hranici dobrej úrovne, kvalita vedenia pedagogickej dokumentácie je dobrá. Všeobecné záväzné a školské predpisy pedagógovia dodržiavajú na veľmi dobrej úrovni. Riadenie školy vcelku je veľmi dobré. V škole bol zadaný dotazník pre koordinátora prevencie drogových závislostí.

Celková úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole je vyššia ako výsledky komplexných inšpekcií v školskom roku 2005/06 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre v Trenčíne.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- stanovenie koncepčných zámerov školy
- kvalitu služieb výchovného poradenstva
- sociálnu klímu školy
- vybavenie počítačových učební
- ponuku aktivít pre žiakov

dobrej úrovni

- delegovanie kompetencií na metodické a poradné orgány
- vzdelávacie výsledky žiakov

priemernej úrovni

- personálne podmienky
- písomný prejav žiakov

4.4.3 Záznam o kontrole

Dňa 07. 10. 2010 bola vykonaná kontrola Krajským školským úradom v Trenčíne zameraná na výkon štátnej správy v prvom stupni riaditeľom ZŠ. Kontrolované obdobie – školský rok 2010/2011.

Záver:

Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe. V dôsledku toho sa protokol o výsledku kontroly nevypracoval.

5. Uplatňované učebné plány v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 sme postupovali podľa platných učebných plánov v reformných ročníkoch ISCED 1 primárne vzdelávanie na I. stupni a ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie na II. stupni, ktoré boli schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2008 a revidované od 1. septembra 2011.

Pri výchove a vzdelávaní sme popri štátnom vzdelávacom programe zvolili svoj program na základe potrieb žiakov, požiadaviek rodičov, pričom sme brali do úvahy svoje možnosti a špecifiká.

5.1. Učebné plány (ďalej UP) pre I. stupeň

Štátny vzdelávací program bol doplnený školským vzdelávacím programom 5 hodín v ročníku o predmety:

Trieda	Predmet	Počet hodín
I. ročník	Tvorivé čítanie	1 hodina
	Cudzí jazyk	2 hodiny
	Prírodoveda	1 hodina
	Tvorivé dielne	1 hodina
II. ročník	Tvorivé čítanie	1 hodina
	Cudzí jazyk	2 hodiny
	Slovenský jazyk a literatúra	1 hodina
	Tvorivé dielne	1 hodina
III. ročník	Tvorivé čítanie	1 hodina
	Slovenský jazyk a literatúra	1 hodina
	Tvorivé dielne	1 hodina
	Prírodoveda	1 hodina
	Matematika	1 hodina
IV. ročník	Tvorivé čítanie	1 hodina
	Cudzí jazyk	1 hodina
	Matematika	1 hodina
	Prírodoveda	1 hodina
	Vlastiveda	1 hodina

5.2. Učebné plány pre II. stupeň

Štátny vzdelávací program 31 hodín bol doplnený školským vzdelávacím programom 6 hodín v ročníku o predmety:

Trieda	Predmet	Počet hodín
V. A	Informatika	1 hodina
	Športová príprava	1 hodina
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
	Technika	1 hodina
	Anglický jazyk	1 hodina
V. B	Prvý CJ	1 hodina
	Druhý CJ	2 hodiny
	Informatika	1 hodina
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
V.C	Anglický jazyk	1 hodina
	Informatika	1 hodina
	Matematika	1 hodina
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina

	Technika	1 hodina
VI. A	Druhý CJ	1 hodina
	Športová príprava	1 hodina
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
	Technika	1 hodina
	Slovenský jazyk	1 hodina
VI. B	1. cudzí jazyk	1 hodina
	2. cudzí jazyk	2 hodiny
	Geografia v projektoch	1 hodina
	Biológia v projektoch	1 hodina
	Slovenský jazyk a literatúra	1 hodina
VII. A	2. cudzí jazyk	1 hodina
	Matematika	2 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina
	Biológia	1 hodina
	Športová príprava	1 hodiny
VII. B	1. cudzí jazyk	1 hodina
	2. cudzí jazyk	2 hodiny
	Matematika	1 hodina
	Biológia	1 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina
VIII. A	Športová príprava	1 hodina
	Geografia	1 hodina
	2. cudzí jazyk	1 hodina
	Matematika	1 hodina
	Informatika	0,5 hodina
	Technika	0,5 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina
VIII. B	1. cudzí jazyk	1 hodina
	2. cudzí jazyk	2 hodiny
	Matematika	1 hodina
	Chémia	1 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina
VIII. C	2.cudzí jazyk	1 hodina
	Informatika	0,5 hodina
	Matematika	1,5 hodina
	Regionálna výchova	1 hodina
VIII. C	Geografia	1 hodina

	Slovenský jazyk	0,5 hodina
IX. A	Slovenský jazyk a literatúra	1 hodina
	2. cudzí jazyk	1 hodina
	Matematika	1,5 hodina
	Informatika	0,5 hodina
	Fyzika	1 hodina
	Technika	0,5 hodina
	Chémia	1,5 hodina
IX. B	1. cudzí jazyk	1 hodina
	2. cudzí jazyk	2 hodiny
	Matematika	1 hodina
	Chémia	1 hodina
	Fyzika	1 hodina

5.3. Záujmové vzdelávanie

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je aj záujmové vzdelávanie v nasledovných ZÚ:

	Meno vedúceho ZÚ	Názov ZÚ
1	Mgr. J. Andrejková	Stolný tenis
2	Mgr. J. Andrejková	Matematika okolo nás 8.C
3	Mgr. J. Andrejková	Cvičenia z matematiky 9.A
4	Mgr. J. Andrejková	Počítač je môj priateľ
5	Mgr. S. Brayerová	Gymnastika 1.-5. roč.
6	Mgr. E. Dobrotková	Počítačový krúžok
7	Mgr. E. Dobrotková	Cvičenia z matematiky 9.B
8	Mgr. S. Dubinová	Zábavná ANJ
9	Mgr. J. Dubec	Poznávame Hornú Nitru
10	Mgr. A. Chrebetová	Konverzácia z ANJ 5.-6. roč.
11	PaedDr. J. Kapusňáková	Cvičenia zo SJL 7.B
12	PaedDr. J. Kapusňáková	Cvičenia zo SJL 9.A
13	PaedDr. K. Kapusňáková	Cvičenia zo SJL 9.B
14	Mgr. I. Kračmerová	Tanečný I.st.
15	Mgr. E. Krajčíková	Hravá nemčina 1.-2. roč.
16	Mgr. E. Krajčíková	Hravá nemčina 3-4.roč.
17	Mgr. D. Krchnavá	Výtvarný pre I. st.
18	Mgr. Z. Pösová	Novinársky 5.-9. ročník
19	Mgr. Z. Pösová	ANJ veselo i vážne 7.-8. roč.
20	Mgr. I. Stejskalová	Fitnes aerobik 1.-2.roč.
21	Mgr. I. Stejskalová	Fitnes aerobik 3.-4.roč.
22	PaedDr. A. Šimkovičová	Zábavná chémia

23	Mgr. A. Štorcelová	Mladý biológ
24	Mgr. P. Varga	Futbal I. stupeň
25	Mgr. P. Varga	Futbal I. stupeň
26	Mgr. P. Varga	Posilňovňa
27	J. Vaňová	Turistický
28	Ž. Nováková	Turistický
29	Mgr. D. Hajrová	Turistický I. st.
30	Mgr. M. Jakubisová	Zábavná matematika
31	Putiška	Cover Couting
32	Mgr. Z. Kozáková	Dramatický
33	Mgr. Z. Kozáková	Cvičenia SJL

6. Údaje o zamestnancoch školy k 30. 06. 2014

6.1. Pedagogickí zamestnanci:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikov. osôb	Doplňujúci si kvalif.
32	31,43	32	3

I. stupeň						
		Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalif.	Úväzok
1.	Mgr. Dana Hajrová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4., NEJ	áno	100 %
2.	Mgr. Eva Krajčíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4., NEJ	áno	100 %
3.	Mgr. Dagmar Krchnavá	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
4.	Mgr. Edita Slobodová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
5.	PaedDr. Andrea Ševčíková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
6.	Mgr. Ivana Kračmerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
7.	Mgr. Nadežda Drienovská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
8.	Mgr. Stanislava Ciglerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4.	áno	100 %
9.	Mgr. Eva Velická	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4.	áno	100 %

II. stupeň						
		Funkcia	Vzdelanie	Aprobácia	Kvalif.	Úväzok
1.	Mgr. Jana Andrejková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	MAT- TEH-INF	áno	100 %
2.	Mgr. Slávka Brayerová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4.	áno	100 %
3.	Mgr. Jozef Dubec	učiteľ	VŠ II. st.	DEJ-SJL	áno	91,30 %

4.	Mgr. Viera Dušičková	riaditeľka	VŠ II. st.	RUJ-ETV-PED	áno	100 %
5.	PaedDr. Andrea Šimkovičová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	CHEM-BIO	áno	100 %
6.	Mgr. Alena Chrebetová	učiteľka	VŠ II. st.	ANJ-SJL	áno	95,65 %
7.	PaedDr. Milan Ivaška	tr. učiteľ	VŠ II. st.,	FYZ-TEH	áno	100 %
8.	Mgr. Mária Jakubisová	VP, ZRS	VŠ II. st.	MAT-TEH	áno	100 %
9.	PaedDr. Janka Kapusňáková	tr. učiteľka	VŠ II. st.,	SJL-OBN-ETV	áno	100 %
10.	Mgr. Katarína Chlumská	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-ANJ-ETV	áno	100 %
11.	Mgr. Zoja Kozáková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-NEJ	áno	95,65 %
12.	PhDr. Milena Valovičová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	ANJ-RUJ	áno	100 %
13.	Mgr. Silvia Volková	výchovná poradkyňa	VŠ II. st.	ANJ	áno	100 %
14.	Xénia Píšová	učiteľka	VŠ II. st.	MAT-SJL	áno	100 %
15.	Mgr. Ján Pančo	učiteľ	VŠ II. st.	TEV	áno	95,65%
16.	Mgr. Zuzana Pösová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	SJL-ANJ	áno	100 %
17.	Mgr. Alena Šimočková	učiteľka	VŠ II. st.	ETV-NBV	áno	39,13 %
18.	Mgr. Emília Dobrotková	tr. učiteľka	VŠ II. st.	MAT-BIO	áno	100 %
	Mgr. Mária Dorogi	zastupujúca učiteľka	VŠ II. st.	MAT-TEH	áno	100 %
19.	Mgr. Pavol Varga	učiteľ	VŠ II. st.	TEV-DEJ	áno	95,65 %
20.	Mgr. Alena Štorcelová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	BIO-GEO	áno	100 %
21.	Mgr. Slavomíra Dubinová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1.- 4., ANJ	áno	100 %
22.	Mgr. Ivana Stejskalová	tr. učiteľka	VŠ II. st.	1. - 4.	áno	100 %
23.	Ivan Belák	tréner ŠPP	trénerská trieda			
24.	Mgr. Mária Kubincová	učiteľka	VŠ II. st.	ETV-NBV - INF	áno	30,43

6.2. Vychovávateľky ŠKD:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
4	4	4	-

ŠKD			
		vzdelanie	úväzok
1.	Kamila Kršková	SŠ	100 %
2.	Želmíra Nováková	SŠ	100 %
3.	Soňa Jánošíková	SŠ	100 %
4.	Jana Vaňová	SŠ	100 %

6.3. Nepedagogickí zamestnanci:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
18	18	18	-

6.3.1

Ekonomky		Školník		Upratovačky	
1.	Mária Držíková	5.	Štefan Novotka	7.	Elena Poórová
2.	Radoslava Oboňová			8.	Darina Jančovičová
3.	Božena Gurková			9.	Monika Mlaková
				10.	Marta Špendlová
Informatik		Správca šp. areálu		11.	Božena Gašparovičová
4.	Ing. Roman Andris	6.	Mirko Mlaka		

6.3.2 Zamestnanci ŠJ:

Počet fyzických osôb	Prepoč. stav úväzkov	Kvalifikovaní	Doplňujúci si kvalif.
7	7	7	-

Vedúca ŠJ		Hlavná kuchárka		Kuchárka		Pomocná kuchárka	
1.	Darina Šemrincová	3.	Soňa Kováčová st.	4.	Beáta Mikušová	5.	Marianna Trgiňová
						6.	Janette Schniererová
Hospodárka						7.	Soňa Kováčová ml.
2.	Iveta Pánisová 50%					8.	Iveta Pánisová 50%

7. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

7.1. Odbornosť vyučovania na I. stupni

	Počet hodín	Odučené odborne	% odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	64	64	100 %
Matematika	36	36	100 %
Prírodoveda	13	13	100 %
Vlastiveda	8	8	100 %
Anglický jazyk	33	33	100 %
Výtvarná výchova	9	9	100 %
Hudobná výchova	9	9	100 %
Pracovné vyučovanie	2	2	100 %
Etická výchova	8	8	100 %
Náboženská výchova	6	6	100 %
Telesná výchova	18	18	100 %

Informatická výchova	9	4	44,44 %
Tvorivé čítanie	9	9	100 %
Tvorivé dielne	7	7	100 %
Celkom	231	226	97,84 %

7.2. Odbornosť vyučovania na II. stupni

	Počet hodín	Odučené odborne	% odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	60	60	100 %
Matematika	56	56	100 %
Anglický jazyk	72	72	100 %
Ruský jazyk	9	9	100 %
Nemecký jazyk	32	32	100 %
Dejepis	14	14	100 %
Geografia	14	14	100 %
Občianska výchova	7	7	100 %
Biológia	14	14	100 %
Fyzika	14	14	100 %
Chémia	11,5	11,5	100 %
Hudobná výchova	7	7	100 %
Výtvarná výchova	7	7	100 %
Etická výchova	10	10	100 %
Náboženská výchova	4	4	100 %
Športová príprava	24	24	100 %
Svet práce	9,5	1	10,53 %
Technika	10,5	10,5	100 %
Telesná a športová výchova	34	34	100 %
Informatika	14	11,5	82,14 %
Geografia v projektoch	5	5	100 %
Biológia v projektoch	5	5	100 %
Regionálna výchova	5	5	100 %
Výchova umením	3	3	100 %
Celkom	441,5	430,5	97,51 %

8. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2013/2014

Atestačné vzdelávanie	Mgr. E. Dobrotková
	Mgr. Z. Pösová
	Mgr. S. Volková
	Mgr. I. Stejskalová
	Mgr. A. Štorcelová
Špecializačné:	
Profesijné kompetencie na výkon špecializovanej činnosti	Mgr. S. Volková

výchovného poradcu	
Inovačné:	
Detské divadlo vo výchove mimo vyučovania	Ž. Nováková
Vzdelávanie k projektom:	
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	Mgr. V. Dušičková
	Mgr. S. Volková
	Mgr. E. Dobrotková
Národný komplexný poradenský projekt – systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí	Mgr. S. Volková
Jednodňové semináre, školenia:	
Celoslovenský seminár ZŠŠS	Mgr. V. Dušičková
Celoslovenská konferencia Moderných učiteľov	Mgr. V. Dušičková
Vzdelávacie seminár Náučný chodník v areáli ZOO Bojnice	Mgr. A. Štorcelová
Metodický deň NV	Mgr. A. Šimočková
	Mgr. M. Kubincová
Metodický seminár Hupsov šlabikár Lipka	Mgr. I. Kračmerová
Inštruktáž k vedeniu zdravotníckych krúžkov	Ž. Nováková
Mládežnícka konferencia „Sme v tom spolu“	Mgr. I. Stejskalová
	Mgr. J. Andrejková
Zasadnutie Rady ZO OZ	Mgr. J. Andrejková
Konferencia Moderný učiteľ	Mgr. J. Andrejková
	PaedDr. A. Ševčíková
Vzdelávacie miniseminár „Angličtina od prváka po maturitu“	Mgr. K. Kapusňáková
Informačný seminár k modernému vzdelávaniu – digitálnemu vzdelávaniu	PaedDr. A. Šimkovičová
Protidrogová prevencia	PaedDr. A. Šimkovičová
Kurz prvej pomoci	J. Vaňová

9. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Motto práce v školskom roku 2013/2014 „Škola s energiou“ sme naplnili množstvom rôznych kultúrnych, športových a vedomostných aktivít, ktoré svedčia o zaujímavom a pestrom živote v nej.

- K tradičným a príťažlivým aktivitám, ktorých sa zúčastňujú žiaci, rodičia a aj verejnosť z nášho obvodu patria: Imatrikulácie prvákov, Jesenné a jarné tvorivé dielne, Tancujúce tekvice, Deň jablka, Aranžovanie – čo nám dala záhrada, Európsky týždeň proti drogám, Detský cyklokros, Deň otvorených dverí, Mikulášska zumba

párty, Karneval, Detská aerobik show, Slávnostná benefícia aerobiku, Deň šlabikára, Čarovná noc s rozprávkou, Športový talent školy, Aprílové šašoviny, Škola v prírode a športové sústredenie, Týždeň zdravia, Deň športu, Súťaž správny kolektív, majstrovstvá školy v šachu, Deň školských knižníc

- Žiačky športových tried so zameraním na fitness aerobik sa pravidelne prezentujú na basketbalových, futbalových turnajoch a rôznych aktivitách poriadaných mestom a okolitými subjektami: sprievod k baníckym dňom, Stavanie snehuliaka, Karneval na MŠ Gorkého, Tancuj Prievidza, Olympijský deň športu, Open day.
- V spolupráci s CVC sa pravidelne zapájame do súťaže Ekorok s Nestlé Slovensko. V rámci projektu sme vybudovali farebnú tribúnu pred futbalovým ihriskom. Zapojili sme sa do mestskej súťaže štvorlístok, v ktorej sme sa umiestnili v tanečnej a literárnej časti na prvých miestach, vo výtvarnej a speváckej súťaži na druhých miestach. Prispievame kultúrnym vystúpením na prievidzských mestských dňoch: Ešte dúšok leta, Deň s mládežou na námestí, Deň otvorených dverí.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s materskými školami. Obľúbe sa tešia spoločné aktivity: výtvarná súťaž, vianočné trhy, tvorivé dielne, rozprávkové divadelné predstavenia spojené s workshopom a otvorené dni s prezentáciou práce školy
- V RKC sme sa zúčastnili podujatí Moja Prievidza, Envirofilm, Povedz mi, ako píšeš, ja ti poviem, kto si, Umenie regiónu, Snow film fest, Tvorivé dielne, Rozprávkové javisko, Rozhovory o prírode, Ozdob si vianočný stromček, Timravina studnička.
- V spolupráci s HNM sme sa zúčastnili spoločných aktivít Týždeň slovenských knižníc, Deň ľudovej rozprávky, Les ukrytý v knihe.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s mestskou knižnicou. K zaujímavým podujatiam patria Čitateľský maratón, besedy so spisovateľkou, čitateľský kráľ, besedy o knihách, Príroda v detskej knihe.
- Úzko spolupracujeme aj s mestskou políciou, Červeným krížom, KaSS, Zväzom záhradkárov, Lesným závodom, ZOO. Netradičné aktivity pomáhajú posilňovať kľúčové kompetencie žiakov: Výstava Farebná jeseň, Cesta náučným chodníkom, Voda je život, Ochrana životného prostredia, Energia v regióne, Rozhovory o prírode, Hravá chémia, Adopcia zvieratka, Mladý zdravotník, Mladí záhradkári, Mladý záchranár, Vianočný svietnik, Prievidská kytica.
- Mimoškolskými aktivitami rozvíjame u žiakov nielen vedomosti, zručnosti a návyky a tiež pôsobíme preventívne:
Vedel si to, Korešpondenčné semináre, Pohyb do nášho života patrí, Internet priateľ-nepriateľ, Bezpečnosť na cestách, Správny chodec – cyklista, Malý dopraváčik, Cestujeme bezpečne, Majster školy v skákaní cez švihadlo, Budem hasičom, Dni mestskej polície, Olympijský odznak všestrannosti, Ľudová tvorba, Pod lampou, Vyčistíme si Slovensko. Žiaci sa zúčastňujú na besedách, prednáškach, diskusných kluboch, filmových a divadelných predstaveniach, výchovných koncertoch a workshopoch.
- Na posilnenie vzdelávacieho procesu bolo zorganizovaných množstvo vychádzok, výletov, exkurzií.
- Žiaci našej školy sa pravidelne zapájajú do charitatívnych aktivít Daruj hračku, Vianočná zbierka pre deti z detských domovov, Deň narcisov, Modrý gombík, Symbolická koruna. V rámci Dňa Zeme na námestí žiaci vyrábali z odpadového materiálu rôzne výrobky, ktoré predávali a za získané finančné prostriedky kúpili postihnutým klientom Centra sociálnych služieb Domino v Prievidzi rádioprehrávač.
- Pozitívny vzťah k pracovnému prostrediu a jeho okoliu upevňujeme prostredníctvom súťaže „Správny kolektív“. V tomto školskom roku medzi najúspešnejšie triedne kolektívy patrili triedy 9. B, 6. B, 5. B a 6. A.

- Mimoriadnu pozornosť venujeme výchove k ľudským právam, úcty jeden k druhému, k vzájomnej pomoci: vedomostné, literárne a výtvarné súťaže o ľudských právach boli zorganizované pre žiakov 2. stupňa, besied so zahraničnými hosťami sa zúčastnilo 231 žiakov, zapojili sme sa do projektu Škola priateľská k deťom. Významné dni boli príležitosťou, aby sa rozvíjala hodnota medziľudských vzťahov, intolerancia, diskriminácia, rasizmus a neznášanlivosť.
- Celoročne sa venujeme zberu papiera. Nazbierali sme 19 738 kg papiera v priemere na žiaka 41,90 kg, čím sme zachránili 108 stromov. K najaktívnejším triedam patrili 5.B, 3.B, 7.A, 1.A a k najlepším zberačom Martin Perniš 4.B, Simona Klenovská 6.A, Tomáš Mitický 3.B, Maroš Kliniec 5.B.
- Školu na verejnosti vzorne reprezentovalo aj 33 záujmových útvarov.
- PK cudzích jazykov kladie mimoriadny dôraz na zatraktívnenie vyučovania cudzích jazykov rôznymi metódami a formami ako aj celoškolskými aktivitami:
 - besedy so zahraničnými hosťami
 - návšteva divadla v anglickom jazyku
 - súťaž Expert geniality Show
 - výstava a predaj cudzojazyčnej literatúry
 - basketbalový turnaj so zahraničnými basketbalistami
- Žiačky našej školy Franciska Balejová z 8. B a Melánia Oboňová z 8.C sa úspešne podieľajú na moderovaní celomestských aktivít pod záštitou „Mladí moderátori“.
- Školu, jej život, výsledky a úspešných žiakov priebežne prezentujeme a zverejňujeme v triedach, na chodbách, vo vestibule školy, na webovom sídle školy a v regionálnych médiách.

10. Údaje o projektoch

V školskom roku 2013/2014 sme pokračovali v realizácii projektov:

- **„Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom“**, cieľom ktorého je premena tradičnej školy na modernú s využívaním IKT v edukácii.
- **Škola podporujúca zdravie** – zameraný na plnenie troch hlavných cieľov – humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu, starostlivosť o zdravie, ochrana a skvalitňovanie životného prostredia.
- **Zjednotená Európa, bez jazykových bariér** - zameraný na spoluprácu, výmenu skúseností a priateľských vzťahov s partnerskými školami.
- **Zober loptu, nie drogu** – cieľom bolo preventívne sa venovať žiakom, učiť ich uvedomiť si, že pohyb do nášho života patrí.
- **Otvorená škola** – podporuje spontánnu pohybovú aktivitu a zdravý životný štýl.
- **Knížnica - centrum vzdelávania** zameraný na intelektuálny rozvoj osobnosti žiakov.
- **Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ** - podporuje zvyšovanie kľúčových kompetencií pedagógov.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov** základných škôl v predmete **informatika** - inovovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania.
- **Infovek** – využívanie PC a edukačnom procese.
- **Elektronické testovanie žiakov** – zameraný na overovanie vedomostí žiakov elektronickou formou.
- **Ďalšie vzdelávanie učiteľov** základných škôl v oblasti **cudzích jazykov**, zvyšovanie kvality vzdelávania cudzích jazykov.

- **Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – zavedenie elektronického vzdelávacieho systému.
- **Aktivizujúce metódy vo výchove** – využívanie moderných digitálnych technológií v praxi, aktivizujúce metódy.
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov** základnej školy zameraný na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami.
- **Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť** - profesijný a kariérny rast zamestnancov.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** – vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému
- Žiaci školy boli zapojení do tvorby menších projektov na rôzne témy, ktoré boli realizované v písomnej aj digitálnej forme. Úroveň projektov sa po grafickej a prezenčnej stránke sústavne zlepšuje.
K úspešným patria e Twinning, Deň školských knižníc, Záložka do knihy, Po stopách vody, Hravo ži zdravo, Horná Nitra objektívom mladých, Správaj sa normálne, Poznaj sám seba, Vieme, že..., Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi, Národný program duševného zdravia, Stolný tenis.

11. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Dvojposchodová budova školy bola postavená ako 22 triedna škola s odbornými učebňami a herňami ŠKD. V školskom roku 2013/2014 sme využívali:

- 22 kmeňových tried
- 17 odborných učební s interaktívnymi tabuľami
 - chémia
 - fyzika
 - výtvarná výchova
 - biológia
 - jazykové laboratórium
 - 2 učebne cudzích jazykov
 - učebňu slovenského jazyka
 - 2 učebne informatiky
 - kovo a drevo dielňa
 - multimedialna učebňa
 - knižnica
 - 1 učebňa s interaktívnou tabuľou pre 1. stupeň
 - kuchynka
 - fitnesscentrum
 - tanečná sála, ktorá bola vybudovaná pre skupinu dievčat na športovú prípravu fitness aerobik
- Dve veľké telocvične
- Futbalové ihrisko s umelým trávnikom
- Asfaltové volejbalové ihrisko
- Tenisové kurty s tromi dvorcami
- Ihrisko pre plážový volejbal
- Doskočiská
- Atletická dráha s tartanovým povrchom
- Zelená učebňa v átriu a v účku

- Školský bufet
 - Školská jedáleň
 - Učiteľské kabinety a zborovňa vybavená IKT
- Prácu učiteľov a žiakov nám zjednodušila sieť WIFI s prístupom na internet a zavedenie novej infraštruktúry v systéme „KLIENT – SERVER“ od firmy N-computing.
 - Triedy a učebne postupne prechádzajú rekonštrukciou, sú zariaďované novými nastaviteľnými lavicami, robí sa rekonštrukcia osvetlenia a maľovky. Do siedmich klasických tried bolo nainštalované interaktívne rozhranie TRIUMPH WHITE BOARD. Pozitívne oceňujeme snahu všetkých zamestnancov vytvoriť v budove a v jej areáli príjemné, estetické pracovné prostredie, ktoré nám dotvára zeleň nielen v exteriéri, ale aj v interiéri školy.

Štátna školská inšpekcia hodnotila materiálno – technické podmienky v hornom pásme dobrej úrovne, psycho-hygienické podmienky veľmi dobre. Celkovo podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Nadálej pretrvávajú nedostatky:

- zatekajúca strecha,
- odhnuté okná, ktoré netesnia a nedajú sa otvárať – havarijná situácia
- poškodená krytina na podlahách chodieb a vo väčšine učební,
- zlý stav dievčenských WC, vodovodného a odpadového potrubia,
- opadávajúca omietka na obvodovom plášti budovy,
- v telocvičných priestoroch:
 - poškodené očalúnenie steny pod košmi,
 - nevyhovujúci drevený obklad,
 - vypadávajúce popraskané sklá na dvoch presvetlených stenách telocviční – havarijný stav
 - nedostatočný náter kovových konštrukcií,
 - poškodené parapetné dosky.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Prostriedky poskytnuté na bežné a kapitálové výdavky v roku 2013 (v prílohe).

Protokol právneho subjektu – Výkon k správe o hospodárení za rok 2013 je uverejnený na stránke www.vykony.sk

12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2013: 658 763,10 €

12.2 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 13 038,00

Spôsob použitia:	- dohody o vykonaní práce za ZÚ	2 875,00 eur
	- odmeny	6 273,62 eur
	- úhrada energie	2 280,93 eur
	- služby, údržba	1 608,45 eur

12.3 Finančné prostriedky získané sponzorsky a materiálnou pomocou:

materiálna pomoc do tried, kabinetov	4 185,00
2 % z daní	2 354,48
zbery	1 049,00
Odmeny pre športovcov a prvákov	1 150,00
ceny pre žiakov	1 946,00
poplatky za poškodené učebnice	43,47
SPOLU	10 727,95

12.4 Finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

a) prenájmy priestorov	telocvične	5 784,16
	fitness	511,00
	ihrisko s um.trávníkom	615,40
	byt školníka	701,01
	strojovňa PTH	130,00
	Erko – reklama – prenájom priestorov	100,00
	SPOLU	7 841,57
b) príjmy z poplatkov	ŠKD	4401,00
	SPOLU	4401,00
c) ostatné príjmy	úroky z účtov	22,56
	tenisové kurty	448,00
	dobropis plyn, elektrická energia	2 190,37
	réžie za zamestnancov, žiakov školy	13 073,75
	bufet	70,20
	projekt EKOROK	1 922,00
	SPOLU	17 726,88

13. Zámer školy v školskom roku 2013/2014 a jeho vyhodnotenie

Filozofiou školy je vychovávať zdravo sebavedomého žiaka, dať mu základ najdôležitejších poznatkov z prírodovedných a spoločenských vied, rozvíjať čitateľskú gramotnosť, naučiť ich vyjadrovať sa v cudzom jazyku, upevňovať nielen zručnosti v IKT, ale aj praktické zručnosti, ktoré sú súčasťou všestrannej prípravy.

1. Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces

Úlohy sa nám darí priebežne plniť. Školský vzdelávací program je rozpracovaný tak, aby každý žiak v sebe objavil a pod vedením pedagógov aj rozvíjal svoj talent. Úlohy na tomto úseku sa plnili podľa plánu práce školy. Vo vzdelávacom procese sme zaznamenali zmeny. Väčšina pedagógov vo zvýšenej frekvencii využíva inovatívne, progresívne metódy a formy osvojovania učiva, aj z dôvodu nainštalovania interaktívnych tabúl do materských tried, ako aj možnosti využívania 17 odborných učební.

- Obsahom školského vzdelávacieho programu zostáva naďalej rozvíjanie:
 - športu, konkrétne futbal a aerobik
 - kvalitného ovládania cudzích jazykov

- zručností v informačno – komunikačných technológiách ako aj v praktických zručnostiach.

Do tried sú žiaci prijímaní od 5. ročníka na základe vzdelávacích výsledkov a úspešnosti prijímacieho konania.

- Popri dominantnej vzdelávacej funkcii rozvíjame u žiakov tvorivosť, samostatnosť, slobodu a komunikatívnosť. Osobitnú pozornosť venujeme rozvoju čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti.
- Prvý cudzí jazyk ANJ vyučujeme od 1. ročníka, od 5.ročníka v triedach RVCJ a od 6. ročníka vyučujeme druhý cudzí jazyk (NEJ, RUJ) podľa výberu.
- Pre predmety technická výchova, svet práce, ako aj prírodovedné predmety vytvárame vhodné podmienky pre žiakov, aby sme v nich rozvíjali praktické zručnosti potrebné pre život a záujem v oblasti remeselnej výroby.
- Žiaci na jednotlivých hodinách boli vedení k vlastnej tvorbe jazykových prejavov, ktoré prezentovali na celoškolských akciách, v školskom časopise, aj zapojením sa do rôznych súťaží. Komunikatívne kompetencie, čitateľskú gramotnosť a kladný vzťah ku knihe sme posilňovali podujatiami v školskej knižnici a aktívnou spoluprácou s mestskou knižnicou, RKC a HNM.
- Sme škola vysoko podporujúca šport a zdravý životný štýl. Ponúkame žiakom, ale i rodičom množstvo netradičných celoškolských akcií, organizovaných na vysokej úrovni s niekoľko ročnou tradíciou (Detský cyklokros, Šarkaniádu, Deň jablka, Mikulášsku zumba párty, Karneval, Aprílové šašoviny, Aerobic show, Deň športu, Športové súťaže „rodič-dieťa“, Benefícia aerobiku). Pri týchto aktivitách úzko spolupracujeme s Radou športových tried, športovými klubmi mesta Prievidza, CVČ a rodičmi. Naše aerobikové vystúpenia sú už známe a u verejnosti laickej i odbornej vysoko hodnotené. Zapájame sa do celoslovenských projektov z rôznych oblastí, v čom vidíme možnosť konfrontácie úrovne vedomostí i sociálnych zručností so školami z celého Slovenska. V tejto oblasti sme finančne podporovaní aj komisiami pri mestskom úrade (Komisia športu, Komisia školstva a kultúry, Komisia mládeže a voľno časových aktivít) a rodičovskou verejnosťou. Každoročne organizujeme športové sústreďenie, kde žiaci môžu dokonale skĺbiť športové vyžitie s utváraním a prehlbovaním kolektívnych vzťahov. Školu budujeme ako otvorený systém komunikujúci s vonkajším prostredím.
- Široká paleta ponúkaných záujmových útvarov je nastavená tak, aby si v nej každý vybral svoju obľúbenú činnosť. Staráme sa o aktívne využívanie času stráveného v škole, ale i v rámci mimoškolských aktivít.
- Na posilnenie nielen vedomostnej úrovne, ale aj podporu mentálneho zdravia, prevencie obezity a rizikového správania boli organizované rôzne vychádzky, výlety, exkurzie, výstavy, kultúrne podujatia, výchovné koncerty, súťaže, workshopy. Nezastupiteľné miesto v edukačnom procese mali besedy s významnými osobnosťami športovcami a odbornými pracovníkmi.
- V edukačnom procese sú vytvárané optimálne podmienky zabezpečujúce bezpečnosť a hygienu prostredníctvom aktivizujúcich, relaxačných a motivačných cvičení, ako aj dodržiavanie didaktických zásad.
- Vyučujúci počas celého školského roka sa venujú žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj žiakom zo ŠVVP (individuálny prístup, diferencované úlohy, vhodné edukačné podmienky a pomôcky, doučovania).
- Nadaní a talentovaní žiaci boli pripravovaní a zapájaní do 29 vedomostných súťaží a olympiád a do 16 športových súťaží.
- **Zapojenosť žiakov do súťaží:**

a) vedomostné súťaže a olympiády

súťaž	žiaci	trieda	umiestnenie			pripravoval
			OK	KK	SR	
Timravina studnička	Lucia Halašková	4.B	1.m.		N	E.Slobodová
	Stanislav Kračmer	6.B	2.m.			Z.Kozáková
	Laura Partiková	9.B	3.m.			K.Kapusňáková
Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	Alena Štorcelová	6.B	1.m.	cena starostky		Z.Kozáková
Hviezdoslavov Kubín	Timea Hajrová	3.B	3.m.			A.Ševčíková
	Alena Štorcelová	6.B	2.m.			Z.Kozáková
	Stanislav Kračmer		1.m.	N		
	Simona Mjartanová	8.C	3.m.			Z.Posová
Európa v škole-lit.časť	Martina Hlavinová	3.A	3.m.			E.Slobodová
SJL olympiáda	Barbora Ševčíková	9.B	N			K.Kapusňáková
ANJ olympiáda	Alexandra Petrášová	9.B	10.m.			K.Kapusňáková
	Enrico Hepner	6.B	7.m.			M.Valovičová
MAT olympiáda	Darina Adamcová	9.B	7.-8.m.			M.Dorogi
	Laura Partiková		5.-6.m.	16.17.m.		
	Barbora Ševčíková		N			
	Alexandra Svrčková		N			
	Katarína Thomayová	7.B	9.-14.m.			X.Píšová
	Viktória Hlavenková					
	Simona Barčíková	8.B	7.-10.m.			M.Dorogi
	Romana Mihalovičová		N			
	Ján Húska	6.B	N			M.Jakubisová
	Vanesa Nováková		N			
MAT pytagoriáda	Timea Hajrová	3.B	N			A.Ševčíková
	Simona Cechová	3.B	N			A.Ševčíková
	Nina Kračmerová	4.A	14.m.			E.Velická
	Romana Oboňová	4.B	N			N.Drienovská
	Maroš Kliniec	5.B	N			X.Píšová
	Bibiána Nižná	5.A	N			M.Dorogi
	Tomáš Gonda	6.A	N			J.Andrejková
	Cynthia Herchelová	6.B	N			M.Jakubisová
	Simon Oršula	7.B	N			X.Píšová
	Viktória Hlavenková	7.B	N			X.Píšová
	Simona Barčíková	8.B	3.-4.m.			M.Dorogi
	Paulína Wolfová	8.C	N			J.Andrejková
MAT Klokan	Simona Barčíková	8.B			1.m.	M.Dorogi
FYZ olympiáda	Alexandra Svrčková	9.B	5.m.	N		M.Ivaška
	Laura Partiková	9.B	N			
	Barbora Ševčíková	9.B	N			
Škola mojej profesie	Barbora Ševčíková	9.B			2.m.	A.Šimkovičová
	Alexandra Svrčková					

CHE olympiáda	Barbora Ševčíková		9.B	9.m.	30.m.		A.Šimkovičová
BIO olympiáda	Patrik Reis		9.B	1.m.	N		A.Štorcelová
	Barbora Ševčíková			4.- 6.m.			
GEO olympiáda	Alena Štorcelová		6.B	1.m.	15.m.		A.Štorcelová
	Alexandra Svrčková		9.B	3.m.			
	Katarína Thomayová		7.B	6.m.			
	Melánia Oboňová		8.C	N			
DEJ olympiáda	Adrián Kožuch		9.B	N			J.Dubec
	Jakub Puha		8.B	N			
	Karin Perinová			N			
Technická olympiáda	Erik Kmeť		7.A	2.m.			M.Ivaška
	Denis Danielčík		9.A	2.m			
	Dušan Belák						
A slovo bolo u Boha	Veronika Ševčíková		7.B		N		A.Šimočková
	Katarína Thomayová				N		
	Stanislav Kračmer		6.B		1.m	N	
Biblická olympiáda	Katarína Thomayová		7.B	6.m.			A.Šimočková
	Veronika Ševčíková						
	Lubomír Mezei		6.A				
Slávik Slovenska	Lucia Bělinová		6.B	N			S.Brayerová
	Ivan Holík		3.A	N			E.Slobodová
Výtvarná súťaž „Olympiáda očami detí“	Simona Barčíková		8.B	3.m.			S.Dubinová
	Romana Mihalovičová						
	Lucia Pápežová						
Aranžovanie – Vianočný svietnik	Katarína Thomayová		7.B	1.m.			J.Vaňová
	Veronika Ševčíková						
	Dávid Mihálik						
	Viktória Hlavenková						
Mladý záhradkár	Katarína Thomayová		7.B			8.m	J.Vaňová
	Veronika Ševčíková					9.m	
Mladí záhradkári	ml.žiaci	Katarína Thomayová	7.B	1.m			J.Vaňová
		Veronika Ševčíková					
		Dávid Mihálik					
	st.žiaci	Cynthia Herchelová	6.B	1.m.			
		Veronika Krchnavá					
		Sára Penčáková	5.B				
Mladý záchranár CO	Lucia Pápežová		8.B	6.m.- N			A.Štorcelová, A.Šimkovičová, J.Vaňová
	Karin Perinová						
	Adrián Krško						
	Miroslav Štanga						
Mladý zdravotník	ml.žiaci	Jakub Weinfortner	5.C	10.m.			p.Vaňová
		Matej Macko					
		Adriana	3.B				

		Vašková					
		Michaela Bělinová					
		Timea Hajrová					
	st.žiaci	Cynthia Herchelová	6.B	15.m.			
		Veronika Krchnavá					
		Tamara Partiková					
		Lucia Bělinová					
		Miriám Mihalovičová					
Aranžovanie Prievdzská kytka		Veronika Ševčíková	7.B	3.m.		J.Vaňová	
		Viktória Hlavenková					
		Dávid Mihálik					
		Nina Kračmerová	4.A				
		Dávid Mihálik ako jedn.	7.B	2.m.			
Štvorlístok – výtvarná časť		Lucia Slavejková	5.B	2.m.		S.Dubinová	
		Klára Richterová					
		Karolína Kozielová					
Štvorlístok- tanečná časť		Timea Važanová	6.A	1.m.		I.Stejskalová	
		Martina Bogárová					
		Karolína Spišáková					
		Simona Demmerová					
		Natália Oboňová					
		Nikola Jakubechová					
Štvorlístok- spevacká časť		Lucia Bělinová	6.B	N		I.Stejskalová, S.Brayerová	
		Lukáš S.Loch	4.B	2.m.			
Štvorlístok- literárna časť		Alena Štorcelová	6.B	1.m.		Z.Kozáková	
		Vanesa Nováková					

b) športové a klubové súťaže

súťaž	kategória	mená žiakov	trieda	umiestnenie	kolo
cezpoľný beh	chlapci	Zimmer, Šorman, Révesz	8.A,7.A,9.B	2.miesto	okres
	dievčatá	Bírová,Pišová, Tonhajzerová	7.A	9.miesto	okres
		Šorman	7.A	3.miesto	okres
		Zimmer	8.A	5.miesto	okres
		Révesz	9.B	12.miesto	okres
malý futbal	mladší žiaci	Blaho, Okenka, Mjartan, Neumann, Škrteľ, Bobek, Rafaj, Slobodník, Kmeť, Lučanský	6.A,7.A	3.miesto	okres
	mini žiaci	Oboňa, Husár, Homola, Perniš, Baláz, Ševčík, Bartalský, Zaťko	3. a 4.ročník	3.miesto	Prievdza
	mladšie žiačky	Šimková, Čertíková, Demen, Pišová, Tonhajzerová, Slezáková, Bírová	7.A, 6.B	2.miesto	Prievdza
	starší žiaci	Zimmer, Hološka, Schneck, Kolečáni, Žuža, Gregor, Chalmovský, Šorman, Blaho, Fazika	8.A	2.miesto	okres
	staršie žiačky	Perinová, Pišová, Adamcová,Pápežová, Drexlerová, Hrnčiarová, Fuljerová	8.B,7.A	2.miesto	nepostúpili
hádzaná	staršie žiačky	Perinová, Hrnčiarová, Pápežová, Drexlerová, Adamcová, Teličáková, Dragašová, Fuljerová, Révesz, Zimmer, Gregor, Chalmovský, Žuža, Gulašová	7.B, 8.B	2.miesto	Prievdza
	starší žiaci	Šorman, Kolečáni, Oboňa	8.A, 9.B	3.miesto	Prievdza

stolný tenis	chlapci	Špacír, Hološka, Fazika	8.A	neumiestnili sa	
	dievčatá	Perinová, Mihalovičová, Barčíková	8.B	neumiestnili sa	
basketbal	mladšie žiačky	Teličáková, Slezáková, Bírová, Dragašová, Pišová, Tonhajzerová	7.A,7.B	3.miesto	okres
	starší žiaci	Kolečáni,Žuža, Gregor, Zimmer, Chalmovský, Šorman, Blaho, Schnek, Hološka, Sladkay, Fazika, Révesz, Žiak, Spišák, Marko	8.A, 8.B	nepostúpili	
	staršie žiačky	Pápežová, Perinová, Teličáková, Adamcová, Hrnčiarová, Drexlerová, Fuljerová	8.B, 7.B	nepostúpili	
Coca cola cup	starší žiaci	Kolečáni,Žuža, Gregor, Zimmer, Chalmovský, Šorman, Blaho, Schnek, Hološka, Sladkay, Fazika, Révesz, Žiak, Spišák, Marko	8.A, 8.B,7.A	4.miesto	kraj
volejbal	starší žiaci	Šorman, Gregor, Žuža, Oboňa, Štěpánek, Hološka, Spišák, Chalmovský, Révesz, Pondela	7.A, 8.A, 8.B	2.miesto	okres
	staršie žiačky	Pápežová, Perinová, Adamcová, Hrnčiarová, Drexlerová, Fuljerová	8.B, 9.A	nepostúpili	
vybíjaná	mladšie žiačky	Pišová, Bírová, Slezáková, Mullerová, Tonhajzerová, Škodová, Teličáková, Dragašová	7.A,7.B	nepostúpili	
	chlapci 3.-4.		4.A,4.B	nepostúpili	
	dievčatá 3.-4.		4.A, 4.B	nepostúpili	
Florbal	chlapci	Révesz,Hološka,Zimmer, Kolečáni,Šorman, Pondela, Oboňa, Fazika	8.A,8.B	nepostúpili	
	dievčatá	Pápežová, Perinová, Drexlerová, Adamcová, Bírová, Fuljerová,	8.B,7.B	nepostúpili	
hádzaná	mladší žiaci	Hrnčiar, Pišťánek, Slobodník, Škrtef, Mjartan, Rafaj, Ivanko, Kiepeš	7.A, 6.A,6.B	2.miesto	Prievidza
	mladšie žiačky	Bírová, Slezáková, Škodová, Pišová, Teličáková,Dragašová , Tonhajzerová, Čertíková, Demen	7.A, 7.B, 6.B	2.miesto	okres
atletika	chlapci	Nemec, Reis, Revesz, Gregor, Marko, Jánoška, Danielčík, Šorman, Chalmovský	9.B,7.A, 8.B	8.miesto	okres
	dievčatá	Fuljerová, Gulášová, Machová, Bírová, Tonhajzerová, Pišová, Slezáková, Šimková	7.A, 9.A,8.C	13.miesto	okres
	mladšie žiačky	Ivona Kohútová	4.A	2.miesto skok	Prievidza
	mladšie žiačky	Mária Kováčiová	4.B	1.miesto 400m	Prievidza
	mladší žiaci	Ivan Baláž	4.B	3.miesto skok	Prievidza
	mladší žiaci	Ivan Baláž	4.B	2.miesto 50m	Prievidza
bedbington		Hološka, Hrnčiarová	8.A,8.B	3.miesto	Prievidza

- Okrem pravidelných súťaží niektoré družstvá absolvovali školské súťaže riadené CVČ. Všetky družstvá sa zapojili aj do zimnej halovej sezóny, kde úspešne absolvovali viac turnajov. Z jednotlivcov môžeme ako výkonnostne najlepších hodnotiť:

Ročník	Futbal	Fitnes aerobik
5.	Frederik Pogádl	Vanessa Hamranová
6.	Adrián Okenka	Karolína Spišáková
7.	Jozef Blaho	Lucia Bírová
8.	Adam Hološka	nebola trieda

- Prierezové témy a národné preventívne programy sa prelínali všetkými vzdelávacími oblasťami. Úlohy boli zapracované do jednotlivých TVVP a na ich upevňovanie bolo zorganizovaných množstvo celoškolských aktivít (Dni zdravia, Hravo ži zdravo, Dni zdravých zubkov, Dni nezábudiek, Deň mlieka, Zdravá výživa, Rybka zdravia, Farebná jeseň, Tekvicové strašidielka, Umenie regiónu, Ľudové tradície regiónu, Posedenie pri čaji, Fašiangy, Les v knihe, Príroda v detskej knihe, V zdravom tele zdravý duch, Svet očami detí, Kynologická prehliadka, Chemické show, Horná Nitra objektívom, Fajčenie škodí zdraviu, Rozhodni sa sám, Valentín v triede, Ľudské práva).

2. Pestovať hodnoty demokratickej školy s environmentálnym cítením

Nie vždy a u každého sa nám darí pestovať tieto hodnoty a realizovať výchovu v duchu humanizmu, nakoľko sa zvyšuje počet žiakov s vývinovými poruchami správania, ako aj s vývinovými poruchami aktivity a pozornosti. Tu často narážame na problém spolupráce s rodičmi, hlavne v neúplných rodinách, kde nie je jednotnosť vo výchove. V škole evidujeme 54 žiakov s vývinovými poruchami. Aj napriek tomuto konštatovaniu sme zaznamenali čiastočné úspechy:

- zmena atmosféry na vyučovaní v problémových triedach vďaka pozitívnej vnútornej motivácii a úzkej spolupráce vyučujúcich v triede, triednej učiteľky, rodičov, vedenia školy a CPPaP,
- zlepšuje sa vzťah žiakov k svojmu pracovnému prostrediu, a to najmä prostredníctvom súťaže „Správny kolektív“,
- zvyšuje sa záujem žiakov o aktivity v škole a hrdosť na svoju školu,
- zlepšujú sa vzťahy medzi žiakmi – je menej problémových situácií medzi žiakmi,
- žiaci sa aktívne zapájajú do zberových, brigádnických a charitatívnych aktivít,
- čiastočne sa podarilo zlepšiť dochádzku žiakov do školy.

3. Personálne zabezpečenie

- podarilo sa splniť úlohu zabezpečenia odbornosti vyučovania nad deväťdesiat percent. V školskom roku 2013/2014 bola odbornosť vyučovania 97,67 % (I. stupeň – 97,83 %, II. stupeň 97,51 %)
- Vzdelávania a odborného rastu sa zúčastnilo 39,29 % zamestnancov
 - 15 zamestnancov sa zúčastnilo vybraných jednodňových odborných seminárov
 - Dlhodobého vzdelávania sa zúčastnilo 7 zamestnancov.
- Všetci zamestnanci sa riadia a dodržiavajú vnútorné normy. Drobné priestupky sme riešili operatívne osobnými pohovormi.
- Pedagógovia sú zaškolení na používanie IKT dostupných na škole, vyhľadávajú nové podnety a nápady, aby žiakov inšpirovali k čo najlepším výsledkom
- Pre zamestnancov v priebehu roka organizujeme kultúrne, športové a poznávacie aktivity v spolupráci s odborovou organizáciou.

4. Materiálne – technické zabezpečenie

Plán opráv a údržby sme zabezpečovali v súlade s rozpočtom školy, na základe vlastných príjmov ako aj sponzorskými aktivitami. V školskom roku 2013/2014 sa nám podarilo zrealizovať:

1. vymalovanie archívu,
2. vymalovanie priestorov v školskej jedálni, sklady, kancelárie v ŠJ,
3. vymalovanie veľkej chodby na prízemí – ZŠ,
4. pokládka plávajúcej podlahy v kancelárii vedúcej ŠJ a hospodárky ŠJ + nové dvere,
5. výmena starých tabúľ na roč.5. – 9. za biele popisové,
6. vymalovanie – chodba v ZŠ prízemie – úzka chodba, chodby v telocvični – úzka,
7. vymalovanie WC ženy + muži – prízemie ZŠ,
8. rekonštrukcia WC ženy – prízemie ZŠ,
9. oprava strechy nad školskou jedálňou,
10. oprava strechy – nátery I. poschodie,

11. montáž novej vstupnej brány do areálu ZŠ,
12. rekonštrukcia WC dievčatá – I. poschodie,
13. výmena okien za plastové na jedálni,
14. nátery okien – prízemie ZŠ,
15. oprava vonkajšej fasády na budove ZŠ,
16. montáž nového signalizačného zariadenie na prízemí ZŠ,
17. vytvorenie 7 nových tried s interaktívnymi tabuľami ročníky 1. – 4.,
18. vymalovanie chodieb na II. posch. ZŠ,
19. vymalovanie kancelárie riaditeľky + tajomníčky ZŠ – polozenie plávajúcich podláh výmena dverí, sanity, nátery okien,
20. montáž nových žalúzií do kabinetu 1. – 4.,
21. nákup nového veľkokuchynského zariadenia do ŠJ (el. kotel, panvica, sporák).

14. Stav výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2013/2014 víziou školy bolo:

- Vniesť do vzdelávacieho procesu nové prvky prostredníctvom ktorých sme pripravovali žiakov na život v podmienkach rýchlo sa meniaceho prostredia.
- Nositeľmi zmien sú zamestnanci, ktorí sa priebežne vzdelávajú a vyhľadávajú nové podnety a nápady, aby žiakov inšpirovali k čo najlepším výsledkom.
- Škola reaguje na podnety všetkých žiakov, aby každé dieťa zažilo pocit úspechu.
- Škola vytvára podmienky pre obľúbenú, zmysluplnú a tvorivú činnosť žiakov, ako aj ich aktívne učenie.

Škola upravovala ŠkVP v súlade so ŠVP. Prioritne naďalej zostáva výučba cudzích jazykov v triedach s posilneným vyučovaním CJ, šport v triedach s posilneným vyučovaním športovej prípravy chlapi – futbal a dievčatá fitness aerobik a rozvíjanie praktických zručností v triedach so všeobecným zameraním.

Život v škole sa riadi vnútornými predpismi, najmä Vnútorným školským poriadkom, v ktorom sú zakomponované práva a povinnosti všetkých zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov. Je orientovaný na vytváranie pozitívnej klímy a optimálnych medziľudských vzťahov.

V škole aktívne pracuje žiacky parlament, ktorý prispieva k pozitívnej atmosfére svojimi návrhmi a pripomienkami pri vzniknutých problémových situáciách, čím sa vytvárajú vhodné podmienky na upevňovanie spolupatričnosti ku škole.

Stav výchovno – vzdelávacieho procesu hodnotila ŠŠI, je na veľmi dobrej úrovni, priebeh a výsledky vzdelávania ako dobré.

14.1. Silné stránky školy:

- zamestnanci školy (kvalifikovanosť, odbornosť, ochota vzdelávať sa) kvalitnou prácou zvyšujú kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zlepšujúce sa podmienky vyučovania (22 materských – klasických tried a 17 odborných učební s interaktívnymi tabuľami) a zavádzanie inovácií v praxi,
- zameranie školy so zreteľom na identifikáciu žiakov, rozvoj ich nadania skladbou voliteľných predmetov,

- aktívne zapájanie sa do projektov, predmetových súťaží a olympiád,
- získavanie vlastných zdrojov,
- rôznorodosť záujmového vzdelávania,
- ochota organizovať rôzne aktivity mimo vyučovania na posilnenie vedomostnej úrovne žiakov (školské súťaže, projekty, vychádzky, výlety, exkurzie, besedy...),
- vzájomná výmena skúseností prostredníctvom otvorených a komentovaných hodín, vzájomné hospitácie,
- analýza dosiahnutých edukačných výsledkov po predmetoch a ročníkoch a prijímanie opatrení na zvyšovanie kvality,
- diferencovaný prístup k žiakom (udržanie % neprospievajúcich žiakov, udržateľnosť výsledkov v Testovaní 9 nad celoslovenským priemerom, dobré výsledky v testovaní ANJ, zapojenosť a úspešnosť vo vedomostných a športových súťažiach),
- ochota zamestnancov podieľať sa na estetizácii pracovného prostredia v rámci svojho voľného času,
- aktívna spolupráca s okolitými subjektmi, vzdelávacími inštitúciami, športovými klubmi a rodičovským združením,
- kvalitná spolupráca pedagógov s CPPP a P,
- pestrá činnosť ŠKD, zvýšený záujem rodičov o zaradenie detí do ŠKD,
- zvýšený počet stravníkov ŠJ,
- tradície a kultúra školy, masívne organizovanie podujatí zameraných na zdravý životný štýl „škola s energiou“ v spolupráci s rodičmi,
- poloha školy s priestraným areálom, vybudovanými športoviskami, dvoma veľkými telocvičňami, kvalitne zariadeným fitnesscentrom a relaxačnými zónami v okolí školy,
- ochota zamestnancov podieľať sa na získavaní sponzorských príspevkov a materiálnej pomoci,
- v nadpolovičnej väčšine tried sú zabudované pevné počítače s pripojením na vysokorýchlostný internet,
- zavedenie centralizovaného systému riadenia výpočtovej techniky (systém NCOMPUTING).

14.2. Slabé stránky školy:

- nárast počtu neospravedlnených hodín,
- neodborné vyučovanie časti hodín Informatiky,
- vzrastajúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania,
- úroveň osvojovania vedomostí a zručností, ich praktická aplikácia, hodnotové postoje a tvorivosť, nízka motivácia a záujem zo strany žiakov,
- vybavenosť niektorých tried na 2. stupni,
- havarijný stav budovy (zatekajúca strecha, odhnuté a vypadávajúce okná, ktoré sa nedajú otvárať, opadajúca omietka v exteriéry školy, nevyhovujúca podlaha, korózia vodovodného a odpadového potrubia, vypadávanie sklobetónových častí na TV). Z uvedeného havarijného stavu zaznamenávame aj zvýšené prevádzkové náklady,
- nízke finančné ohodnotenie pedagógov, ich nedostatočná motivácia (bez osobných príplatkov a odmien).

14.3. Príležitosti:

- spolupráca so zriaďovateľom pri riešení havarijného stavu budovy,
- prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania skvalitňovať a posilňovať kľúčové kompetencie pedagógov pôsobiacich v strednom manažmente,
- individuálny štýl učenia, inovatívne metódy s vyučovaním IKT,
- vzájomná výmena skúseností a spolupráca s partnerskými školami,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov (vlastné príjmy, projekty, granty, sponzorské príspevky, materiálna pomoc...),
- pokračovať v spolupráci s okolitými subjektmi, hlavne s CPPP a P, ČŠPP a rodičmi,
- hľadať možnosť vytvorenia pracovnej pozície psychológa alebo špeciálneho pedagóga
- pokračovať v rekonštrukcii interiéru a exteriéru,
- dopĺňanie kabinetov modernými UP a výučbovými programami,
- zvyšovanie kvality edukačného procesu a imidžu školy všetkými zamestnancami.

14.4. Ohrozenia:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy a odstránenie havarijného stavu budovy,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy,
- podhodnotený normatív na žiaka zo strany MŠ SR,
- nedostatok učebníc, absencia kvalitných učebníc,
- chýbajúca motivácia aktívnych pedagógov,
- sťažené podmienky z dôvodu porušovania delenia na skupiny,
- pokles detskej populácie,
- rastúci počet detí s vývinovými poruchami učenia a správania.

S analýzami priebežne pracujeme, sú otvorené.

14.5. Riešenie možných ohrození:

a) oblasť výchovy a vzdelávania

- v náväznosti na ŠVP vytvoriť ŠkVP, ktorý umožní žiakov diferencovať a rozvíjať ich vloh,
- učiť žiakov učiť sa, podporovať ich kreativitu, samostatnosť a spoluprácu s humanistickým prístupom,
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces zavádzaním inovatívnych metód a foriem práce s využívaním IKT, proces neustále monitorovať, hodnotenie zamerať na zlepšovanie sa v práci pedagógov a žiakov,
- využívanie a prezentovanie výstupov a výučbových programov z projektu „Premena tradičnej školy na modernú“, otvorené hodiny,
- upevňovať spoluprácu s partnerskými školami v zahraničí za účelom výmeny skúseností,
- prehĺbovať spoluprácu škola – rodina,

b) mimovyučovacia činnosť

- podporovať aktivity žiakov, ktoré rozvíjajú ich talent a nadanie formou záujmových útvarov, zdokonaľovať výchovný program ŠKD zavádzaním prítlačlivých kultúrnych a športových aktivít v netradičných ZÚ,
- v rámci MZ a PK organizovať aktivity, ktoré prispievajú nielen k upevňovaniu základného učiva, ale aj k eliminácii agresívneho správania a iných negatívnych javov,
- budovať školu ako otvorený systém, schopný komunikovať a spolupracovať s vonkajším prostredím a okolitými subjektmi,
- prácu školy zviditeľňovať prostredníctvom médií, regionálnej tlače, webového sídla a školského časopisu,

c) koncepcia rozvoja ľudských zdrojov

- zabezpečiť odbornosť vyučovania informatiky a informatickej výchovy na I. aj II. stupni vzdelávaním pedagógov,
- podporovať osobnostný rast pedagógov v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania a kariérnych pozícií,
- zaoberanosť, angažovanosť, tvorivosť pedagógov motivovať spravodlivým morálnym a podľa možností hmotným oceňovaním,
- viesť nepedagogických pracovníkov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu pravidelnou kontrolou a pozitívnym hodnotením,
- venovať pozornosť kultúrno - spoločenskému vyžitiu zamestnancov,

d) materiálne – technická oblasť

- v spolupráci so zriaďovateľom uchádzať sa o finančné prostriedky z eurofondov,
- postupné maľovanie tried, rekonštrukcia osvetlenia,
- dopĺňanie kabinetov modernými učebnými pomôckami a výučbovými programami,
- úprava školskej záhrady.

15. Ďalšie informácie o základnej škole

Škola má vypracovanú svoju koncepciu, ktorá vychádza z analýzy za predchádzajúce obdobie, regionálnych podmienok, požiadaviek rodičov a potrieb žiakov. Strategické ciele a prioritné úlohy sú rozpracované v Pláne práce školy a terminované úlohy sú určené v mesačných plánoch, ktorých plnenie sa pravidelne vyhodnocuje.

15.1. Metodické orgány

sú poradnými orgánmi riaditeľky školy a podieľajú sa na plnení a kontrole úloh, sledujú výchovno-vzdelávací proces, zabezpečujú predmetové súťaže a olympiády. V škole pracujú **dve metodické združenia** (MZ 1.- 4.ročník, MZ ŠKD) a **šesť predmetových komisií** (PK SJL, PK MAT – FYZ - TECH- CHEM, PK CJ, PK – výchov, PK GEO-DEJ-BIO, PK TEVaŠPP). Metodické orgány majú vypracované svoje plány a zasadajú 5-krát ročne. Na zasadnutiach sledujú plnenie tematicko-výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, začlenenie prierezových tém do učiva jednotlivých predmetov, analyzujú prácu, hodnotia úroveň dosiahnutých výsledkov a prijímajú opatrenia na ich zlepšenie. Členovia si priebežne vymieňajú poznatky a skúsenosti z inovátnych metód

práce a informujú sa o vzdelávacích aktivitách. Pozitívnym prínosom pre vyučujúcich sú otvorené hodiny s ukázkami inovatívnych metód a foriem práce.

15.2. Pracovné komisie

tiež aktívne prispievajú k plneniu úloh na jednotlivých úsekoch.

Stravovacia komisia

zvyšuje celkovú úroveň spoločenského stravovania a odstraňovania nedostatkov pri zostavovaní jedálnych lístkov ako aj v dennej prevádzke ŠJ. Zameriava sa na kontrolu kvality pripravovaných jedál, ich váhové množstvo a dodržiavanie hygienických predpisov. Úlohou komisie je aj osvetová činnosť.

Kultúrna komisia

jej náplňou je starostlivosť o kultúrno-športové vyžitie žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Množstvo zorganizovaných podujatí pozitívne vplýva na upevňovanie medziľudských vzťahov.

Komisia pre výzdobu školy

jej úlohou je denná starostlivosť o estetický vzhľad interiéru celej školy, organizovanie výstav prác detí a zamestnancov školy.

Redakčná rada

je autorom školského časopisu Energetikoviny a prezentuje prácu školy na verejnosti.

Rada športových tried

Rada športových tried sa naďalej venuje efektívnej práci v športových triedach. Zameriavala sa hlavne na zvyšovanie reklamy a P.R. športových tried, aby sa ich činnosť dostala do povedomia čo najširšej verejnosti.

Napredovala spolupráca s FC Baník Horná Nitra, trénermi i vedením klubu.

15.3. Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa sa v školskom roku 2013/2014 venovala najmä týmto oblastiam:

- osobnostný vývin žiakov
- profesijná orientácia a usmerňovanie záujmu žiakov končiacich na základnej škole o štúdium na stredných školách
- osvetová činnosť

Osobnostný vývin žiakov

V tejto oblasti sme riešili:

- nevhodné správanie žiakov a porušovanie školského poriadku,
- zanedbávanie povinnej školskej dochádzky,
- problémy žiakov v učení - (žiaci so slabým prospechom, žiaci s poruchami učenia).

Výchovná poradkyňa uskutočnila :

- individuálne pohovory so žiakmi,
- individuálne pohovory so žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi,

- zasadnutia výchovnej komisie pri závažných a opakujúcich sa problémoch, pozvaní boli rodičia jednotlivých žiakov spolu so žiakmi, vyučujúci, triedni učitelia a vedenie školy.

Spolupracovali sme s psychologickými poradňami:

- s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi (CPPPaP),
- s Centrom špeciálno – pedagogického poradenstva v Prievidzi (CŠPP).

V spolupráci s CPPPaP v Prievidzi sme uskutočnili skupinové aktivity zamerané na zlepšenie správania žiakov a vzťahov v triede. Spolupráca s oboma poradňami je na veľmi dobrej úrovni.

Profesijná orientácia žiakov

- poskytovali sme informácie žiakom končiacim školskú dochádzku na ZŠ a ich rodičom, taktiež individuálne konzultovali s rodičmi výber strednej školy,
- uskutočnilo sa mimoriadne rodičovské združenie rodičov žiakov 9. ročníka so zástupcami stredných škôl,
- zástupcovia stredných škôl informovali žiakov o možnosti štúdia na jednotlivých SŠ,
- spolupracujeme zo Školským výpočtovým strediskom v Liptovskom Mikuláši a priebežne hlásime záujem žiakov o stredné školy.

Osvetová činnosť výchovnej poradkyne

- vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov, z Národného programu boja proti drogám a Dohovoru o právach detí,
- výchovná poradkyňa počas školského roka spolupracovala s koordinátorkou prevencie drogových závislostí.

Naša škola sa v školskom roku 2013/2014 zapojila:

- do národného projektu VÚDPaP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“,
- do národného projektu „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“.

Oba projekty sú spolufinancované zo zdrojov EÚ.

15.4. Školská rada rodičovských združení

je občianske združenie pri základnej škole, má právnu subjektivitu a riadi ho výkonná rada, ktorá v tomto školskom roku zasadala 4-krát. Na zasadnutia boli prizvaní členovia vedenia školy a podávali informácie o:

- výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- aktivitách školy,
- zapojenosti do súťaží,
- personálnom a materiálno-technickom zabezpečení,
- mimoškolskej práci.

Okrem toho riaditeľka školy 3-krát zvolala zasadnutie predsedov triednych výborov a informovala ich o práci a výsledkoch za štvrtýrok, spoločne riešili problémové situácie a organizačne zabezpečovali plánované celoškolské aktivity.

Pozitívne hodnotíme pomoc rodičov pri zlepšovaní materiálnych podmienok v jednotlivých triedach pri hmotnom zabezpečovaní všetkých mimoškolských aktivít, aj pri zberoch.

15.5. Rada školy

je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a školského zariadenia.

Na zasadnutiach sa členovia vyjadrovali k témam:

- personálne a materiálno-technické zabezpečenie edukačného procesu,
- koncepcia a zameranie školy,
- výchovný program a ŠkVP,
- rozpočet školy a jeho čerpanie,
- zapojenosť školy do projektov.

Spolupráca Rady školy s vedením školy je veľmi dobrá, členovia sa aktívne zapájajú do riešenia problémov a vedeniu sú vždy nápomocní.

Rada školy vyjadrila uznanie za dosiahnuté výsledky vo výchove a vzdelávaní všetkým pedagógom.

15.6. Súčasti školy

15.6.1.

Názov zariadenia: **Školský klub detí (ŠKD)**

Vedúca: Kamila Kršková

V školskom roku 2013/2014 ŠKD navštevovalo 154 detí v štyroch oddeleniach. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD vychovávateľky realizovali podľa výchovných plánov, ktoré sú súčasťou Výchovného programu. Vo VVČ sa striedali tematické oblasti výchovy, (spoločensko-vedná, prírodno-enviromentálna, telovýchovná, pracovno-technická, esteticko-výchovná, vzdelávacia), striedali sa v nich humanistické metódy a formy práce, ktorými sme sa snažili deti zaujať a aktívne zapojiť do jednotlivých činností.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa rešpektovali individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa. Počas VVČ sme sa zamerali hlavne na bezpečnosť, spokojnosť, zásady slušného správania, žiť v kolektíve, byť priateľský k spolužiakom a k dospelým.

Pokračovala aj spolupráca s triednymi učiteľkami i s rodičmi. Vychovávateľky sa pravidelne zúčastňovali triednych RZ. V školskom roku 2013/2014 ŠKD pokračoval v úspešnej spolupráci s okolitými subjektmi.

15.6.2.

Názov zariadenia: **Školská knižnica (ŠK)**

Vedúca: Kamila Kršková

Hlavnou úlohou knihovníka školskej knižnice je podpora a posilnenie čitateľských návykov u žiakov. Školská knižnica aj v uplynulom školskom roku poskytovala knižnično-informačné služby nielen žiakom, ale aj pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom.

Okrem výpožičných služieb slúžila knižnica aj ako učebňa, ktorá bola využívaná najmä na hodinách slovenského jazyka, tvorivého čítania, organizovali sa tu recitačné súťaže, aktivity k Medzinárodnému dňu knižníc, podujatia v rámci mesiaca kníh i predajné výstavy kníh.

Aktivity v školskej knižnici:

- otvorenie školskej knižnice, relácia do školského rozhlasu, vyhlásenie súťaže: „Kráľ čitateľov“
- zapojenie sa do 9. ročníka súťaže o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- beseda so spisovateľkou Vandou Rosenbergovou
- podujatie pre žiakov 2. stupňa, téma: „Vianoce kedysi...“
- aktivity v knižnici z príležitosti „Marec – mesiac knihy“ (súťaž „Ak vieš, odpovedz“, „Vitajte v našej knižnici“ – podujatie pre deti z MŠ Clementisa, návšteva HNK – „Deň ľudovej rozprávky“, predajná výstava kníh)
- spolupráca s Hornonitrianskou knižnicou a Hornonitrianskym múzeom v Prievidzi – Zdobenie kraslíc, „Les ukrytý v knihe“
- 3. ročník: „Čitateľský maratón“
- vyhlásenie a odmenenie: „Kráľ čitateľov“

15.6.3.

Názov zariadenia: **Školská jedáleň (ŠJ)**

Vedúca: Darina Šemrincová

V školskej jedálni sa aj v tomto školskom roku pracovníčky zamerali na prezentovanie zdravého životného štýlu prostredníctvom podávania pestrej desiaty a obedov. ŠJ sa zapojila do projektov Zdravá škola, Ovocie a mliečne výrobky do škôl.

K záujmovým aktivitám ŠJ patria: Týždeň zdravej výživy, Jablko v našej strave, Mlieko môj kamarát, Šaláty z našej záhrady, Plody jesene.

Záver

V závere Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti za rok 2013/2014 konštatujeme, že stanovené ciele a úlohy zamerané na kvalitu edukačného procesu, na šport a pohybové aktivity, realizáciu projektov, exkurzií a výletov, zmysluplné trávenie voľného času ako aj celoživotné vzdelávanie pedagógov boli splnené.

Koncepcia školy je nastavená v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Analýza poukazuje na pozitíva, v ktorých je potrebné pokračovať, ale aj nedostatky, ktoré bude potrebné v budúcnosti eliminovať.

Pri skvalitňovaní edukačného procesu oceňujeme aktivitu všetkých zamestnancov školy, podporu zo strany zriaďovateľa, rodičov, rodičovskej rady, rady školy a sponzorov. Touto formou im vyjadrujeme poďakovanie.

Mgr. Viera Dušičková
riaditeľka školy